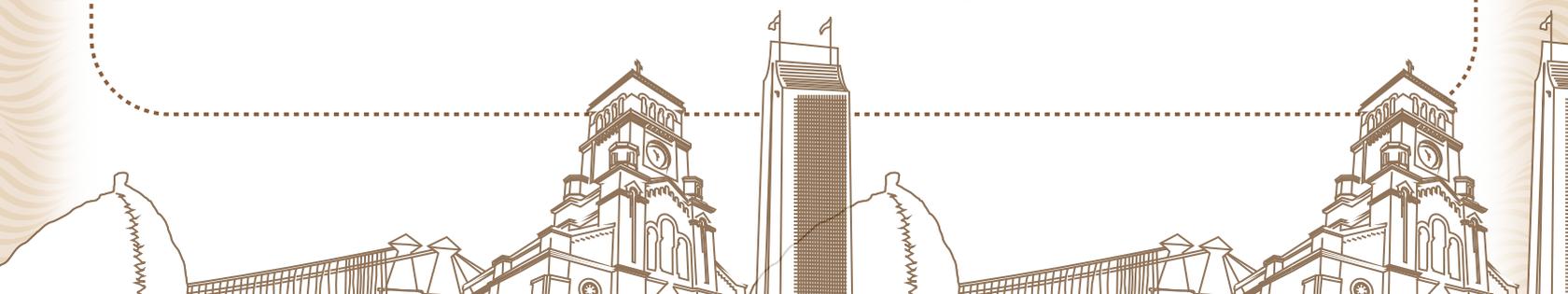


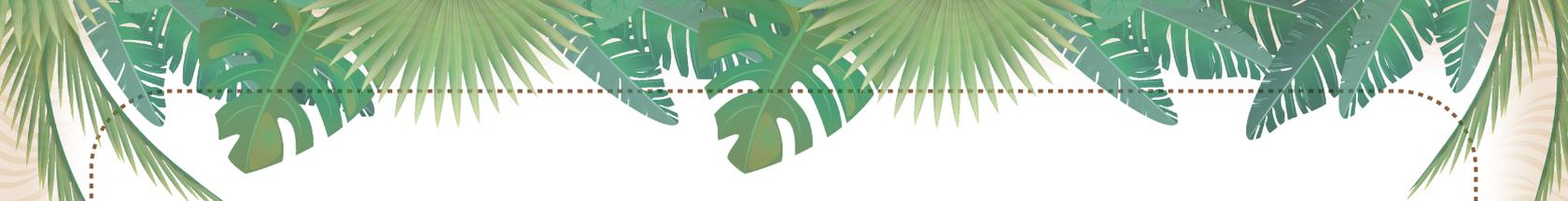


Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental

Grado 6^o

Módulo _ Turismo y Paisaje





CORNARE. CARLOS MARIO ZULUAGA GÓMEZ

Director General

EPM. JORGE LONDOÑO DE LA CUESTA

Gerente General

PRODEPAZ. PRESBITERO OSCAR DAVID MAYA

Director

CONSTRUCCIÓN: YARLEIDY LORENA SALAZAR TORO

ASESOR PEDAGÓGICO: HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

ILUSTRACIONES Y DIBUJOS: JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ HINCAPIÉ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: YUDY ANDREA RESTREPO HENAO

