

Cartilla: 
El recorrido
 del Jaguar



epm[®]





**2. DECÁLOGO
JUVENTUDES
JAGUARES**

1.
El Joven Jaguar ve a la naturaleza como su único hogar, lo cuida y lo trata como su más grande tesoro.

2.
El joven Jaguar es leal a los principios de conservación y se esmera por comprender el desarrollo sostenible.

3.
El joven Jaguar reconoce los elementos de conservación como herramientas para el desarrollo de las comunidades.

4.
El joven Jaguar respeta la fauna silvestre y nunca tendrá uno en cautiverio.

5.
El joven jaguar imparte sus conocimientos, promueve y sensibiliza las comunidades sobre cultura ambiental responsable y sostenible.

6.
El joven Jaguar tiene sentido de pertenencia por su territorio, por eso se esmera en conocerlo, contemplarlo y conservarlo.

7.
El joven Jaguar es creativo y trata al máximo de racionalizar el uso de los recursos, los economiza y promueve un consumo responsable.

8.
El joven Jaguar es inteligente y solo se apoya sobre bases sustentadas.

9.
El Joven Jaguar es generoso y confía en que el mundo será cada día mejor.

10.
El Joven Jaguar es alegre y disfruta a plenitud las maravillas de la naturaleza.



JOVEN JAGUAR

FOTO O DIBUJO
CON EL CUAL SE
IDENTIFICA

Nombre: _____

Valor ecológico: _____

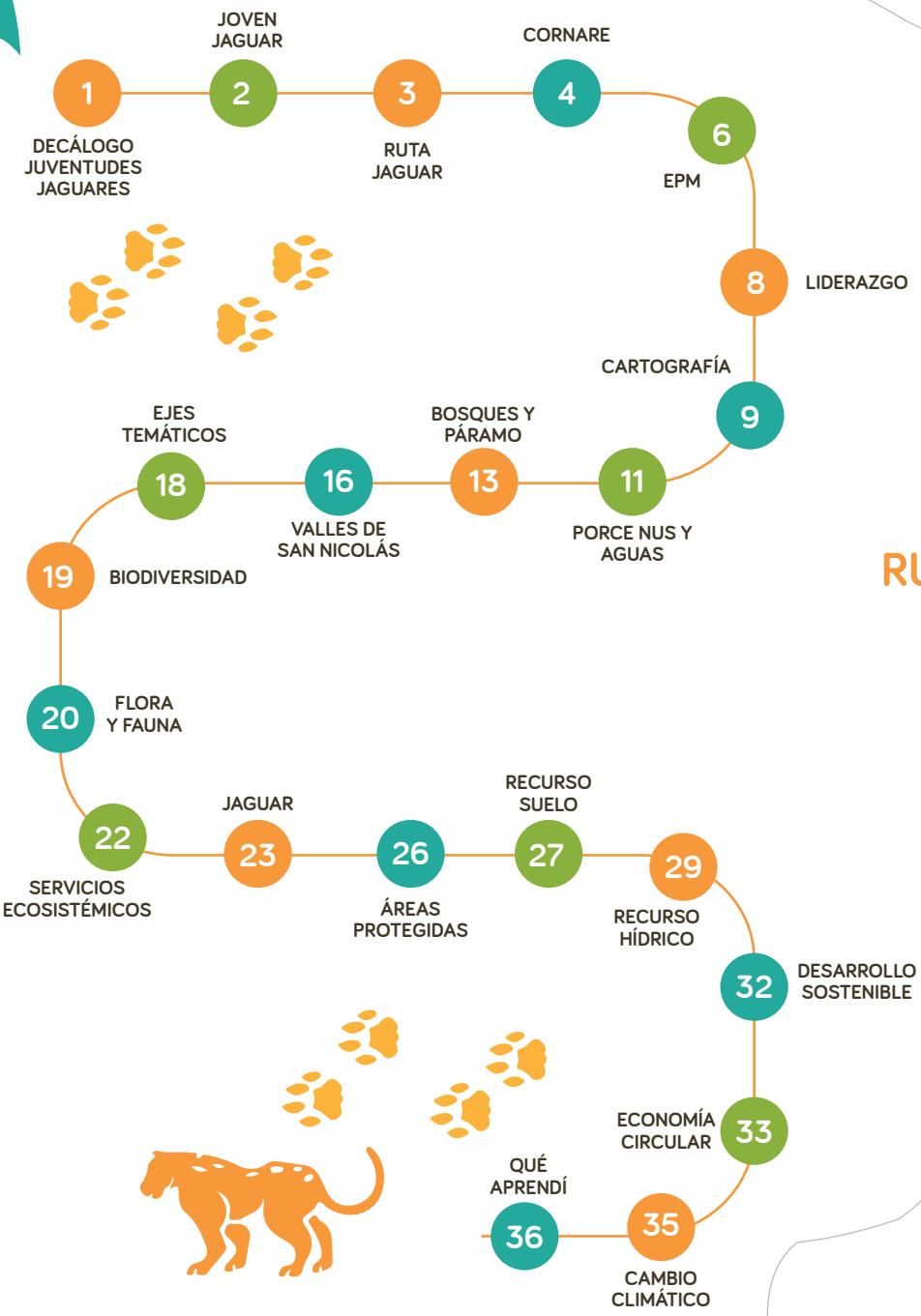
Edad: _____

Lugar favorito: _____

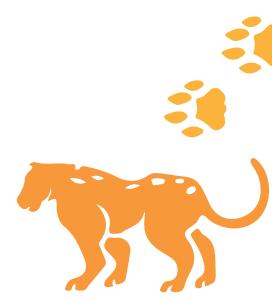
Fruta favorita: _____

Animal favorito: _____

Planta favorita: _____



RUTA JAGUAR





CORNARE

Cornare es una entidad autónoma con jurisdicción en 26 municipios (23 del oriente antioqueño, 2 del nordeste y 1 del magdalena medio). Se encarga de velar y cuidar los recursos naturales, garantizando el Desarrollo Sostenible de la región.

Incentivar la participación de las juventudes en el cuidado del ambiente, es parte de las estrategias de educación que Cornare implementa.

Juntos protegemos la naturaleza para las futuras generaciones.





EPM

Empresas Públicas de Medellín -EPM- es una empresa de servicios públicos domiciliarios que cuenta con una política de sostenibilidad, la cual direcciona su presencia en los territorios donde desarrolla proyectos o gestión del negocio.

