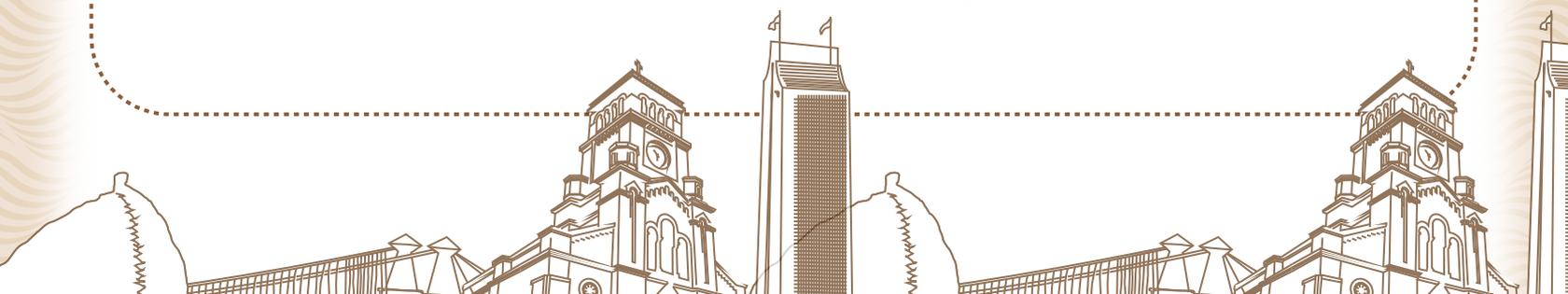




Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental

Grado 2°

Módulo _ Turismo y Paisaje





CORNARE. CARLOS MARIO ZULUAGA GÓMEZ

Director General

EPM. JORGE LONDOÑO DE LA CUESTA

Gerente General

PRODEPAZ. PRESBITERO OSCAR DAVID MAYA

Director

CONSTRUCCIÓN: YARLEIDY LORENA SALAZAR TORO

ASESOR PEDAGÓGICO: HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

ILUSTRACIONES Y DIBUJOS: JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ HINCAPIÉ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: YUDY ANDREA RESTREPO HENAO

REVISIÓN TÉCNICA: OFICINA DE CRECIMIENTO VERDE CORNARE

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN CORNARE

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL CORNARE

OFICINA DE COMUNICACIONES CORNARE

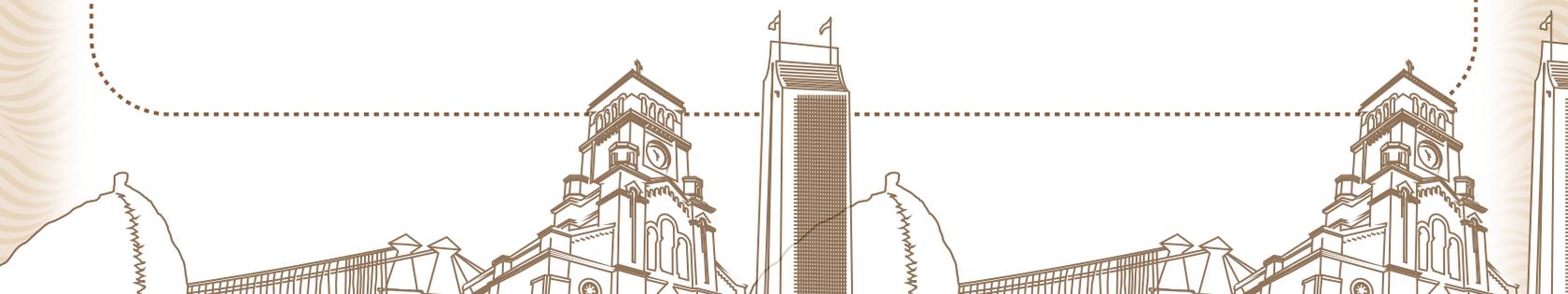
OFICINA DE COMUNICACIONES EPM

OFICINA DE EDUCACIÓN EPM

IMPRENTA. IMPRESIÓN Y COLOR COLOMBIA

REGISTRO ISBN: 978-958-52289-7-9

Esta construcción de materiales de La Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental incluyente y por la paz del país es una idea original de CORNARE, apoyada por EPM, con participación de PRODEPAZ. Cualquier reproducción de este módulo deberá mencionar los créditos de derecho intelectual y patrimonial de la publicación.



