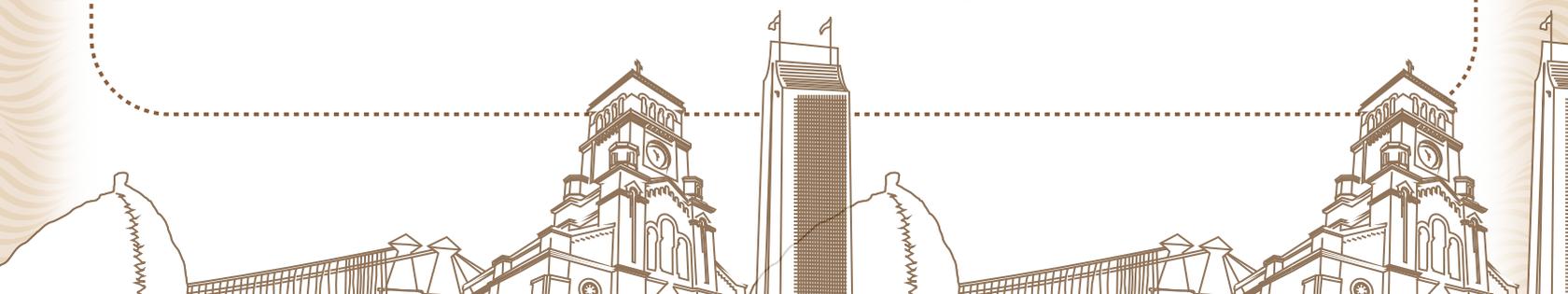


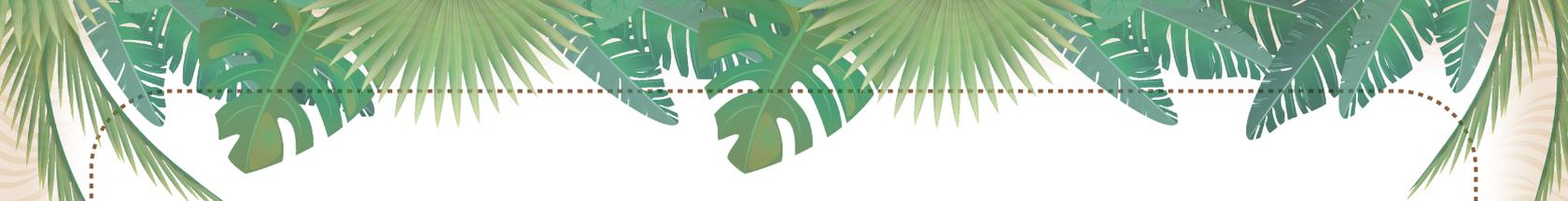


Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental

Grado 1°

Módulo _ Turismo y Paisaje





CORNARE. CARLOS MARIO ZULUAGA GÓMEZ

Director General

EPM. JORGE LONDOÑO DE LA CUESTA

Gerente General

PRODEPAZ. PRESBITERO OSCAR DAVID MAYA

Director

CONSTRUCCIÓN: YARLEIDY LORENA SALAZAR TORO

ASESOR PEDAGÓGICO: HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

ILUSTRACIONES Y DIBUJOS: JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ HINCAPIÉ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: YUDY ANDREA RESTREPO HENAO