Dentro de los lineamientos de esta política se encuentra la responsabilidad ambiental y al buen relacionamiento con la sociedad como ejes estructurantes de la gestión; de tal manera que busca contribuir a la conservación de los recursos naturales, comprometida con el cumplimiento de la normatividad ambiental, a la identificación y gestión de los aspectos e impactos ambientales, al desarrollo de acciones para su mejoramiento continuo y desarrolla iniciativas para el cuidado del medio ambiente, tales como la protección del recurso hídrico y la operación de carbono neutral.



JAGUARES



El programa *Jóvenes Aventureros Guardianes de los Ecosistemas*, es una estrategia de educación ambiental que tiene como propósito vincular a las juventudes del oriente antioqueño, en un proceso de formación didáctico, dinámico y participativo para promover una cultura ambiental, ética, responsable, sostenible e incluyente, acorde con la diversidad natural, social y cultural del territorio. Para esto, busca promover acciones de gestión ambiental de carácter permanente y en prospectiva, basadas en la apropiación social del conocimiento, el diálogo, valoración de saberes comunitarios, el reconocimiento de las diversas perspectivas de la realidad y sus dinámicas, el sentido de pertenencia y apropiación del territorio.

Estamos en 10 municipios del oriente antioqueño: San Carlos, San Rafael, Marinilla, El Peñol, Guatapé, San Vicente, Concepción, Alejandría, Sonsón y Granada.

Somos instituciones y juventudes comprometidas con la conservación ambiental.



LIDERAZGO

Es la capacidad de convocar, unir y guiar a una persona o grupo de personas respecto a una decisión, opinión y objetivo.

El líder Jaguar es aquel joven que a través de sus principios ambientales promueve y sensibiliza a las personas de las comunidades sobre la conservación y la conciencia ambiental.

LÍDER AUTOCRÁTICO

Toma una posición de poder absoluto y único.

LÍDER CARISMÁTICO

Moviliza a través de su visión y confía en su grupo.