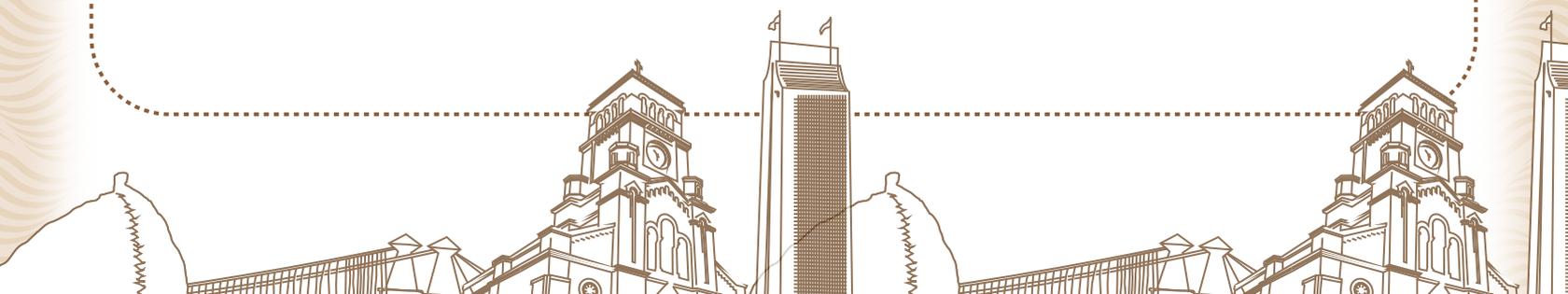
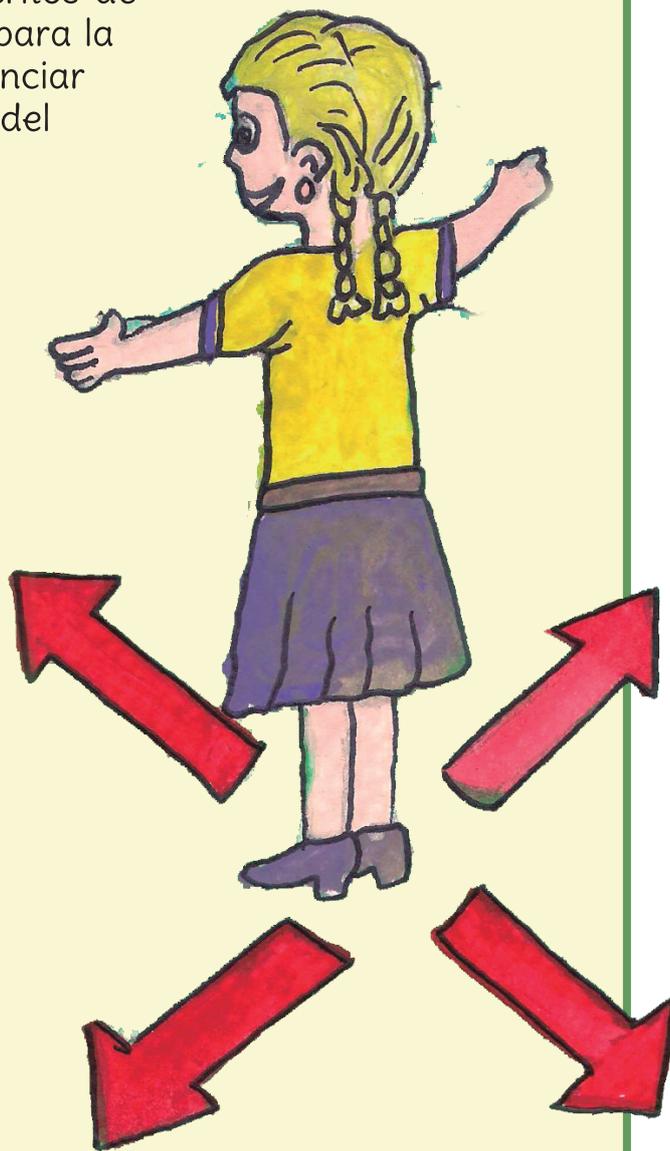
Presentación

Compartiremos con nuestros compañeritos de Segundo, algunos datos de referencia para la ubicación en un mapa o geo referenciar espacialmente lugares importantes del territorio que se habita.

Conozcamos el territorio y empecemos a compartirlo de manera responsable con quienes nos visitan.