REVISIÓN TÉCNICA: OFICINA DE CRECIMIENTO VERDE CORNARE

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN CORNARE

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL CORNARE

OFICINA DE COMUNICACIONES CORNARE

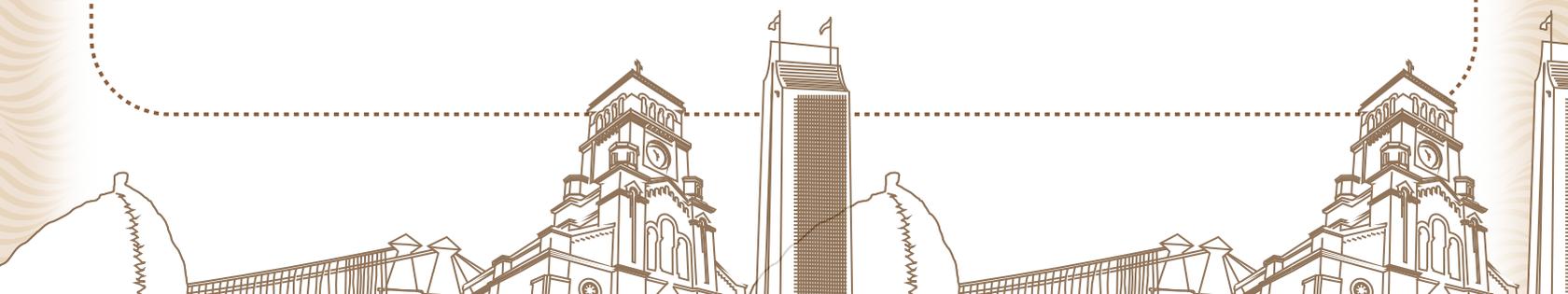
OFICINA DE COMUNICACIONES EPM

OFICINA DE EDUCACIÓN EPM

IMPRENTA. IMPRESIÓN Y COLOR COLOMBIA

REGISTRO ISBN: 978-958-52290-1-3

Esta construcción de materiales de La Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental incluyente y por la paz del país es una idea original de CORNARE, apoyada por EPM, con participación de PRODEPAZ. Cualquier reproducción de este módulo deberá mencionar los créditos de derecho intelectual y patrimonial de la publicación.



Presentación

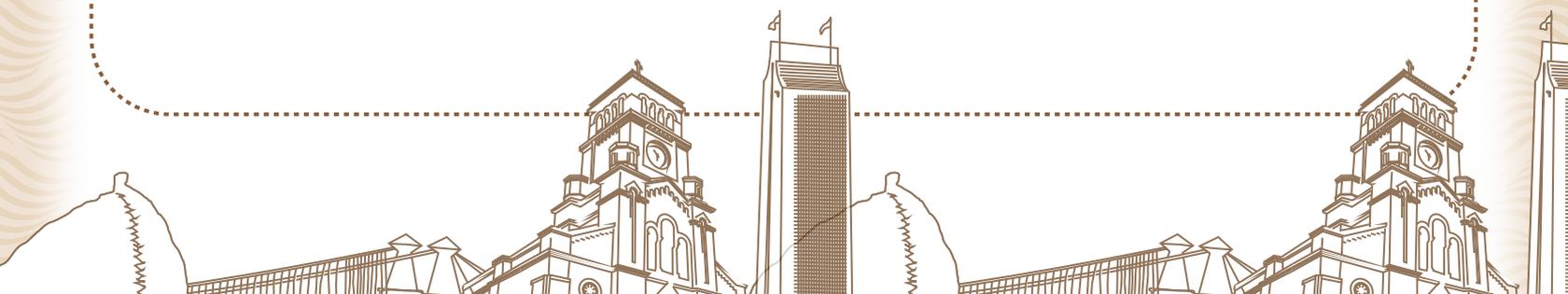
Compartiremos con nuestros compañeros de sexto una aventura junto a las aves con las que habitamos, identificando algunas especies, características y su importancia en la naturaleza.

Cuando nos decidimos a conocer las especies de aves presentes, atender su sonido, el color de su plumaje y nos interesamos por cuidar sus nidos, crías y alimentación estamos contribuyendo a la conservación del medio ambiente de manera responsable.



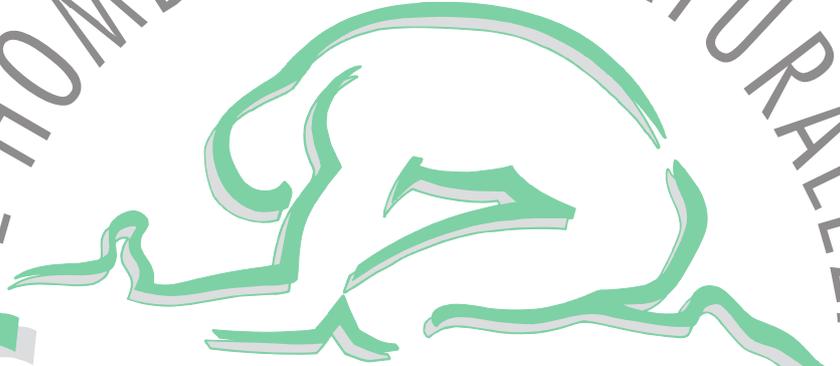
Objetivo del curso:

Identificar las aves que están presentes a nuestro alrededor para contribuir con la conservación de la especie y sensibilización acerca de su importancia a las personas con las que vivimos.