LÍDER BUROCRÁTICO

Realiza todas las acciones según las leyes.

LÍDER DEMOCRÁTICO

Crea acuerdos mediante la participación.

LÍDER TRANSFORMACIONAL

Busca el desarrollo profesional de su equipo.

LÍDER ORIENTADO A LAS PERSONAS

Motiva a partir de las diferentes capacidades del grupo.

Silueta de liderazgo

Dibuja la silueta de cuerpo humano y escribe en ella dos características que poseas (o puedas mejorar) como un líder medioambiental, identificando el lugar del cuerpo donde las prácticas. Por ejemplo: “soy comprensiva desde mi corazón”; “soy solidaria desde mis manos”. El liderazgo del jaguar se reconoce por su amor y cuidado a los recursos naturales del territorio del oriente antioqueño.





CARTOGRAFÍA

Mapa de Colombia



Mapa Departamento de Antioquia



Mapa Regional



Contextualización Geográfica

¿A cuál subregión de CORNARE pertenezco?





APRENDAMOS

Ubicación

Identifica en el mapa, el límite de la cuenca o cuencas que hacen parte de la región donde resides y responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es el nombre de la cuenca?

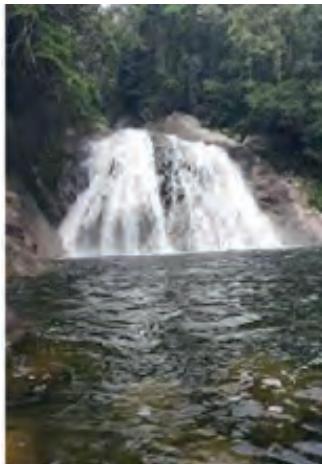
¿En cuál municipio nace la cuenca?

¿Por cuáles municipios hace el recorrido?

¿Recuerdas cuándo hablamos de huella hídrica en el proceso formativo? De acuerdo a las actividades que realizas cotidianamente, calcula tu huella hídrica y plantea dos acciones ambientales que contribuyan a disminuirla.



SUBREGIÓN BOSQUES Y PÁRAMO



La dirección de la Regional Bosques se encuentra ubicada en el municipio de San Luis y comprende los municipios de Cocorná, Puerto Triunfo, San Luis, San Francisco y los corregimientos de la parte baja del municipio de Sonsón como lo son San Miguel y La Danta.

Esta regional recibe el nombre de “Bosques” debido a que es el bosque húmedo tropical el recurso más importante de su jurisdicción.

En el municipio de Sonsón se encuentra ubicada la sede de la Regional Páramo y la conforman los municipios de Sonsón, Abejorral, Nariño y Argelia.



El nombre que distingue a esta región surgió de un ejercicio participativo con la comunidad quienes tenían como referente de los cuatro municipios el páramo del cual se desprendía la organización territorial y la importancia del agua que nutre los ríos de la región y forma parte de su desarrollo.



RETO BOSQUES Y PÁRAMO

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | C | A | G | U | A | O | R | D | A | I | C |
| A | L | R | L | E | R | M | A | R | V | A | O |
| R | C | B | A | I | R | E | E | N | E | T | R |
| A | R | O | A | L | L | U | N | A | S | D | N |
| M | E | L | C | F | A | U | N | A | O | L | A |
| O | O | M | L | I | B | R | O | S | B | L | R |
| C | U | E | N | C | A | S | I | A | _ | A | E |
| M | U | N | L | I | D | E | R | E | S | T | I |
| C | S | E | N | I | D | A | L | A | P | N | I |
| P | E | D | U | C | A | C | I | O | N | E | I |
| O | C | E | R | C | A | N | O | S | D | I | F |
| E | R | E | G | I | O | N | A | L | S | B | L |
| O | J | A | G | U | A | R | E | S | N | M | O |
| A | N | T | I | O | Q | U | I | A | S | A | R |
| O | N | R | I | O | S | T | I | E | R | R | A |

PÁRAMO

AGUA

ARBOL

AIRE

MAR

AVES

CORNARE

LUNA

FAUNA

LIBROS

CUENCAS

PALADINES

EDUCACIÓN

CERCANOS

REGIONAL

JAGUARES

ANTIOQUIA

RIOS

TIERRA

FLORA

LIDERES

AMBIENTAL

SOPA DE LETRAS:

encuentra las palabras relacionadas con los recursos naturales y con las letras restantes podrás descubrir el nombre de la cordillera en que se ubica el páramo de Sonsón. Completa la frase:

El páramo de Sonsón se ubica en la _____



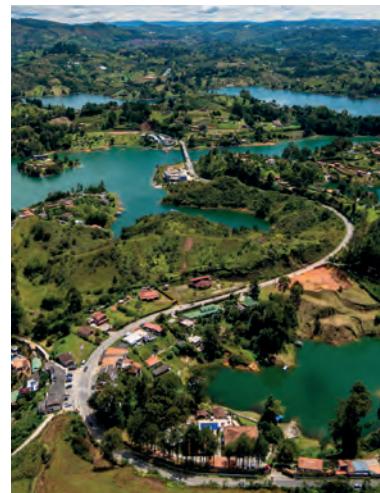
SUBREGIÓN PORCE- NUS Y AGUAS



La Regional Porce Nus, ubicada en el municipio de Alejandría, deriva su nombre de la importancia que tiene el recurso suelo. La problemática de degradación de los suelos, los usos intensivos de este recurso y la explotación de oro llevaron a estos municipios, y especialmente a sus ríos Porce y Nus, a sufrir los estragos de esta actividad.

Luego de un arduo y largo trabajo liderado por CORNARE, se pudo recuperar este recurso y revertir la tendencia de la degradación. La Corporación optó porque la regional llevara el nombre de estos dos importantes ríos que bañan a los municipios de Alejandría, Concepción, San Roque y Santo Domingo. (En dicha región se ubica la represa San Lorenzo y se cruzan los ríos de Concepción y el río Nare).



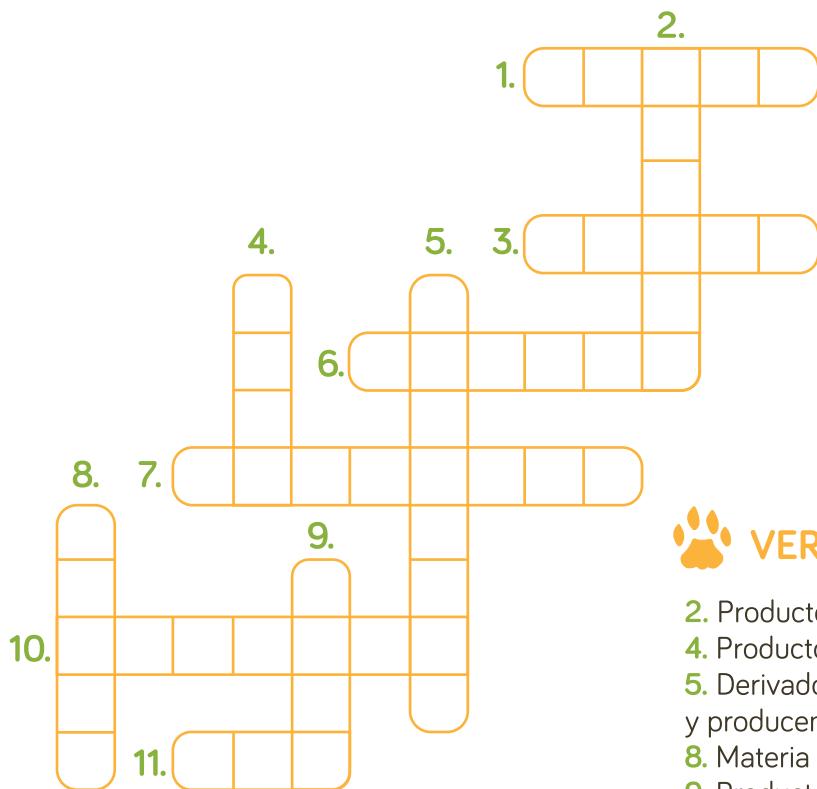


La Regional Aguas se encuentra ubicada en el municipio de Guatapé, muy acorde con las condiciones específicas del territorio, los embalses y como centro de la actividad de generación hidroeléctrica del departamento. Esta Regional se asienta y tiene jurisdicción en los municipios gestores del movimiento cívico que posibilitó la creación de Cornare. Como el agua es el motor de desarrollo en esta parte del Oriente, se decidió denominar a esta regional con este simbólico nombre.