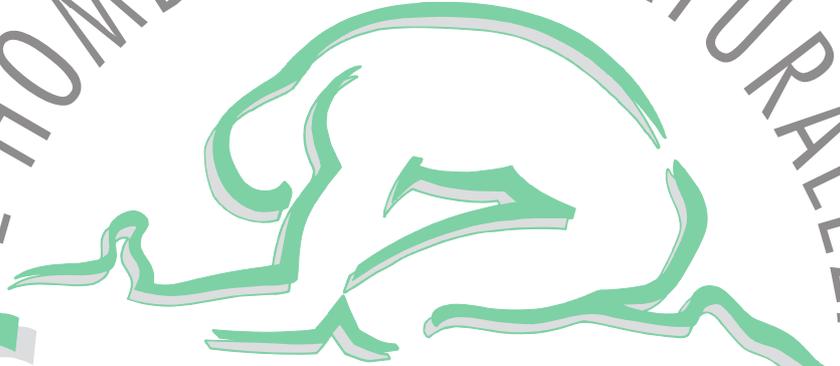
Objetivo del curso:

Incentivar a los niños y niñas del grado Segundo a la georreferenciación de lugares y actores que componen su lugar de residencia, reconociendo la importancia del espacio y la atención.



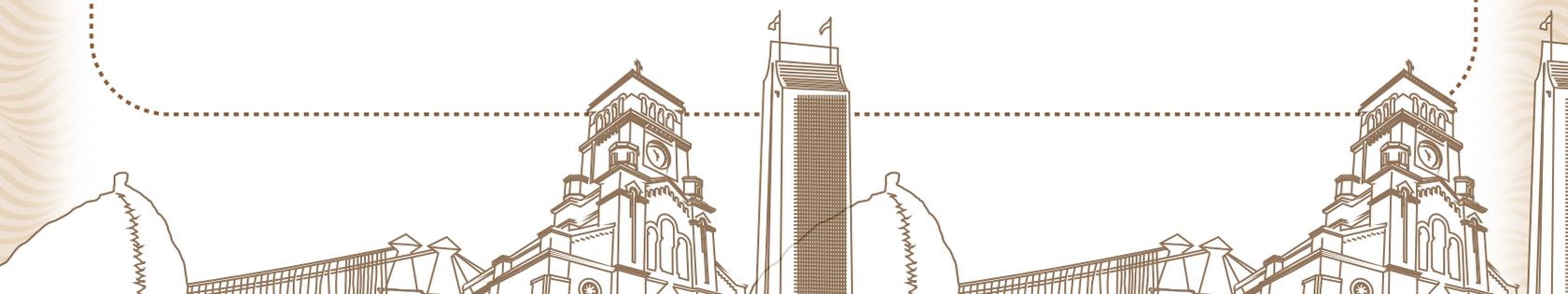


EL HOMBRE POR NATURALEZA



Cornare

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE



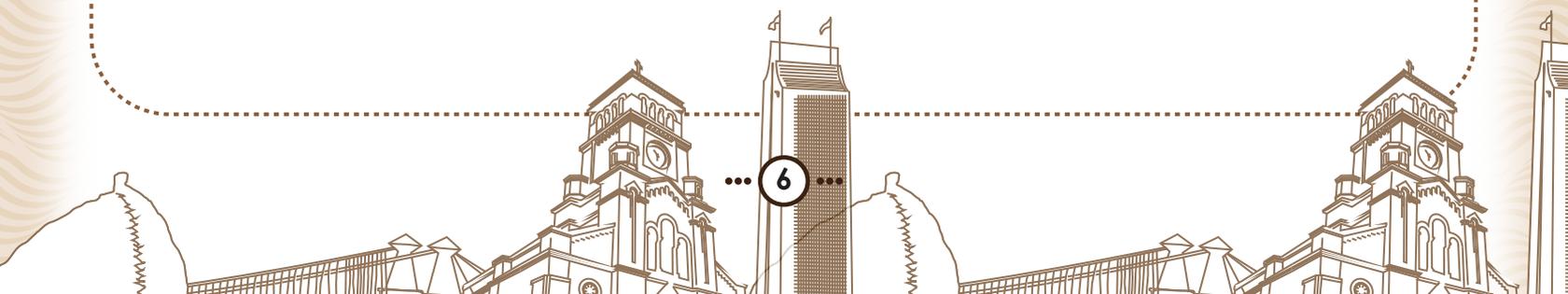
La esencia de la tierra somos los seres vivos, cada uno de nosotros tiene un espacio para habitar y realizar actividades para vivir mejor y disfrutarla naturaleza.