REVISIÓN TÉCNICA: OFICINA DE CRECIMIENTO VERDE CORNARE

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN CORNARE

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL CORNARE

OFICINA DE COMUNICACIONES CORNARE

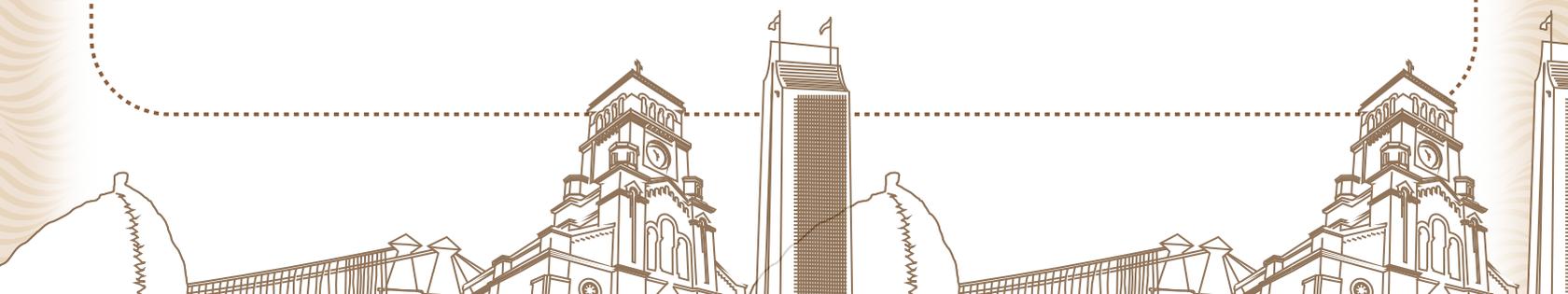
OFICINA DE COMUNICACIONES EPM

OFICINA DE EDUCACIÓN EPM

IMPRENTA. IMPRESIÓN Y COLOR COLOMBIA

REGISTRO ISBN: 978-958-52289-6-2

Esta construcción de materiales de La Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental incluyente y por la paz del país es una idea original de CORNARE, apoyada por EPM, con participación de PRODEPAZ. Cualquier reproducción de este módulo deberá mencionar los créditos de derecho intelectual y patrimonial de la publicación.



Presentación

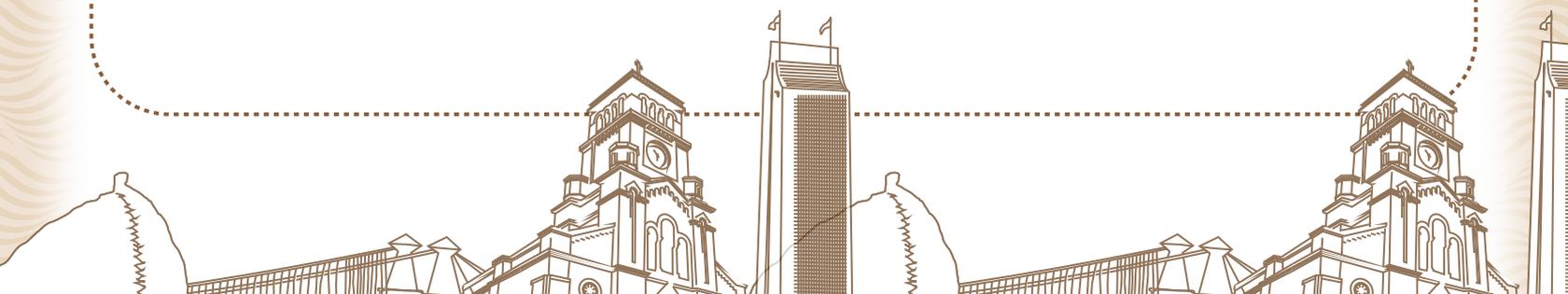
Compartiremos con nuestros compañeritos de Primero, algunos datos importantes sobre la revolución del viaje, los primeros medios de transporte que aparecieron para facilitar nuestra movilidad a otros territorios y la importancia de reconocer los lugares y personajes sobresalientes de la región que habitamos.

Recordemos que ser explorador es aprender a conocer cada rincón de nuestro hábitat y compartirlo con nuestros vecinos, amigos, familiares y visitantes.



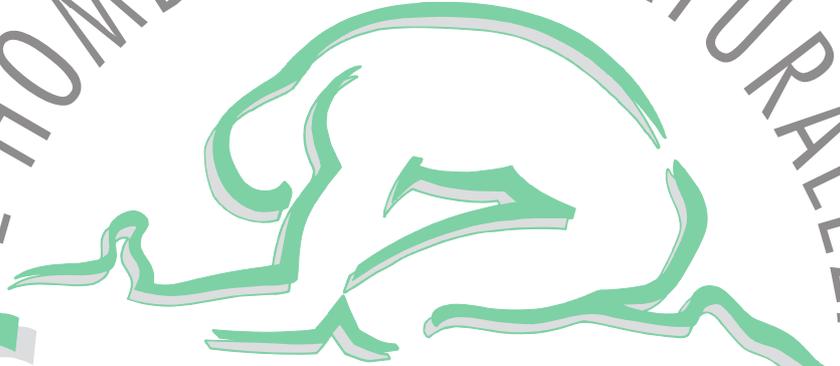
Objetivo del curso:

Incentivar a los niños y niñas del grado Primero para que reconozcan la historia del lugar de residencia, personajes importantes que han marcado algún hito en su comunidad y los lugares más representativos del territorio.