Comprende los municipios de El Peñol, Granada, Guatapé, San Carlos y San Rafael y es jurisdicción del mayor complejo de hidroeléctricas para la generación de energía para el Oriente antioqueño.



RETO PORCE NUS Y AGUAS



VERTICALES

- 2. Producto que se saca de la caña de azucar
- 4. Producto renovable para respirar
- 5. Derivado del petróleo que usan los carros y producen contaminación
- 8. Materia prima para hacer zapatos
- 9. Producto que obtenemos de las abejas



HORIZONTALES

- 1. Producto que se recicla
- 3. Derivado de la leche
- 6. Materia prima para hacer muebles
- 7. Recurso no renovable para obtener energía
- 10. Perdida del suelo por falta de vegetación
- 11. Producto no renovable que le echamos a las comidas



SUBREGION VALLES DE SAN NICOLÁS



La Regional Valles de San Nicolás tiene su sede en el municipio de Rionegro, al ser este municipio el centro de concentración del mayor número de habitantes y eje del desarrollo productivo de la región. El nombre de esta subregión surgió a raíz del proyecto “pueblos”. Luego de un estudio se concluyó que el oriente cercano está conformado por muchos altiplanos surcados por el río Negro y el río Nare, se decidió entonces el nombre de Valles y de esta manera darle una connotación especial e histórica, cercana con el municipio que iba a albergar a esta sede. Valles se completó con el nombre que tenía la ciudad en tiempos pasados.

La Regional Valles de San Nicolás comprende los municipios de El Carmen de Viboral, El Retiro, El Santuario, Guarne, La Ceja, La Unión, Marinilla, Rionegro y San Vicente.

En su mayoría la región es cruzada por La cuenca del río Negro, conformada por 219 veredas que se encuentran repartidas en diez municipios de la región del Oriente antioqueño: como Rionegro, Marinilla, Santuario, San Vicente, El Retiro, Envigado, El Carmen de Viboral, Guarne, La Ceja del Tambo y El Peñol.

Esta cuenca es por definición la porción de terreno que drena al punto de cierre en la entrada del río Negro al embalse Peñol-Guatapé, a una altura sobre el nivel del mar de 1.900 m; con su inicio en la parte alta del cerro Pantanillo ubicado en el municipio de El Retiro, a una altitud aproximada de 2.498 metros sobre el nivel del mar (m.s.n.m).



RETO VALLES DE SAN NICOLÁS

¿Sabes en cuál municipio de la Regional Valles de San Nicolás se ubica la sede principal de **CORNARE**?



El municipio de _____ tiene muchos encantos, entre ellos la amabilidad de su gente y su capacidad para comercializar sus productos. Es conocido como la despensa agrícola de Antioquia por sus cultivos de hortalizas y verduras. Cuenta con dos museos como atractivo cultural: el del general José María Córdova quien murió allí y el del humorista Montecristo, quien hizo reír a Colombia por más de 40 años.

EJES TEMÁTICOS

RECONOCIMIENTOS

El progreso de los jóvenes JAGUARES en el programa se valida a través de la entrega de insignias, que representan el cumplimiento de los objetivos pedagógicos, el avance de los niveles establecidos y la realización de retos de cada eje temático ambiental. Estas insignias tienen diseños que hacen referencia a los ejes temáticos ambientales: biodiversidad, recurso suelo, recurso hídrico, cambio climático y desarrollo sostenible, más una insignia del jaguar que reconoce las capacidades y liderazgos juveniles ambientales.





1. BIODIVERSIDAD

LA BIODIVERSIDAD

Por "diversidad biológica" se entiende la variabilidad de organismos vivos, incluidos los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende tres elementos: la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas (Ley 165 de 1994).





1.1 FLORA Y FAUNA

FLORA



Se denomina flora silvestre el conjunto de especies e individuos vegetales del territorio nacional que no se han plantado o mejorado por el hombre. (Artículo 199 del decreto Ley 2811 de 1974).

FAUNA



Fauna silvestre se define como el conjunto de organismos vivos de especies animales terrestres y acuáticas, que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético, cría regular o que han regresado a su estado salvaje (Ley 611 de 2000).