Sara es una niña que vive en la vereda Tabor, le encanta usar su tiempo libre para conocer el territorio y divertirse compartiendo con sus amiguitos.

Sara es muy amigable con los animales tiene una mascota que lleva por nombre espacio.



Un día, su mamá Amalia organizaba una fiesta para celebrar el cumpleaños de Sara, preparando ricas tortas, fiambres y organizando el solar de la casa para recibir a los amigos de Sara.



Mientras tanto, su padre estaba en el cultivo de café, seleccionando los mejores granos para tostarlos y preparar un delicioso tinto. La casa de Sara era reconocida en la vereda por tener cultivos orgánicos y prepararlo con un sabor único.

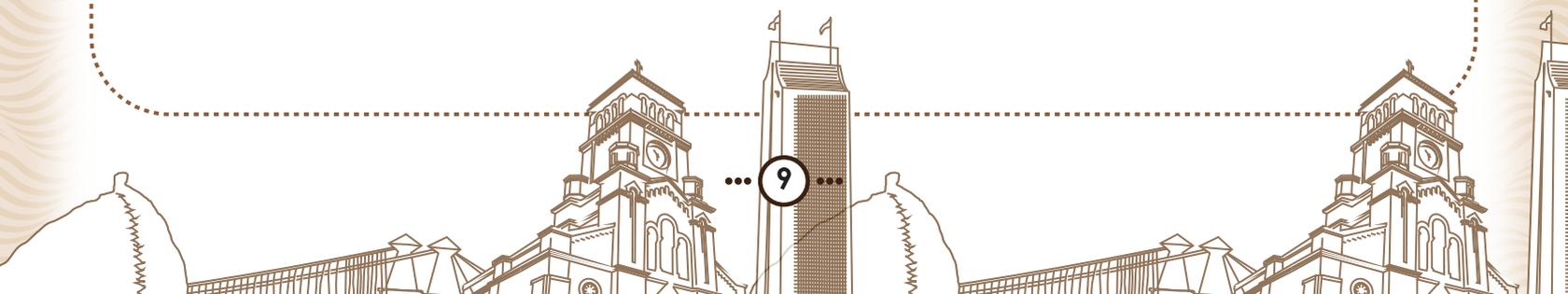
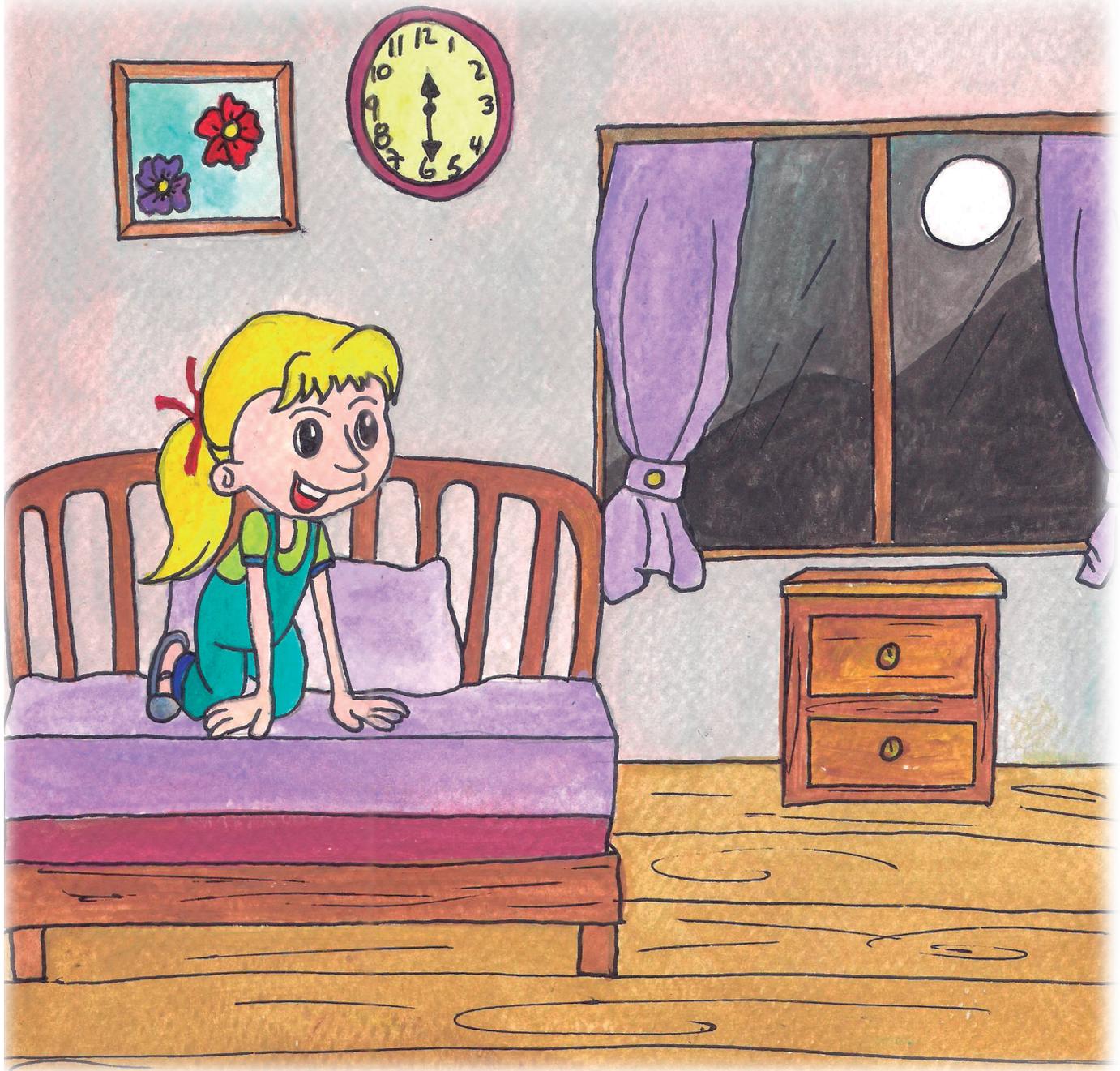
Al parecer todo estaba listo para la fiesta.



