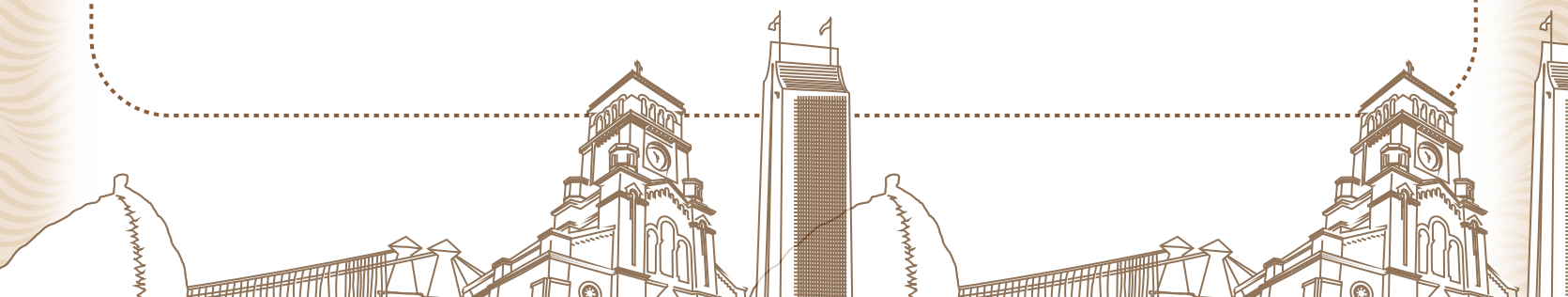


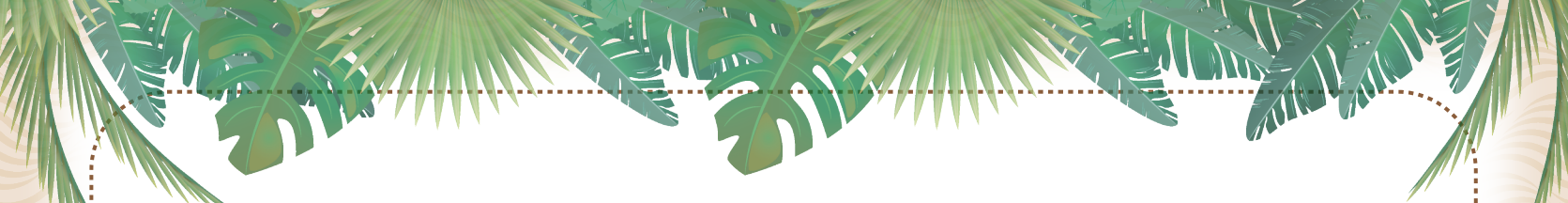


# **Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental**

## **Grado 5°**

### **Módulo \_ Turismo y Paisaje**





**CORNARE. CARLOS MARIO ZULUAGA GÓMEZ**

Director General

**EPM. JORGE LONDOÑO DE LA CUESTA**

Gerente General

**PRODEPAZ. PRESBITERO OSCAR DAVID MAYA**

Director

**EQUIPO DE CONSTRUCCIÓN:** YARLEIDY LORENA SALAZAR TORO

**ASESOR PEDAGÓGICO:** HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

**ILUSTRACIONES Y DIBUJOS:** JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ HINCAPIÉ

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** YUDY ANDREA RESTREPO HENAO