RETO FLORA



Este es un árbol ornamental de tamaño mediano, con flora que normalmente va de color magenta a violeta y una corteza externa de color rojizo que se desprende en capas. De allí proviene su nombre.

Investiga cuál es el nombre común y científico de tan representativa especie.

Común: _____

Científico: _____

Con tu grupo de JAGUARES, identifica una especie endémica del oriente antioqueño y descríbela, qué color tiene, tamaño, cómo es el tallo, la raíz, para qué sirve, etc.

¿Cuál es la función ecosistémica de los árboles?

Pega en una hoja, dos especies de plantas que encuentres en un día, descríbelas e identifica a qué tipo de clasificación pertenece. A su vez, cuéntanos qué servicios ecosistémicos proveen.



1.2 SERVICIOS ECOSISTÉMICOS

Son todas aquellas contribuciones directas e indirectas que hacen los ecosistemas al bienestar humano, esto se ve representado en elementos o funciones derivadas de los ecosistemas que son percibidas, capitalizadas y disfrutadas por el ser humano como beneficios que incrementan su calidad de vida. La estrecha relación que la biodiversidad tiene entre su estructura, composición y función y los sistemas sociales, se da a través de procesos ecológicos que son percibidos como beneficios que generan bienestar y permiten el desarrollo de los sistemas culturales humanos en sus dimensiones sociales, económicas, políticas, tecnológicas, simbólicas y religiosas.

| SERVICIOS ECOSISTEMICOS | |
|-------------------------|---|
| Provisión | Son ecosistemas que ofrecen cantidades de bienes y materias primas tales como agua, madera o alimentos. |
| Regulación | Son aquellos que se derivan de diferentes funciones de los ecosistemas los cuales ayudan a reducir ciertos impactos locales y globales, como lo es la regulación del clima, el ciclo del agua, el control de la erosión del suelo y la polinización. |
| Soporte | Son procesos naturales de biodiversidad del ecosistema que garantiza buena parte en la preservación de los ecosistemas anteriores. |
| Cultural | Son beneficios no materiales obtenidos de los ecosistemas naturales, los cuales contribuyen al mantenimiento de la vida humana al proponer oportunidades de salud, crecimiento espiritual, desarrollo cognitivo, recreación, identidad cultural y experiencias estéticas. |

1.3 JAGUAR – Panthera Onca

- Considerado el felino más grande de América y Colombia.
- También conocido como Yagueté, tigre mariposo, tigre real u oto-rongo.
- Depredador más feroz de la región.
- En Colombia, el jaguar se encuentra en casi todo el territorio nacional: desde el Caribe hasta los bosques húmedos del Chocó, la cordillera de los Andes, la Orinoquia y la Amazonía.



Su mandíbula es la más poderosa entre todos los felinos: puede atravesar el caparazón de una tortuga.

A diferencia de otros felinos, no rechaza el agua. ¡Son muy buenos nadadores!

Sus manchas, llamadas rosetas, funcionan como las huellas dactilares de los humanos, son únicas en cada individuo.

Forma parte de los felinos que rugen. En el caso del jaguar, su voz es descrita como un ronquido repetitivo.

Información tomada de:
https://www.wwf.org.co/que_hacemos/especies/hablemos_de_jaguares/



MÁS SOBRE EL JAGUAR

Debido a las formas en que los seres humanos nos relacionamos con la naturaleza, los jaguares han desaparecido del 46% de su territorio original y se encuentran extintos en países como El Salvador y Uruguay.

En el resto de la región, la especie está en estado de Casi Amenaza (NT) y sus poblaciones son decrecientes, según datos de la Lista Roja de especies de la UICN.



Las principales amenazas del jaguar son:

1. La pérdida y degradación de hábitat por el crecimiento de la frontera agropecuaria, la minería y la explotación forestal.
2. El tráfico ilegal.
3. Los conflictos con humanos.
4. El cambio climático.

Información tomada de:
https://www.wwf.org.co/que_hacemos/especies/hablemos_de_jaguares/



Carnívoro y cazador por naturaleza; más dado a preparar emboscadas que a la persecución.