Su hermano Sebastián alistaba el regalo que le había prometido a su hermana, una brújula de ubicación, en donde pudiera conocer el lugar donde se encontraba para evitar que se perdiera del perímetro, pues Sara era algo despistada y casi siempre resultaba en partes desconocidas.

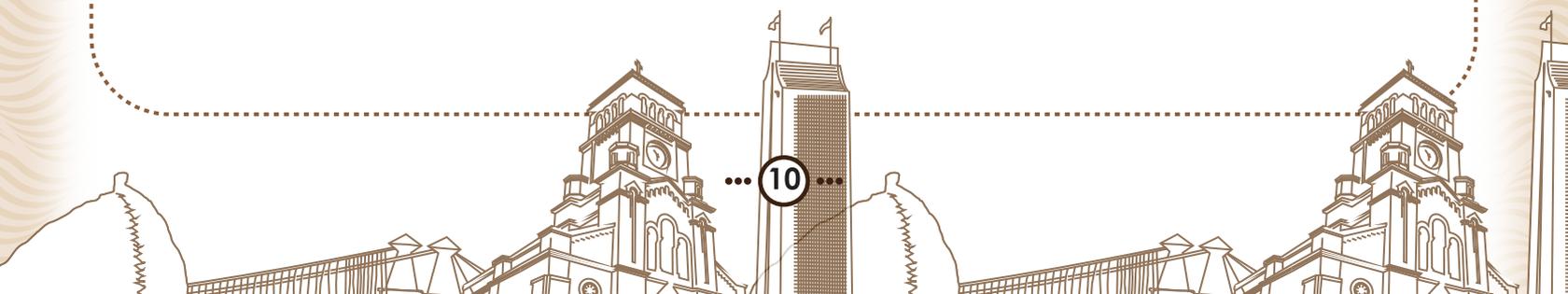


Sara estaba emocionada con que llegara la hora de su festejo, pero aún no llegaban sus amigos, cosa que le preocupaba. Después de 30 minutos decidió salir con Espacio, a la búsqueda de sus amigos y apurarles el camino.



Caminó durante 5 minutos hacia la casa de su mejor amiga, de repente el camino muestra dos opciones más, Sara no recordaba con exactitud el camino que la conduciría a la casa de Flor, así que decidió tomar el que mejor le pareció. Luego de caminar cerca de 10 minutos, Sara empezaba a sentir sed y no sabía porque tardaba tanto en llegar, la casa no era tan lejos como ahora lo estaba sintiendo.