**REVISIÓN TÉCNICA:** OFICINA DE CRECIMIENTO VERDE CORNARE

**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN CORNARE**

**SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL CORNARE**

**OFICINA DE COMUNICACIONES CORNARE**

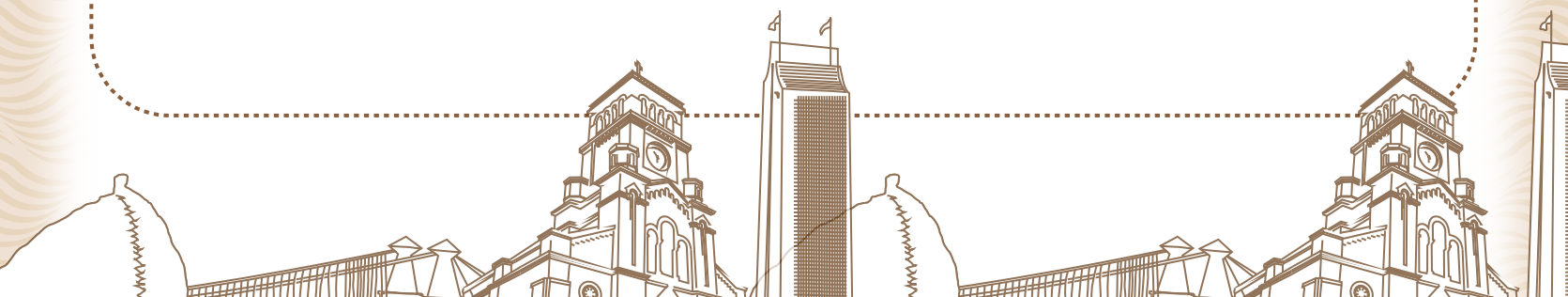
**OFICINA DE COMUNICACIONES EPM**

**OFICINA DE EDUCACIÓN EPM**

**IMPRENTA. IMPRESIÓN Y COLOR COLOMBIA**

**REGISTRO ISBN:** 978-958-52290-0-6

Esta construcción de materiales de La Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental incluyente y por la paz del país es una idea original de CORNARE, apoyada por EPM, con participación de PRODEPAZ. Cualquier reproducción de este módulo deberá mencionar los créditos de derecho intelectual y patrimonial de la publicación.





# Presentación

Compartiremos con nuestros compañeritos de quinto las propiedades de nuestro territorio, conociendo e identificando su potencial geográfico, el cual es estratégico para realizar actividades amigables con el medio ambiente y poder compartir con nuestros amigos experiencias inolvidables.

Antioquia es un departamento en el que poseemos gran riqueza natural y cultural por su extensión de tierra, nuestra amabilidad y la de todos sus habitantes, convirtiéndolo en un destino para visitar por personas de otras ciudades del país y del mundo.

Aprenderemos acerca de nuestro lugar en el país, su división y algunos datos curiosos, así mismo exploraremos el territorio de manera fácil y divertida.

## Objetivo del curso:

Generar sentido de pertenencia por la región habitada identificando el potencial natural, su división, extensión y posición geográfica.





EL HOMBRE POR NATURALEZA



**Cornare**

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE



## APRENDAMOS

### ¿Dónde estamos?

Colombia es un país ubicado en el extremo noroccidental del continente Suramericano, tiene 32 departamentos con un área aproximada de 1.141.748 km<sup>2</sup>.

Nuestro país limita al Oriente con Venezuela y Brasil, al Sur con Perú y Ecuador y al Noroccidente con Panamá.



Colombia y sus límites

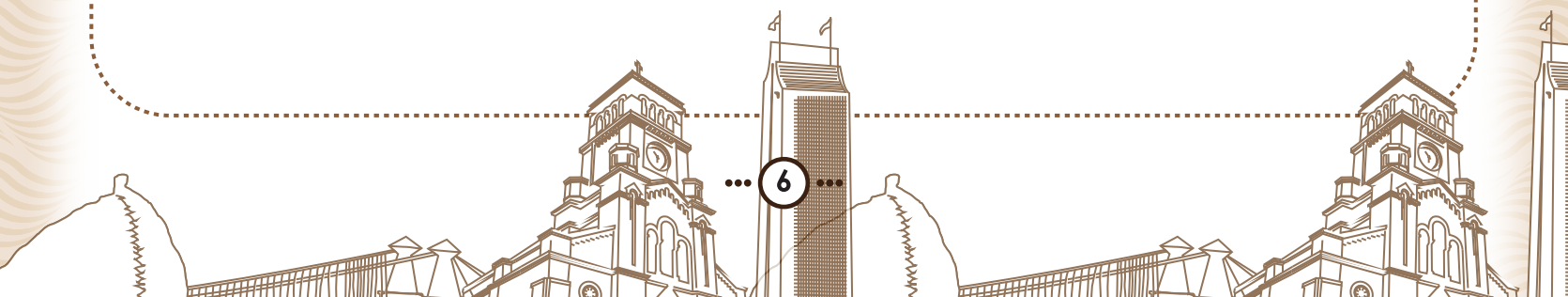
Dentro de los 32 departamentos está el nuestro: Antioquia, su capital la ciudad de Medellín.

Está ubicado al noroeste del país, en las regiones Andina y Caribe, limitando al norte con el mar Caribe, los departamentos de Córdoba y Bolívar, al este con Santander y Boyacá, al sur con Caldas y Risaralda y al oeste con el Chocó.