Ha sido objeto de culto por gran parte de las culturas indígenas de México, América Central y Sur América.



El jaguar como especie sombrilla



El Jaguar es identificado como especie sombrilla o paragua, ya que la protección de éste implica simultáneamente la protección indirecta de otras muchas especies de flora y fauna con las que comparte su hábitat (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos) el jaguar requiere grandes áreas, extensiones de territorio para subsistir, de manera que, al proteger esas áreas se consigue conservar también aquellas otras especies que en ellas habitan.

Esta es una estrategia de conservación, que permite garantizar la supervivencia de especies más pequeñas 'bajo el paraguas o sombrilla' de la conservación de especies de mayor tamaño.

ÁREAS PROTEGIDAS

Para profundizar en Áreas Protegidas:

Con tu grupo JAGUARES entrevistar a un líder comunitario, a un familiar o a un funcionario público sobre los tipos de áreas protegidas que existen en el oriente antioqueño e intercambiar con los demás integrantes del grupo las respuestas encontradas.

Acordar con tu grupo, cuál zona de tu municipio o región, les gustaría que fuera declarada área protegida en tu municipio y describan cuáles serían los objetos de conservación.



Un área protegida o área natural protegida es una zona que, por la singularidad de sus valores naturales, es designada como tal con la finalidad de protegerlos.

El valor de estas zonas se extiende con frecuencia a los servicios ecosistémicos que prestan y a su diversidad cultural asociada.

Existen diferentes tipos de áreas protegidas en función de los objetivos de su declaración, la intensidad de su protección y su forma de gestión. Las áreas protegidas son una herramienta clave en la conservación del patrimonio natural amenazado (SIRAP, CORNARE).



2. RECURSO SUELO

EL SUELO

Es un recurso natural que permite sostener la vida de todos los seres que habitamos la tierra. Es un recurso frágil y renovable que ha tardado millones de años en ser formado, pero los seres humanos en pocas décadas hemos impactado negativamente en su desarrollo. Las actividades agrícolas, mineras y pecuarias son principales causas de afectación de los suelos en el mundo.





RETO SUELO

Recordemos la importancia del recurso suelo

De acuerdo con lo aprendido en el proceso formativo del proyecto JAGUARES, responde las siguientes preguntas:

 ¿Qué es el suelo?

 ¿Cuál es la función principal del suelo?

 ¿Cuáles son las actividades que practicamos los humanos que están generando la degradación de los suelos?

 Consulta los usos del suelo del municipio en que vives



Reconozco una fuente hídrica de mi territorio –
conocer para cuidar

Visita con un grupo de amigos una fuente hídrica del
municipio en que vives e identifica el recorrido de
dicha fuente, (dónde nace, por dónde pasa y dónde
desemboca).

3. RECURSO HÍDRICO

El recurso hídrico son las fuentes de agua dulce o salada, producidas por la naturaleza. Entre estos encontramos lagos, humedales, ríos, quebradas, mares, glaciares, etc, y son de uso potencial tanto para los seres humanos como para los animales. Algunas actividades humanas que realizamos gracias a este recurso son domésticas, agrícolas e industriales. El recurso hídrico es una parte esencial de nuestro planeta y de nuestras vidas.



RETO RECURSO HÍDRICO

ACRÓSTICO

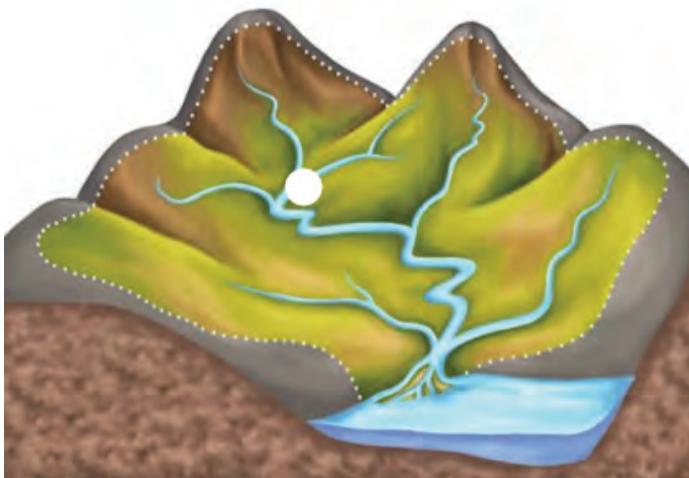
| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| G | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| U | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| A | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Con las palabras conformadas forma una frase o un cuento corto relacionado con el recurso hídrico

3.1 CUENCA HIDROGRÁFICA



Territorio por el cual confluyen diferentes tipos de fuentes hídricas. El territorio de Cornare se dividió en nueve (9) cuencas o tramos de cuencas de acuerdo con las características biofísicas y socioeconómicas, seis (6) de las cuales compartimos con otras autoridades ambientales.