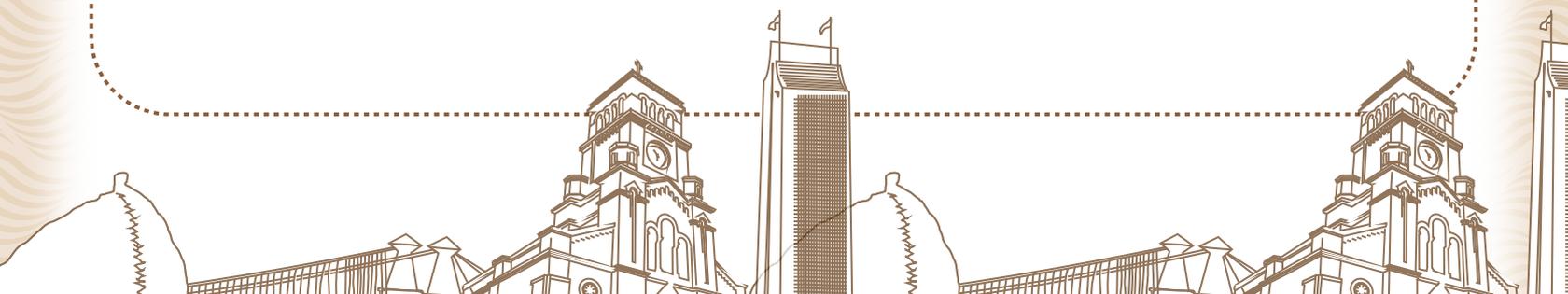


EL HOMBRE POR NATURALEZA



Cornare

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE



Aprendamos

Conociendo las aves

Características generales

- Las aves tienen un cuerpo recubierto por plumas, patas y escamas.
- Sus extremidades son alas y patas.
- Tienen mandíbulas estrechas.
- Tiene un pico que recubre su mandíbula con diferentes adaptaciones dependiendo de las dietas alimentarias.
- Su plumaje les permite mantener una temperatura independiente a la del medio ambiente.