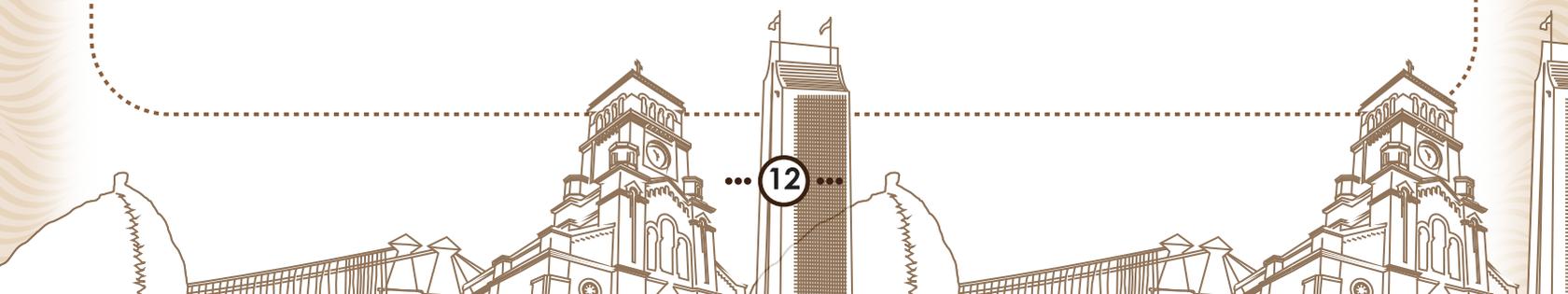
Espacio, su mascota, también estaba agotado y no quería caminar más.



Mientras tanto en su casa, los invitados ya habían llegado, el almuerzo estaba listo y al pastel solo le faltaba una vela para iniciar el festejo, de repente, Sebastián empieza a llamar a su hermana, al buscarla por toda la casa, se percata de su ausencia y de inmediato le avisa a sus padres.



Ya habían pasado 30 minutos y Sara no llegaba, su padre recordó que iría a visitar a su amiga y como no se cruzaron en el camino supuso que habría tomado el camino equivocado, así que decidió salir a buscarla.



Su padre encontró a Sara casi dormida del cansancio, en poco tiempo llegaron a casa y por fin comenzó el festín.

En el momento de entrega de regalos, su hermano quiso entregar de primero, diciéndole: Siempre debes estar atenta a tu alrededor, conocer tus vecinos, identificar caminos y eso solo se logra con la práctica, esto es solo una ayuda.

En ese momento Sara saltó de la emoción al ver lo que Sebastián le había comprado. ¡Una brújula!