4. DESARROLLO SOSTENIBLE

El desarrollo sostenible representa la transición de la sociedad actual a una sociedad más respetuosa con el medio ambiente. Es un modo de desarrollo cuyo objetivo es garantizar el equilibrio entre el crecimiento económico, la preservación del medio ambiente y el bienestar social.

Gro Harlem Brundtland, ex primera ministra de Noruega, lo define como: "el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas", nuestro futuro común.

Por lo tanto, los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, fueron creados a nivel mundial para garantizar el futuro de la vida en el planeta. ¿Los recuerdas? ¿Qué acción cotidiana practicas que pueda relacionarse con algún ODS?



Elige uno de los ODS y consulta qué problemática hay en Colombia sobre este.



4.1 ECONOMÍA CIRCULAR

Es un modelo de producción y consumo que implica compartir, arrendar, reutilizar, reparar, renovar y reciclar los materiales y productos existentes durante el mayor tiempo posible. Tiene como objetivo abordar desafíos globales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la gestión de los desechos y la contaminación.

Su principal objetivo es el de tener un efecto positivo en el ecosistema y contrarrestar la sobrecarga y la explotación del medio ambiente y sus recursos (Parlamento Europeo).

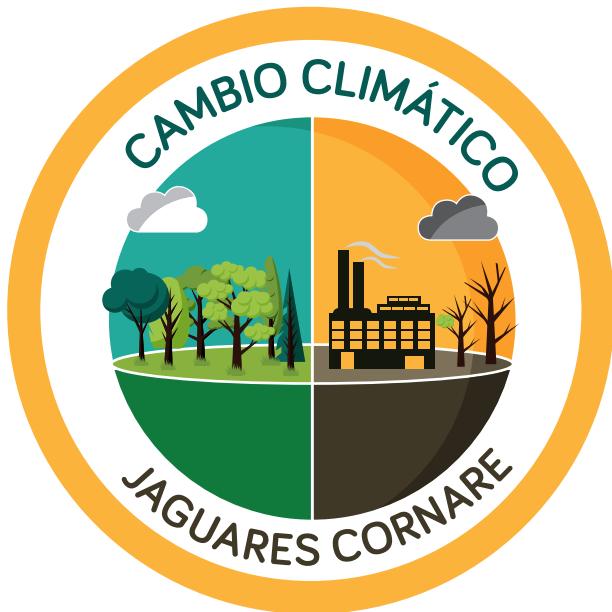


REPASEMOS CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS



Con la ayuda de líneas de diferentes colores ubica las imágenes de los residuos en las respectivas canecas de acuerdo con la clasificación del residuo (apóyate de la resolución No. 2184 de 2019 mediante la cual se unifica el código de colores para la separación de residuos desde la fuente).





Pregúntale a una persona adulta de tu familia o escuela, cómo considera ha cambiado el clima desde que su niñez hasta ahora, escribirlo.

5. CAMBIO CLIMÁTICO

El cambio climático se refiere a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos. Estos cambios pueden ser naturales, debido a variaciones en la actividad solar o erupciones volcánicas grandes. Pero desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido el principal motor del cambio climático, debido principalmente a la quema de combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas (Naciones Unidas - the United Nations).

[un.org](https://www.un.org)
<https://www.un.org>





¿Qué aprendí?

Escribe lo que más te gustó del proceso de aprendizaje en JAGUARES:

Compromiso personal

Como Joven JAGUAR, que promueve la protección y el buen uso de los recursos naturales, me comprometo a mejorar los siguientes hábitos para contribuir al desarrollo sostenible de mi región:



Cartilla:
El recorrido
del Jaguar