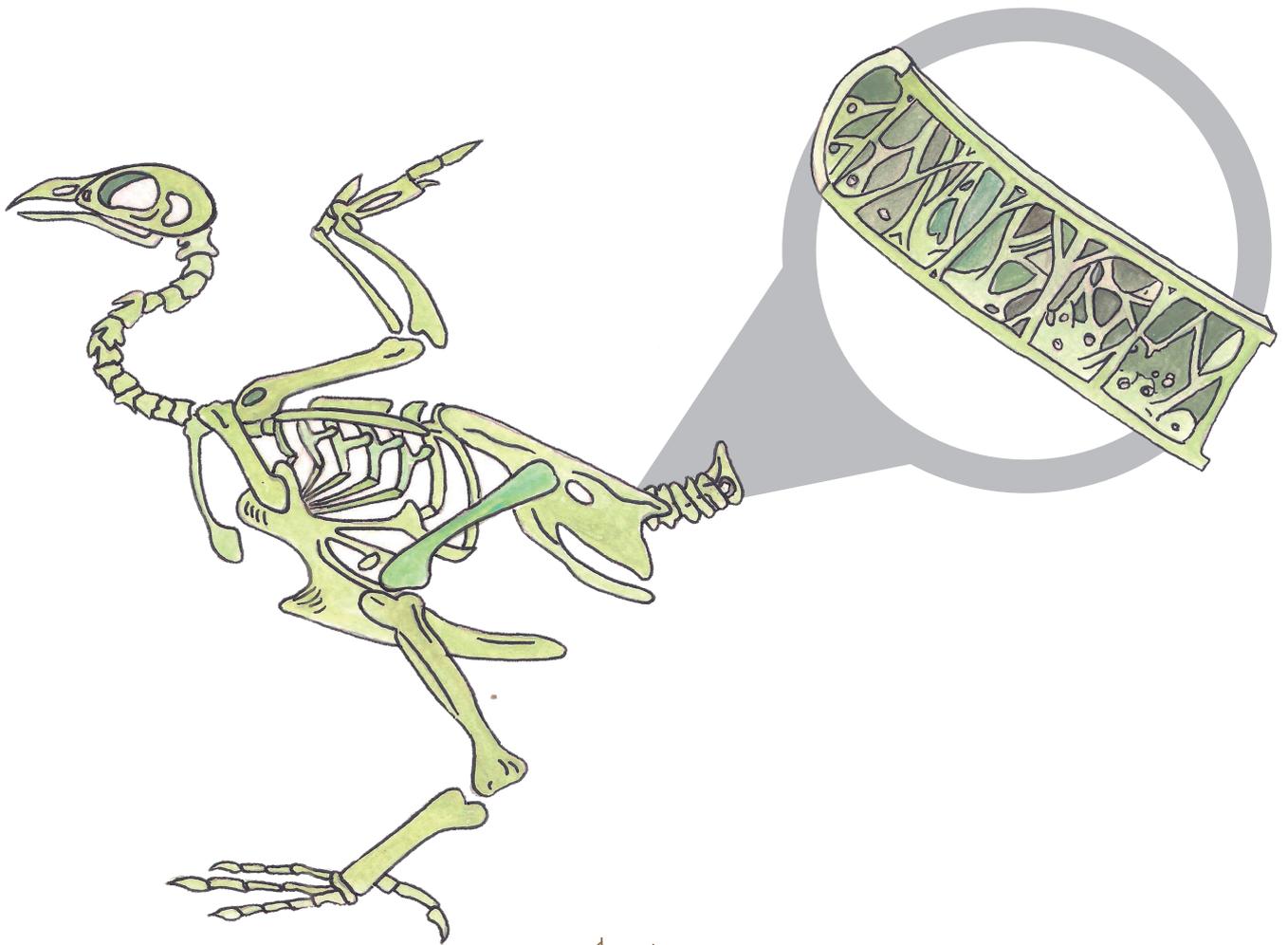
El arte de volar

Nuestras aves realizan el arte de volar, su cuerpo está estructurado para el vuelo, sus huesos son muy livianos, esponjosos y huecos.

Las alas, generalmente sirven solo para el vuelo, ya que brindan más potencia y mucho menor peso.

El esqueleto está fortalecido y reforzado a través de fusiones de los huesos de las manos, cabeza, pelvis y pies.

Su forma las hace aerodinámicas para poder mantener equilibrio y sobrevolar ciertos territorios de acuerdo con otras características naturales de la especie.