Nuestro departamento tiene aproximadamente 63.600km<sup>2</sup> y 125 municipios.



Antioquia y sus límites





Nuestro departamento está dividido en 9 subregiones:

Bajo Cauca conformada por 6 municipios

Magdalena Medio conformada por 6 municipios

Nordeste conformada por 10 municipios

Norte conformada por 17 municipios

Occidente conformada por 19 municipios

Suroeste conformada por 23 municipios

Urabá conformada por 11 municipios

Valle de Aburrá conformada por 10 municipios

La subregión que habitamos es la del Oriente Antioqueño, conformada por 23 municipios.

**Altiplano:**

El Carmen de Viboral,  
El Retiro, El Santuario, Guarne,  
La Ceja, La Unión, Marinilla,  
Rionegro, San Vicente.

**Páramo:**

Abejorral, Argelia, Nariño  
Sonsón.

**Porce-Nus:**

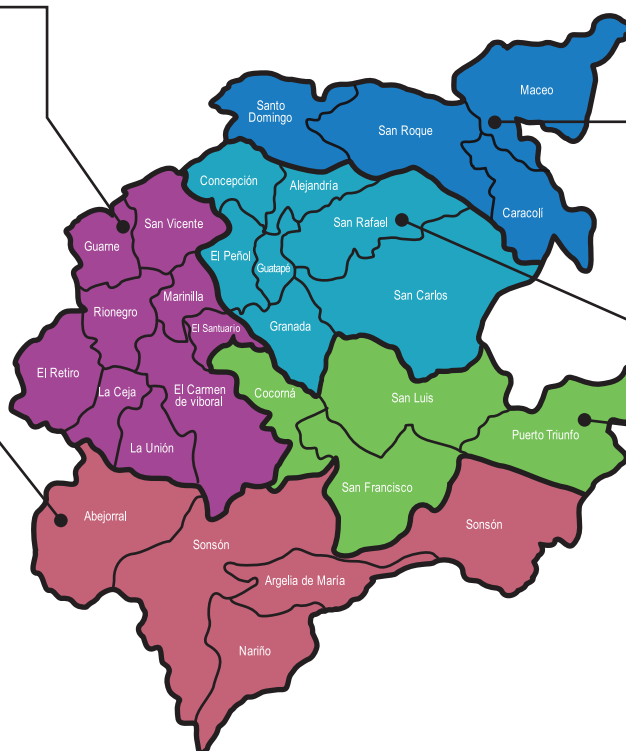
Caracolí, Maceo, San Roque  
y Santo Domingo.

**Embalses:**

El Peñol, Guatapé, San Carlos,  
San Rafael, Granada  
Alejandria y Concepción.

**Bosques:**

Cocorná, San Francisco,  
San Luis y Puerto Triunfo.





## APRENDAMOS

### El Oriente Antioqueño

Nuestra subregión del Oriente Antioqueño posee gran variedad de ecosistemas convirtiéndola en una de las más importantes generadoras de recursos para todo el departamento, rica en tierras fértiles para la agricultura, la ganadería, fuentes hídricas incluyendo grandes embalses que surten de agua a la ciudad de Medellín y sus alrededores, así mismo la producción de energía eléctrica no solo para el departamento sino para toda Colombia.





## ¡INVESTÍQUEMOS

Dentro de los 23 municipios de nuestra subregión elijamos el que habitamos actualmente y respondamos en el cuaderno de apuntes la siguiente información.

- Altitud
- N° de habitantes
- N° de veredas
- Principales cuencas hídricas
- Principales lugares para visitar

**Municipios:** Abejorral, Sonsón, Argelia, Nariño, La Unión, La Ceja, El Retiro, Rionegro, El Carmen de Viboral, El Santuario, Granada, Marinilla, El Peñol, Guatapé, San Carlos, San Rafael, Cocorná, San Luis, San Francisco, Puerto Triunfo, Alejandría y Concepción.