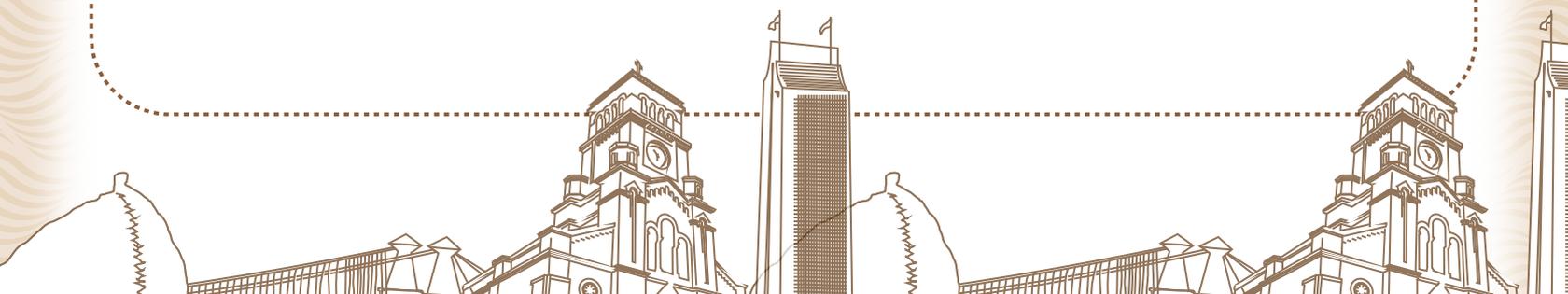


EL HOMBRE POR NATURALEZA



Cornare

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE



REFLEXIONEMOS

“La historia de mi futuro”

La historia hace parte de nuestra cultura, es muy importante conocerla y apropiarla para compartirla con los demás habitantes y con quienes nos visitan.

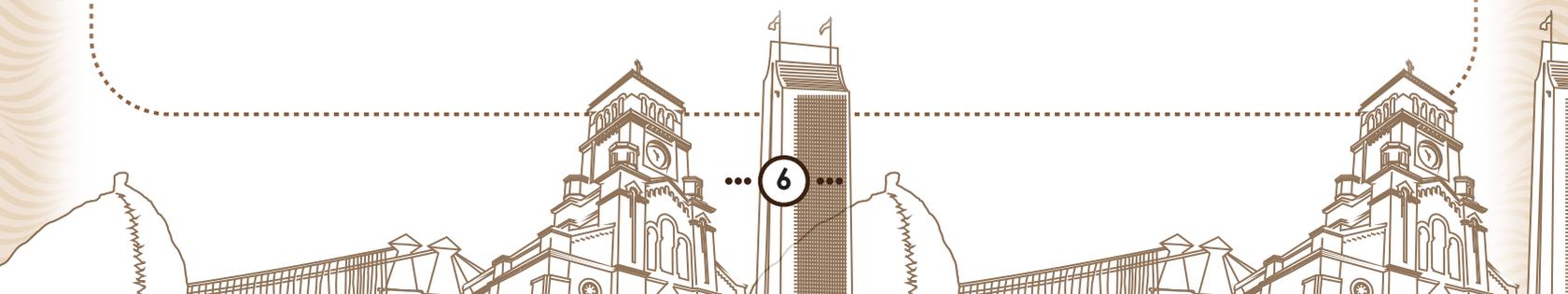
Cuan grandioso es llegar a nuestra casa y escuchar a los abuelos, padres, primos, tías, contando sus historias de cuando eran pequeños y las aventuras que realizaron.

¿Cuántas historias conocemos de nuestros abuelos?