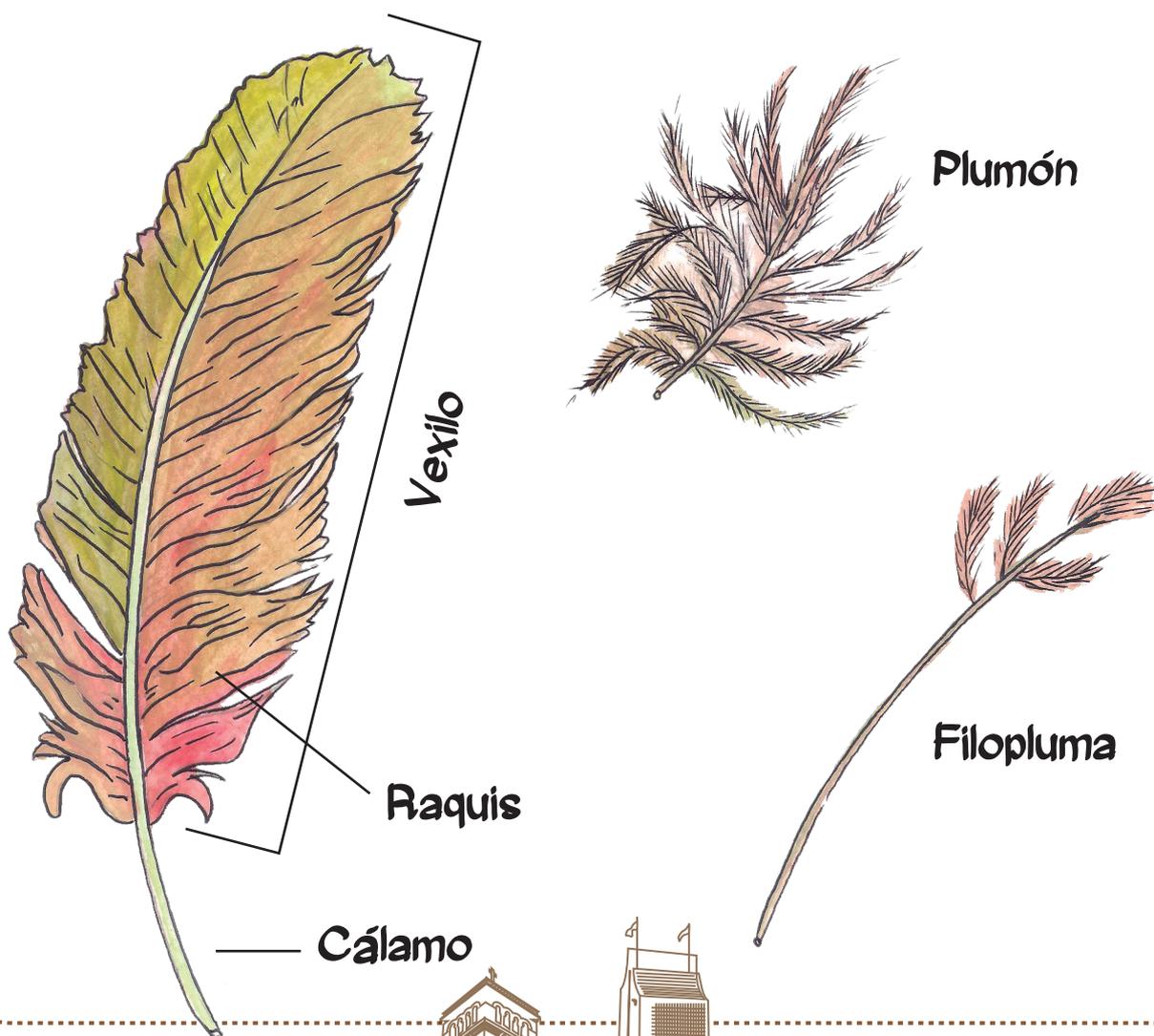
APRENDAMOS

La característica más distintiva de nuestras aves son **sus plumas** haciendo parte esencial de su anatomía, así como en nuestro cuerpo es la piel.

El plumaje les permite a las aves aislar el calor o frío teniendo un control de su temperatura corporal, adicional, les da más poder para volar.

Sus colores sirven para comunicarse entre ellas mismas, camuflarse de sus depredadores y reproducirse, que es todo un ritual en los animales.

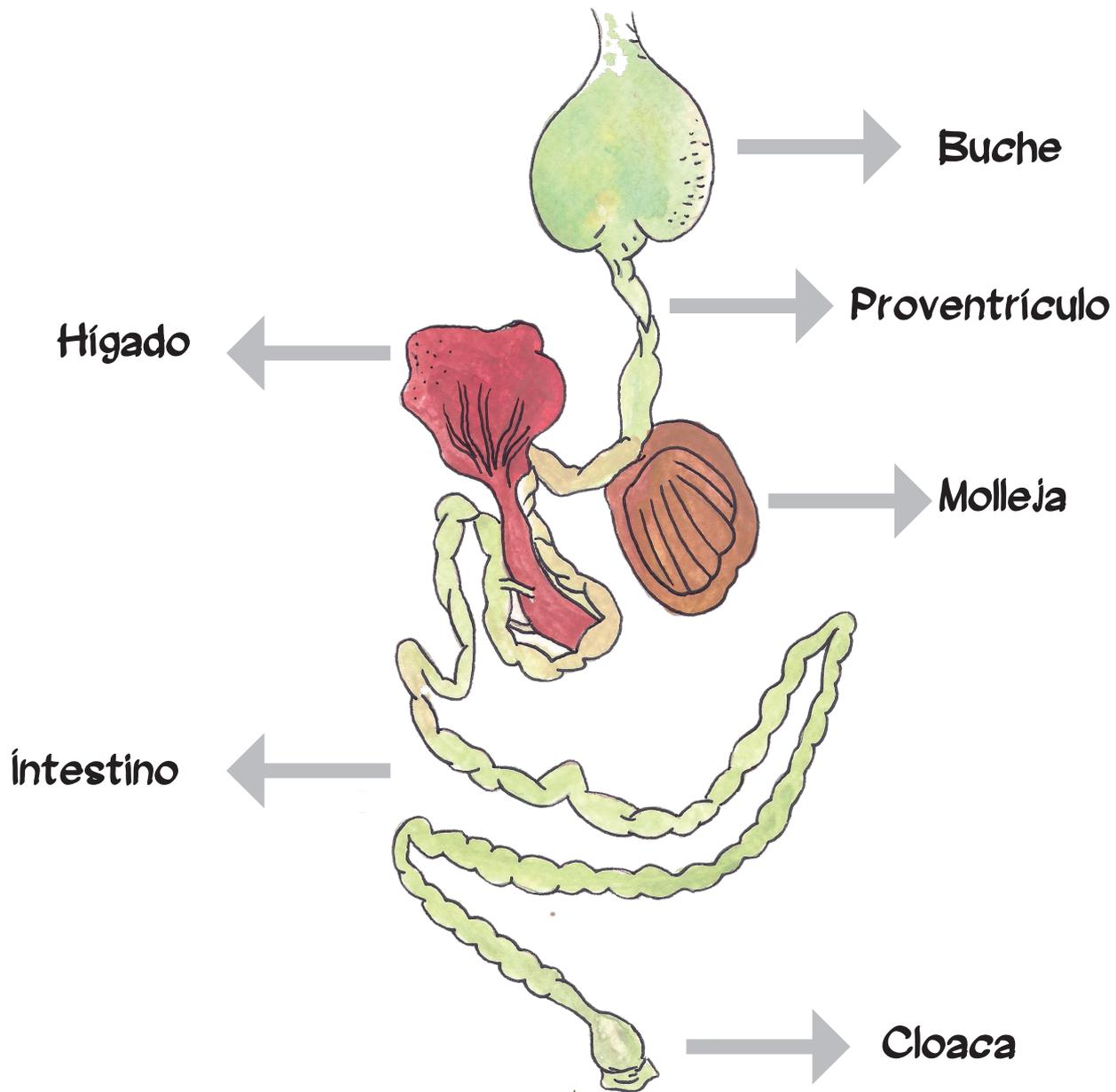
Le pondremos nombres a cada pluma que encontremos así:



El sistema digestivo de las aves, es adaptado de acuerdo a las condiciones del entorno que habita.