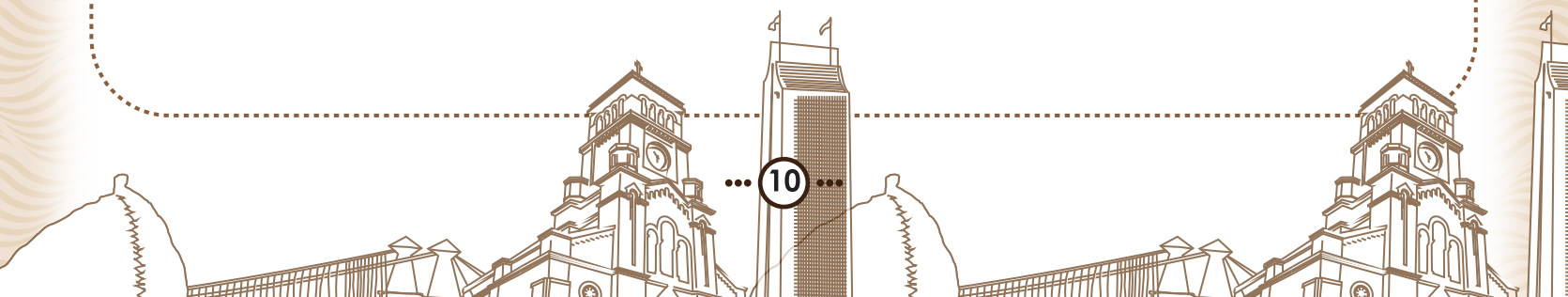
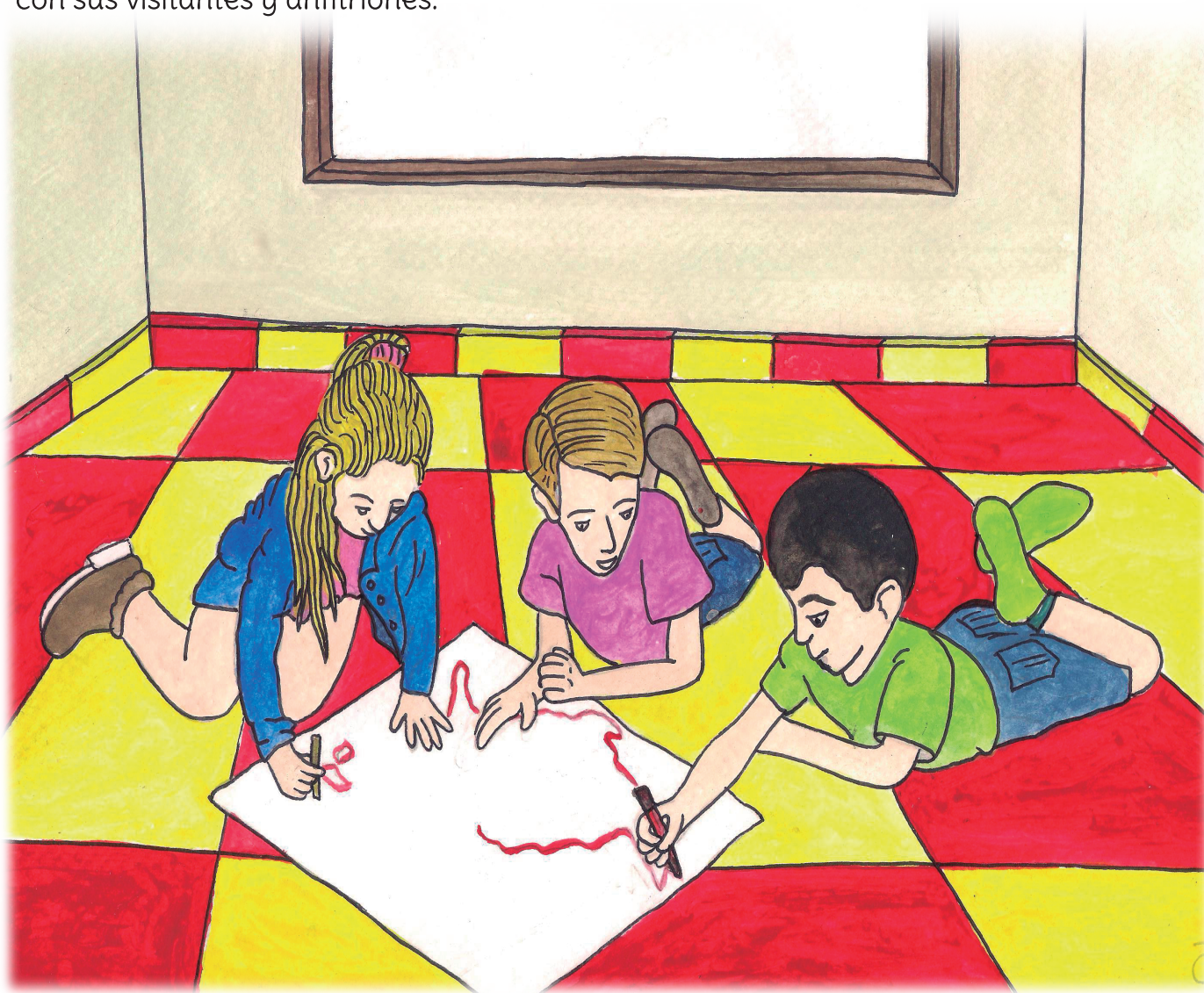