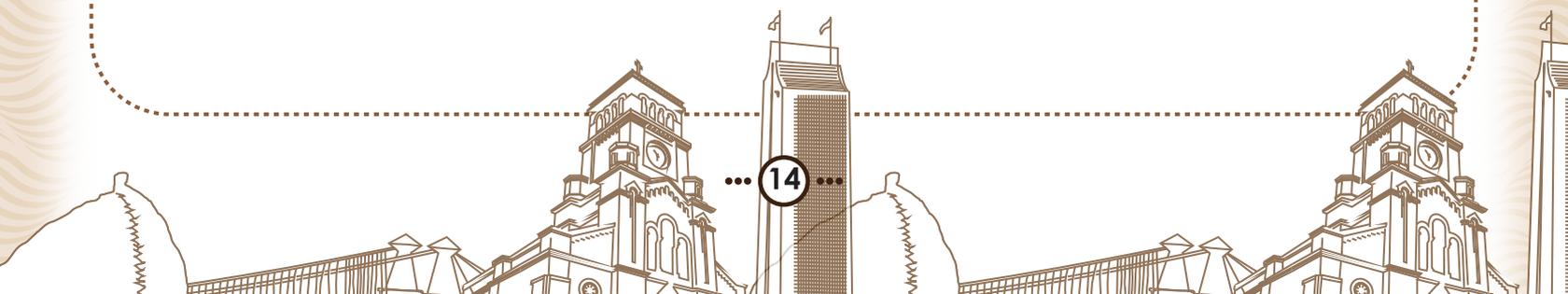
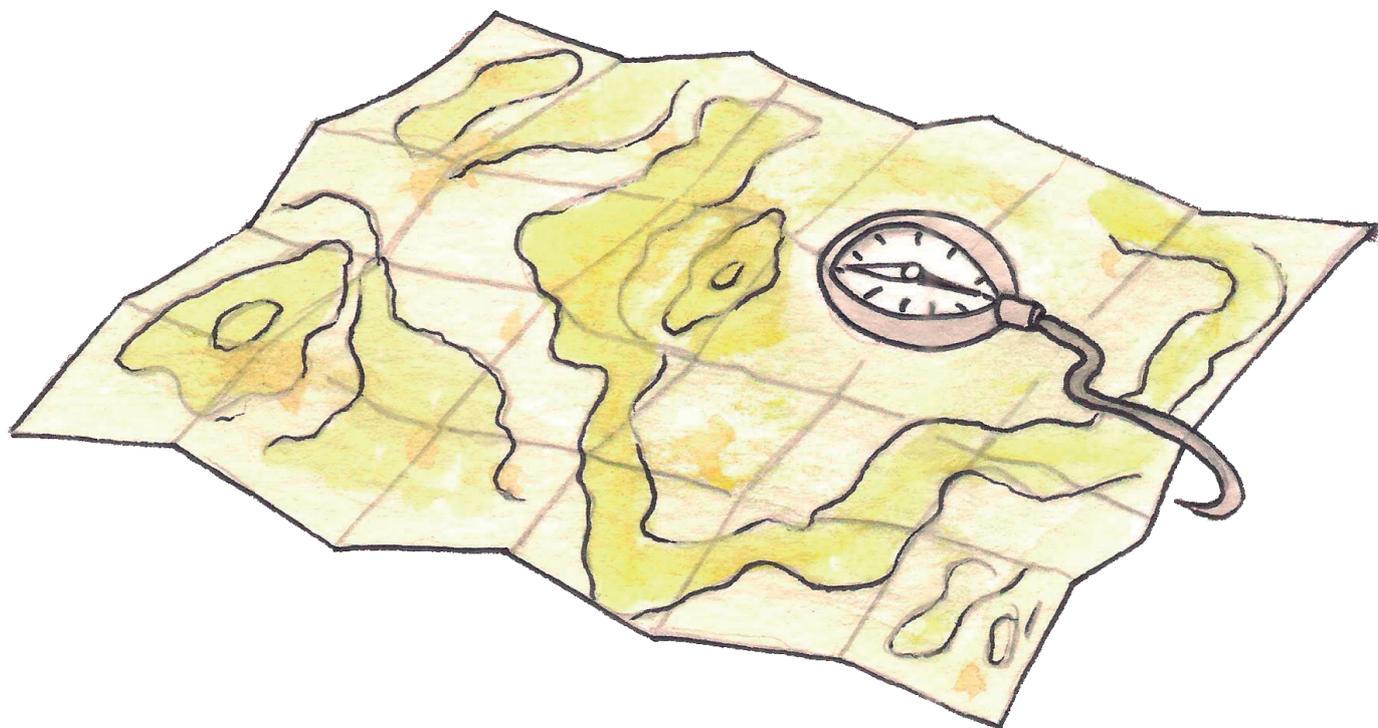
APRENDAMOS

Espacio y sujeto

La ubicación geográfica hace parte del ser humano para poder movilizarnos de una zona a otra identificando caminos, duración y espacio.

Existen muchos dispositivos que ayudan a saber la ubicación en la que estamos en tiempo real, a estas se les conoce como brújulas, hoy en día existen otros artefactos más modernos llamados GPS, que cumplen la función de la brújula, pero con mayor exactitud.