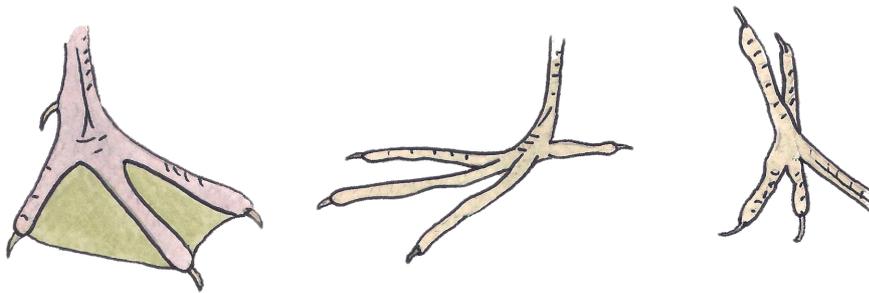
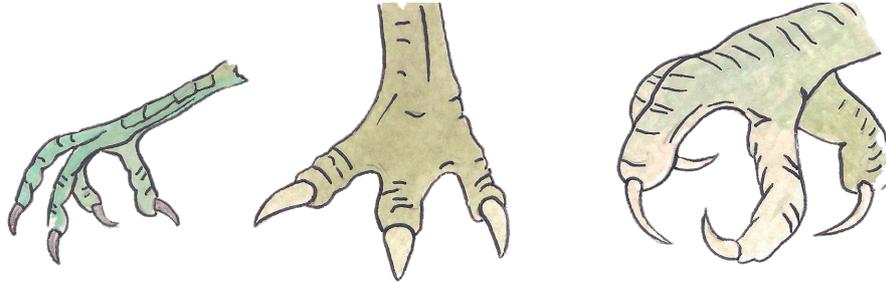
Su lengua posee diferentes formas, debido a la adaptación de las distintas aves a diferentes alimentos.

Muchas aves, tienen la capacidad de almacenar, fermentar y regurgitar alimentos, a su vez, tienen el sistema digestivo conformado de la siguiente manera:



Todas sus partes tienen una función específica de acuerdo al entorno que habitan y los alimentos que consuman:

Por ejemplo sus patas, de acuerdo a su función son: (Tratemos de investigar que tipo de ave tiene estas patas y cual es su función).

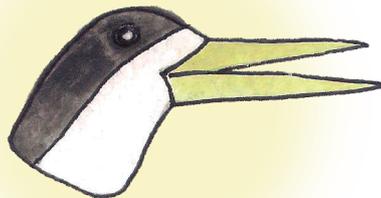
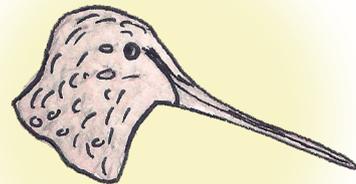
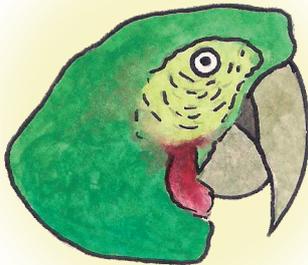
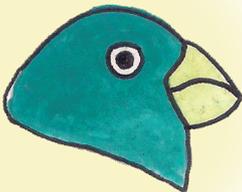
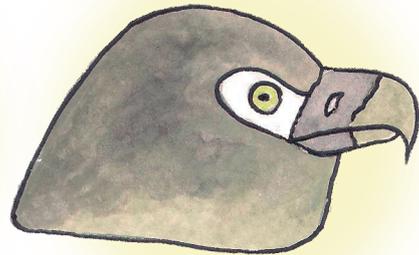
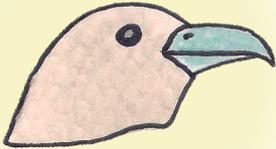
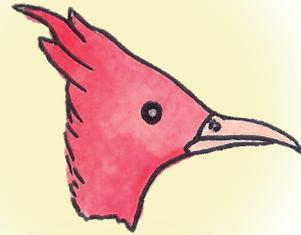
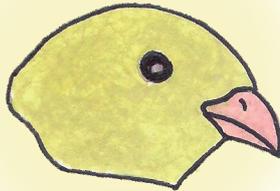
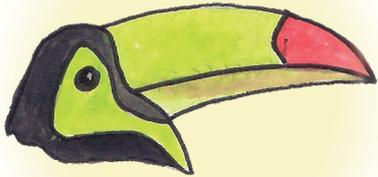


¿Qué ave identificamos en nuestro entorno con alguna de estas características?
(Podemos proponer un concurso de fotografía para clasificar las aves por sus patas).