De acuerdo con la información que recolectamos anteriormente, vamos a construir el mapa de nuestro municipio en nuestro cuaderno de apuntes, identificando lo que investigamos y añadiendo las siguientes características:

- Ubicación del lugar que habitamos
- Ubicación de nuestro lugar favorito en el municipio
- Ubicación de un lugar que nos gustaría conocer

Y todos aquellos que consideremos importantes para construir nuestro destino amable con sus visitantes y anfitriones.

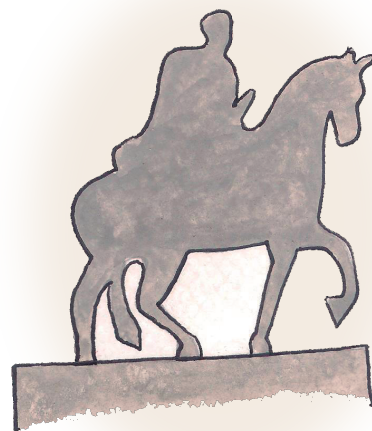




## TESOROS NATURALES

En nuestro municipio existen varios lugares representativos para todos, lugares a los que asistimos desde que somos niños, que cuentan historias, que sirven para encontrarnos y reunirnos con nuestras familias, amigos, vecinos, y entre otros que son necesarios para compartir y disfrutar de un entorno natural.

Estos lugares guardan un especial interés para nosotros como anfitriones, incluso pueden atraer a personas de otros lugares para ser visitados.





## ¿Cuáles son nuestros tesoros?

Exploremos nuestro territorio para identificar los tesoros naturales de nuestra vereda y municipio, incluyamos algún tesoro de nuestro país que nos gustaría visitar y dibujémoslo en nuestro cuaderno de apuntes.





## APRENDAMOS

### Nuestra Arquitectura

Entendemos por patrimonio con características arquitectónicas un edificio, un conjunto de edificios o las ruinas de un edificio, que con el paso del tiempo, han adquirido un valor mayor al originalmente asignado y que va mucho más.

Cada ladrillo, piedra, tipo de construcción y acabados hace parte de nuestra historia, contando algunos de los sucesos más importantes ocurridos en nuestro país.

El patrimonio arquitectónico lo clasificamos para comprender sus características, formas y usos así:





## Descubriendo los héroes de mi territorio.

¿Qué sería de nuestra historia y territorio sin protagonistas?

Los personajes hacen parte vital de nuestra historia y cultura, por ello es importante que reconozcamos sus acciones y la capacidad que tuvieron para trascender en una época determinada.

Investiguemos un personaje importante de nuestro territorio y construyamos su biografía consignándola en nuestro cuaderno de apuntes, intentando resolver las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama el personaje?
2. ¿Dónde y cuando nació?
3. ¿Qué realizaba en nuestro territorio, qué lo destaca?
4. ¿Cuál era su profesión u oficio?
5. ¿Cuáles fueron sus meritos más importantes?
6. Incluyamos detalles curiosos que logremos.

# ¡Ánimo!



## Eventos sociales deportivos o culturales

Son aquellos sucesos importantes y programados que puede abarcar cualquier área social, artística, deportiva y pueden presentarse como seminarios, talleres, conferencias, juegos.

Estos eventos estimulan la creación, difusión y reproducción de fenómenos como actos que permiten un conocimiento y fortalecimiento de nuestra identidad cultural tanto en lo individual como en lo colectivo.

¿Cuáles son los eventos más importantes en nuestro municipio y vereda?





## PARTÍCIPEMOS

Recordaremos todo lo que hemos conocido de nuestro territorio y lo dibujaremos para guiar a Carlos que viene de otro lugar del mundo y está interesado en conocer nuestro territorio.

Construyamos nuestro mapa turístico, identifiquemos los principales lugares que nos gustaría que Carlos visitara, nuestras principales vías de acceso, ríos, fauna representativa, etc.