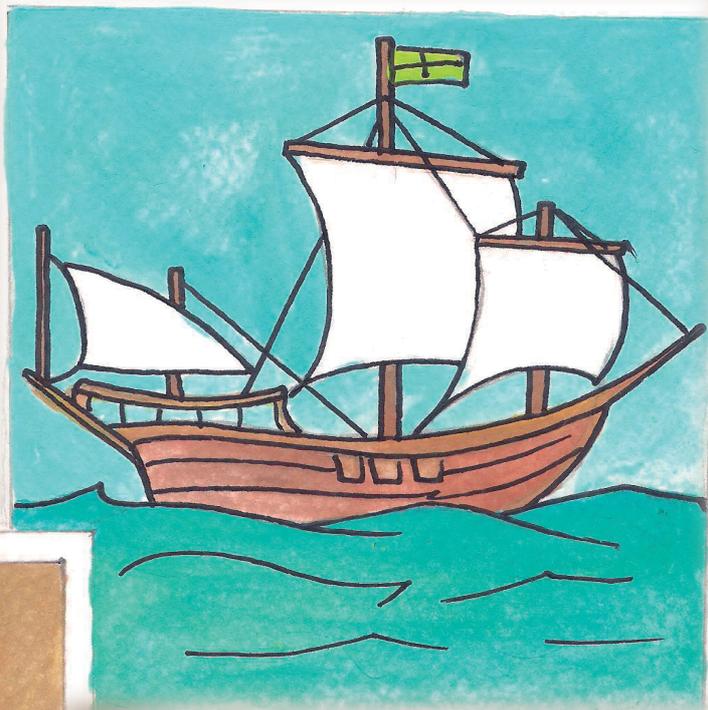
¿Qué historias nos gustaría contar?



Hace muchos años los seres humanos casi no caminaban, pues se quedaban en sus cuevas tratando de hacer fuego y hacer vestidos con pieles de animales. Al poco tiempo comenzaron a ir de un lado a otro para satisfacer de mejor manera sus necesidades. Por estar andando de lugar en lugar se les llamó nómadas.



Desde muchos años antes de Cristo, ya existía la navegación. Hammurabi, que era rey de Babilonia visitaba su reino viajando en sus propias embarcaciones, al principio eran unas balsas muy rudimentarias, pero con el tiempo les fueron incorporando a esos troncos de madera unas velas de papiro para darle estabilidad y trasladar mercancías a lugares más lejos.



PARTÍCÍPEMOS

Vamos a crear una bitácora de nuestra propia historia, para ello necesitamos:

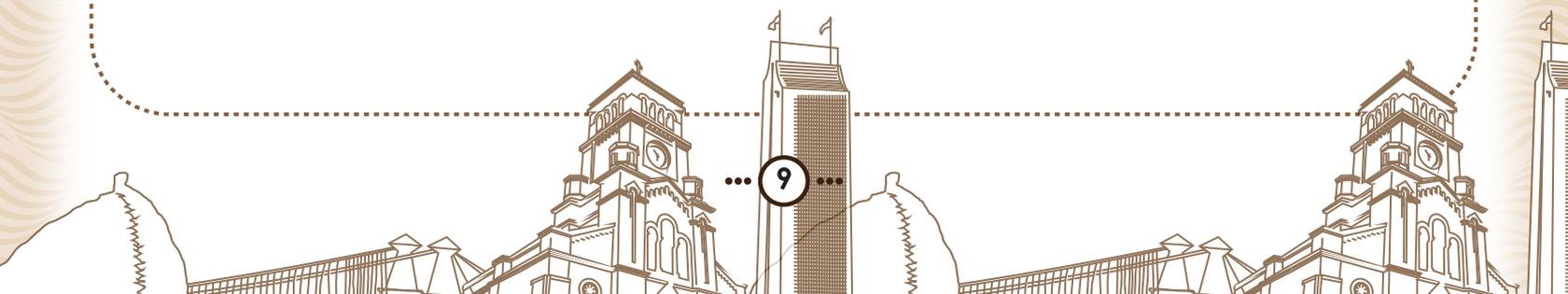
Hojas de papel, fotografías o dibujos, historias familiares.

Con estos insumos y la creatividad de nuestro profesor o profesora, construyamos nuestra propia historia y compartiremos con nuestros compañeros ¿De dónde venimos? ¿Qué es lo que más nos gusta de donde vivimos? ¿Qué labores realizamos junto a nuestros padres y/o familiares? ¿Qué deporte practicamos? ¿Qué alimentos cultivamos en el territorio? , etc.



El primer medio de transporte fueron nuestros pies, gracias a ellos caminamos de un lugar a otro.