Parte de la alimentación de nuestras aves, depende del pico que posea la especie, existen varios tipos de picos que nos cuentan historias sobre su alimentación.

¿Podríamos indagar que come cada ave según su pico?

¿Porqué su pico es así?



Avistemos aves

Vamos a explorar nuestro territorio.

Elijamos 3 aves que veamos a diario en nuestro hábitat, dibujemos y escribamos en nuestro cuaderno de apuntes las características de su pico, sus patas y su plumaje.

Compartamos la riqueza de nuestro entorno con nuestros compañeros en la próxima clase.

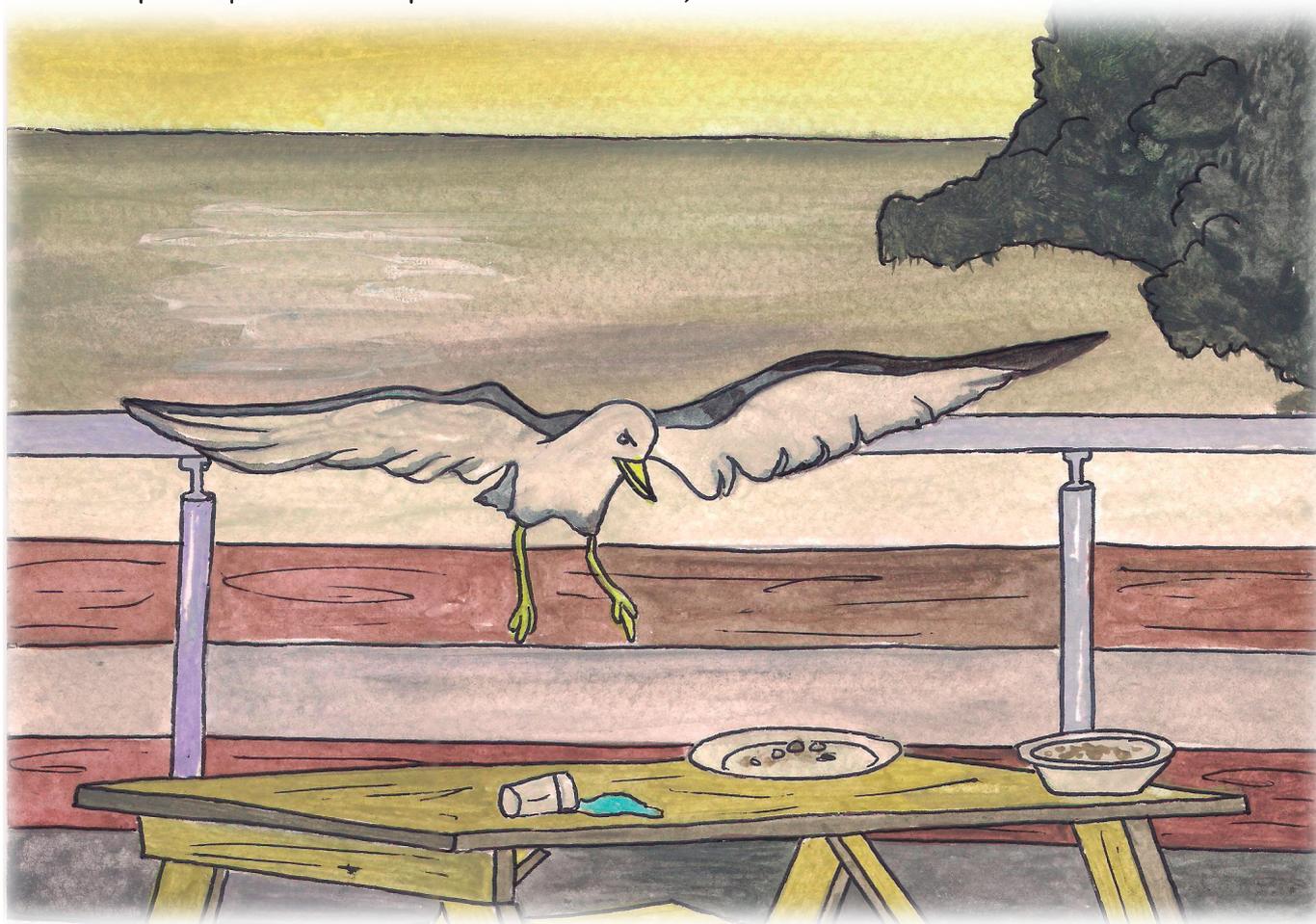


APRENDAMOS

El paisaje es el aspecto visual, físico, o artístico que posee nuestro entorno configurado por un espacio específico y determinado.