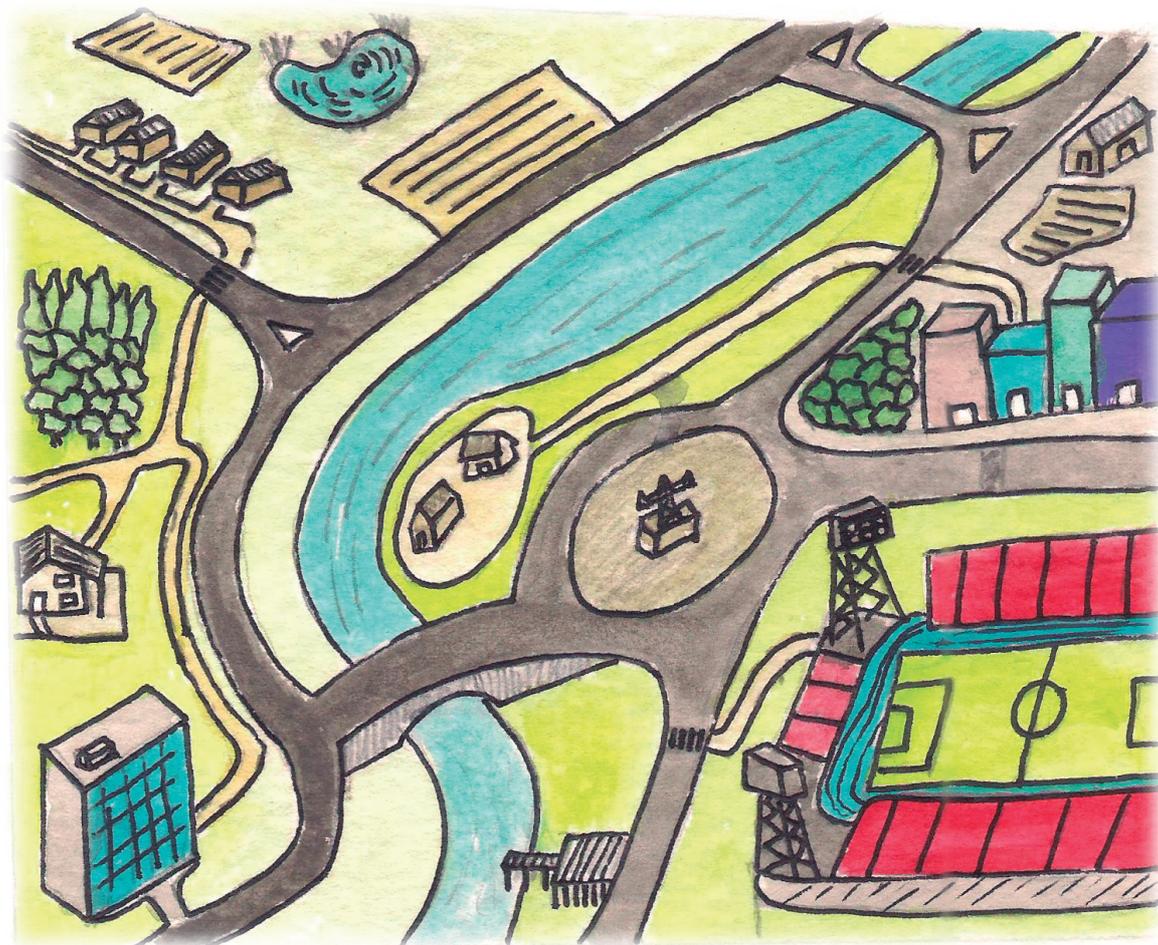
Al conocer a nuestros vecinos, saber ubicar en un mapa la ubicación de nuestra casa hace que nos podamos llegar con mayor facilidad a cualquier punto de la región.



PARTÍCÍPEMOS

Vamos a construir nuestro mapa de la vereda o municipio en donde ubicaremos:

- Nuestra casa.
- Al menos una casa de nuestros compañeros vecinos.
- Principales ríos, quebradas, cascadas, charcos que pertenecen a la vereda o al municipio.
- Casco Urbano o poblado de nuestro municipio.



PARTÍCÍPEMOS

Hagamos una brújula casera.

Materiales:

Una aguja de coser
Un corcho o una tapa de plástico de una botella
Una barra de imán
Pegamento en barra
Un plato de sopa poco profundo con agua
Un cuchillo afilado o tijeras

Procedimiento:

1. Cortemos un círculo de corcho o usemos una tapa de botella plástica de unos 5mm a 10mm de espesor.

2. Frotemos la aguja unas 50 veces escogiendo un solo lado para realizar el proceso, separemos el imán de la aguja tras cada frotada para reducir la probabilidad de que se desmagnetice. Frotemos desde el agujero hasta la punta de la aguja.

3. Peguemos la aguja magnetizada en el corcho o tapa de plástico y pongámoslo cuidadosamente en el plato con agua.

4. El agua provee una superficie casi sin fricción que le permite al corcho girar hasta que el polo norte de la aguja apunte hacia el polo norte magnético.

La aguja nos mostrará siempre la dirección hacia donde está el norte.