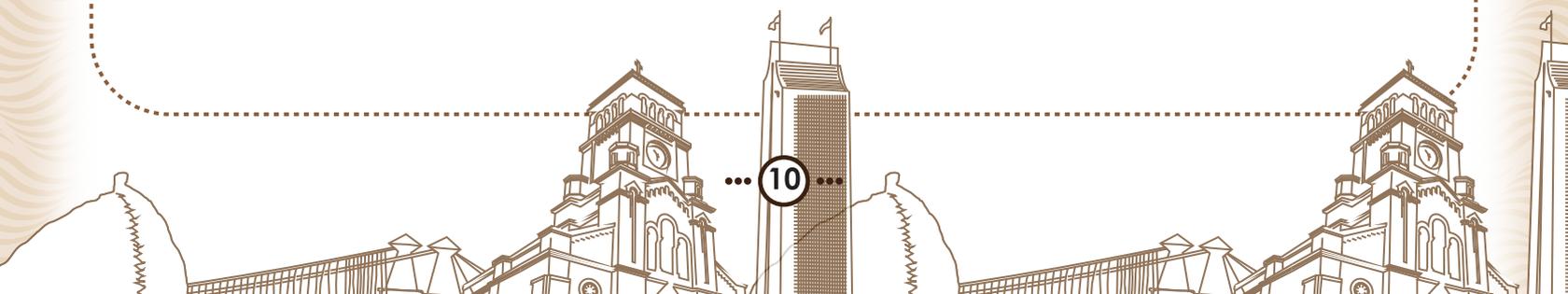
Hace muchos años atrás la gente salía de paseo caminando grandes jornadas que podían durar años enteros, como el “Grand Tour” que realizaban en Europa.



Para poder movilizarnos con mayor comodidad, aparecen nuevas maquinas las cuales nos han permitido conocer diferentes lugares, en principio la máquina de vapor, una maquina revolucionaria que dio paso al desarrollo de los ferrocarriles y de los trenes.

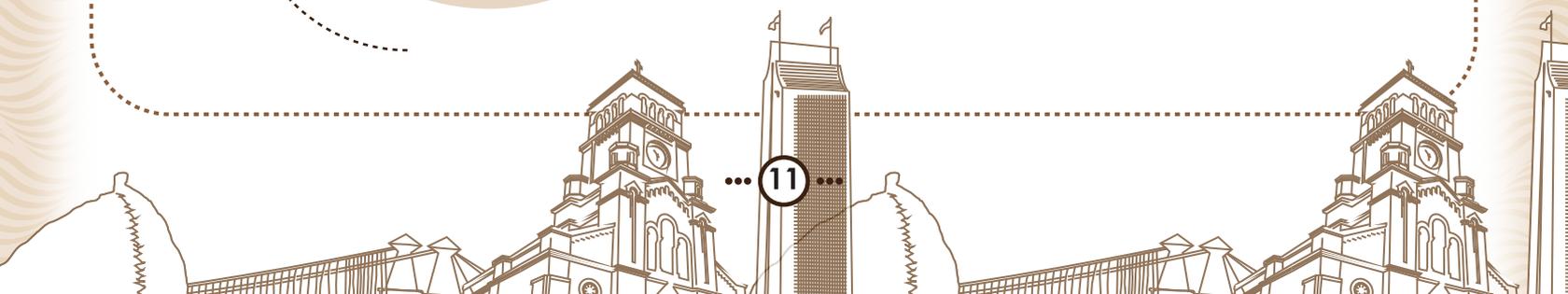
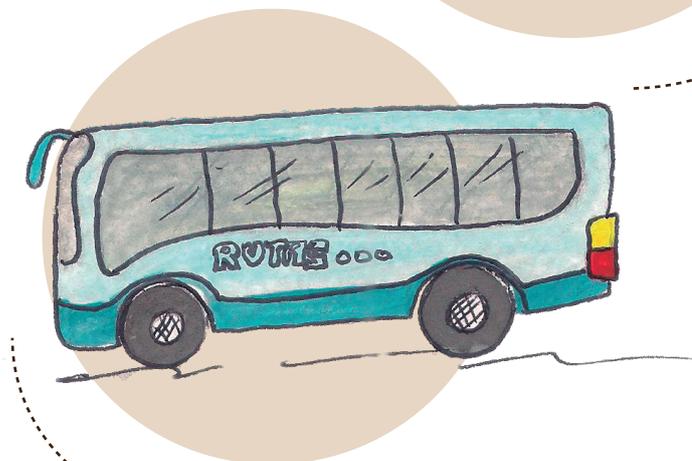
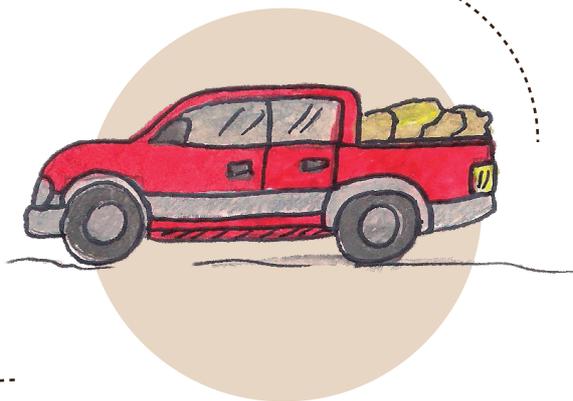
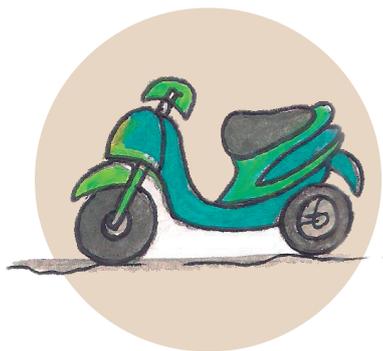