Con el paso de los años el paisaje ha sido modificado por el hombre para realizar actividades de agricultura para nuestra alimentación, construcción para que tengamos un hábitat y otras actividades no tan amigables con el medio ambiente.

Como consecuencia de esto, los animales han modificado sus hábitos, adaptándose a entornos y alimentos diferentes, por ello, es importante que cuidemos el alimento y entorno para que las aves puedan sobrevivir junto a nosotros.

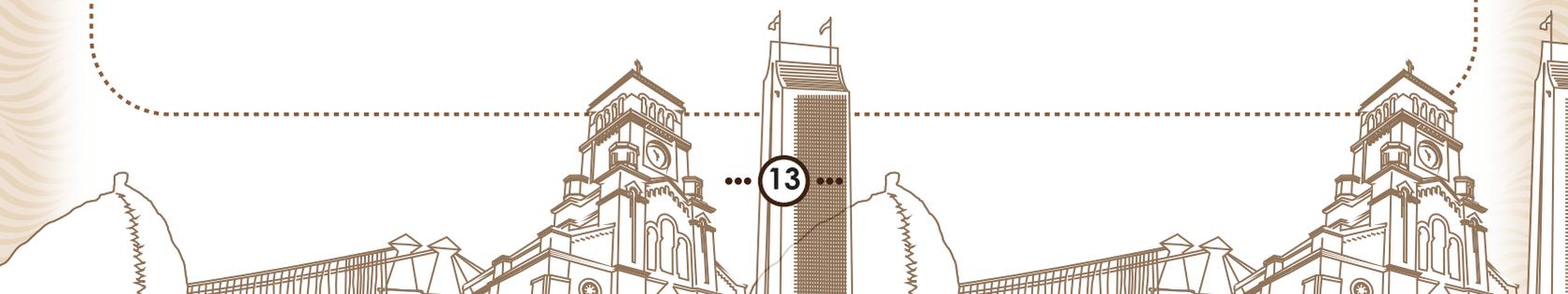


La importancia de conservar

La conservación busca disminuir los impactos negativos de las actividades que realizamos sobre el medio ambiente.

La conservación pretende un equilibrio entre todos los que habitamos el entorno, con recursos económicos equitativos siendo amigable nuestra supervivencia con la del medio ambiente.

Entre menos humanicemos a los animales mayor garantía de conservación de especies tendremos.



REFLEXIONEMOS

Con ayuda de nuestros padres, maestros, familiares y amigos respondamos en nuestro cuaderno de apuntes:

¿Estamos conservando nuestro entorno y nuestras especies?

¿Qué practicamos para conservar el presente y vivir en un hábitat limpio en el futuro?

¿Es bueno tener cebaderos para aves en el bosque?



El 9 de mayo de cada año celebramos el día internacional de las aves.

Las aves se han convertido en emblema para la conservación, están distribuidas por todo el mundo, incluso en la Antártida y en los desiertos.

En el mundo se estima que existen alrededor de 9.700 especies diferentes, estos seres vivos son muy importantes porque ayudan a diseminar las semillas, al alimentarse de los frutos y eliminar las semillas mediante sus heces fecales, polinizan las plantas (picaflores), controlan plagas, y cumplen una importante función al alimentarse de los desechos orgánicos.

Muchos observadores y fotógrafos viajan desde diferentes partes del mundo a nuestro país para deleitarse con nuestras especies nativas, pues somos el segundo país más biodiverso del mundo.

9 de Mayo

día Internacional
de las aves



PARTÍCÍPEMOS

Nuestro ave emblema

Materiales:

- Papel craft
- Pinturas
- Lapiceros de colores
- Cuerda

PROCEDIMIENTO

1. Observemos un ave de nuestro entorno.
2. Elijamos la que más nos guste.
3. Dibujemos en el papel craft la cara del ave que elegimos.
4. Pintémosla de acuerdo con sus colores utilizando los lapiceros de colores y las pinturas.
5. Recortemos la silueta de la cara de nuestra ave emblema.
6. Abrimos dos orificios en las esquinas para poner la cuerda
7. Así quedará nuestra mascara del ave emblema, para recordarnos y enseñar a nuestros familiares la importancia de cuidar y conservar el hábitat de estos animales.