Después de varios años, el anhelo de volar se vuelve realidad con la creación del avión como medio de transporte de personas y carga.



PARTÍCÍPEMOS

Dibujemos en el cuaderno de apuntes los principales medios de transporte para llegar a nuestro municipio o vereda. Aprendamos a Escribirlos.



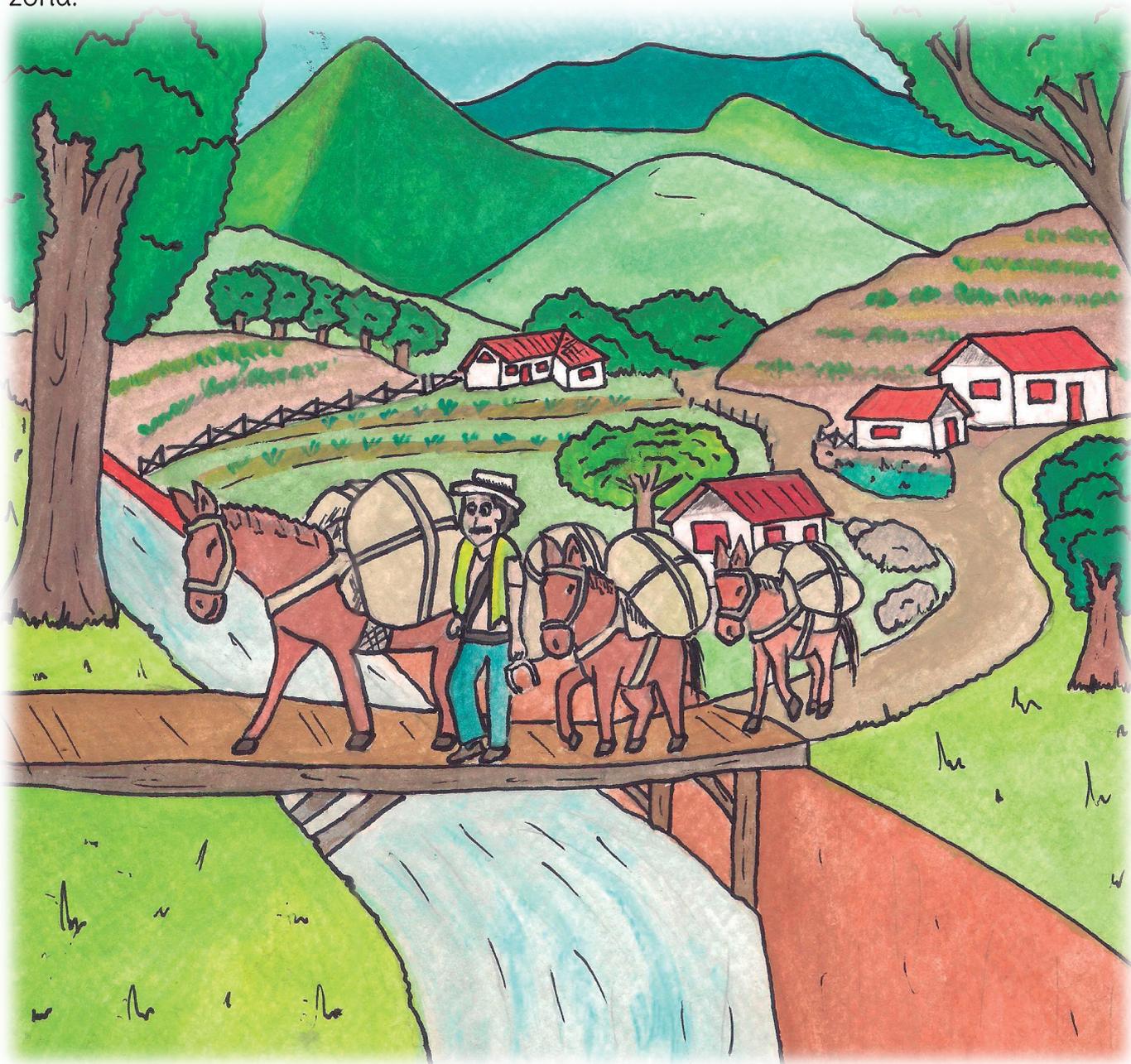
En la vereda "Montañita" donde Juan el explorador, ha vivido toda su vida, existen diferentes historias que le gustaría compartir con nosotros.

Sus padres y abuelos nacieron en la vereda, han sobrevivido ante muchas adversidades y desde siempre han sido agricultores de maíz capio, frijol, aguacate y algunos frutales.



La familia de Juan visita constantemente El Cerro “La Esmeralda” un lugar sagrado para sus habitantes, pues guarda una gran historia:

Hace muchos años, hubo una escasez de comida en la vereda, los agricultores preocupados deciden reunirse y subir a “La Esmeralda” a dar una ofrenda a la madre naturaleza, en la ofrenda llevaban agua, fuego, sal y otros minerales que se daban en la zona.

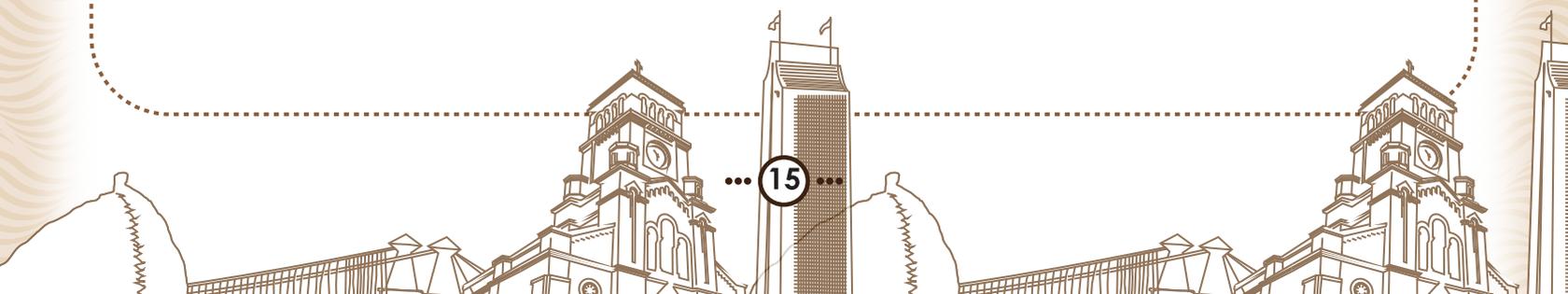


Cuando llegaron a la cima, una gran nube apareció tapando por completo la vista, los agricultores quedaron asombrados con tan hermoso acto, bajaron de allí seguros que podrían volver a cultivar como antes, estaban agradecidos.

Luego de varios meses, sus cultivos florecieron y empezaron a dar frutos y desde entonces el cerro "La Esmeralda" es considerado un lugar muy importante para sus habitantes.



Todos en la vereda de Juan, el explorador, recuerdan a “Don Alberto”, un señor famoso por realizar artesanías en cabuya; como bolsos, sombreros, canastos, entre otros. Don Alberto siempre fue un señor gentil y transmitió su conocimiento a sus nietos, quienes hoy en día cultivan y fabrican artesanías en cabuya vendiéndolas en la ciudad más cercana.



COMPARTAMOS

Juan ya compartió con nosotros hechos y lugares importantes en su vereda, ahora construyamos nuestra historia a partir de sucesos importantes en el territorio, en donde reconozcamos:

1. Personajes importantes y causas de su reconocimiento.
2. Prácticas culturales realizadas desde hace mucho tiempo.
3. Lugares más representativos del municipio y su importancia para el desarrollo de actividades económicas.

Dibujemos en nuestro cuaderno de apuntes y compartamos en casa con nuestros padres.

