



Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental

Grado 3°

Módulo - Residuos Sólidos



CORNARE. CARLOS MARIO ZULUAGA GÓMEZ

Director General

EPM. JORGE LONDOÑO DE LA CUESTA

Gerente General

PRODEPAZ. PRESBITERO OSCAR DAVID MAYA

Director

FUNDACIÓN TECNOLÓGICA RURAL COREDI. PBRO. LUIS ARGEMIRO GARCÍA MONSALVE

Rector

EQUIPO DE CONSTRUCCIÓN:

CORPORACIÓN AVIVARTE PLANET

DIEGO CARDONA

DIEGO ANDRÉS AGUIRRE

ASESOR PEDAGÓGICO: HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

REVISIÓN TÉCNICA: WALTER TAMAYO

CORNARE

ILUSTRACIONES Y DIBUJOS: HERNAN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ HINCAPIÉ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: YUDY ANDREA RESTREPO HENAO

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN CORNARE

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL CORNARE

OFICINA DE COMUNICACIONES CORNARE

OFICINA DE COMUNICACIONES EPM

OFICINA DE EDUCACIÓN EPM

IMPRENTA. PUBLICACIONES SAN ANTONIO

Esta construcción de materiales de La Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental incluyente y por la paz del país es una idea original de CORNARE, apoyada por EPM, con participación de PRODEPAZ y el Tecnológico Coredi. Cualquier reproducción de este módulo deberá mencionar los créditos de derecho intelectual y patrimonial de la publicación.



Presentación

En esta cartilla, viajaremos al mundo de Ana. Un personaje muy particular que nos enseña a reducir, a reutilizar, reusar y a reciclar. Ella, a través de su ejemplo, nos contará como hacer estas actividades en nuestra casa, nuestra comunidad, nuestra escuela y con nuestros amigos.

La invitación es a jugar con Ana y sus historias y que aprendamos a ser responsables con nuestro medio ambiente.

OBJETIVO DEL CURSO:

Inculcar en los estudiantes la importancia ambiental que tiene la reducción, la reutilización y el reciclaje de los residuos sólidos, mediante el entendimiento conceptual de estas palabras.





EL HOMBRE POR NATURALEZA



Cornare

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE



ANA Y EL MANEJO DE LOS RESÍDUOS

Ana es una pequeña niña de 8 años que aprendió a ver los residuos sólidos de una manera diferente. Por ello no los tiraba en el cesto de los “residuos” sino que hacía cosas distintas:

- No pedía bolsa para las compras que hacía en la tienda.
- Bebía en una botella de plástico todos sus refrescos.
- Separaba los residuos aprovechables de los no aprovechables.
- Rellenaba con empaques de golosinas, botellas plásticas vacías.
- Le dice a su papá que le repare su silla vieja para volverla a utilizar.
- Le regala botellas de vidrio vacías a un pintor.
- Otros frascos de vidrio vacíos los utilizaba para guardar adornos.
- Las cajas de cartón se las entregaba al reciclador de oficio.
- Y las cáscaras de frutas y verduras las picaba y las introducía en una compostera que construyó con su papá.

Ella se sentía muy contenta con su labor porque sabía que estaba cuidando el medio ambiente.



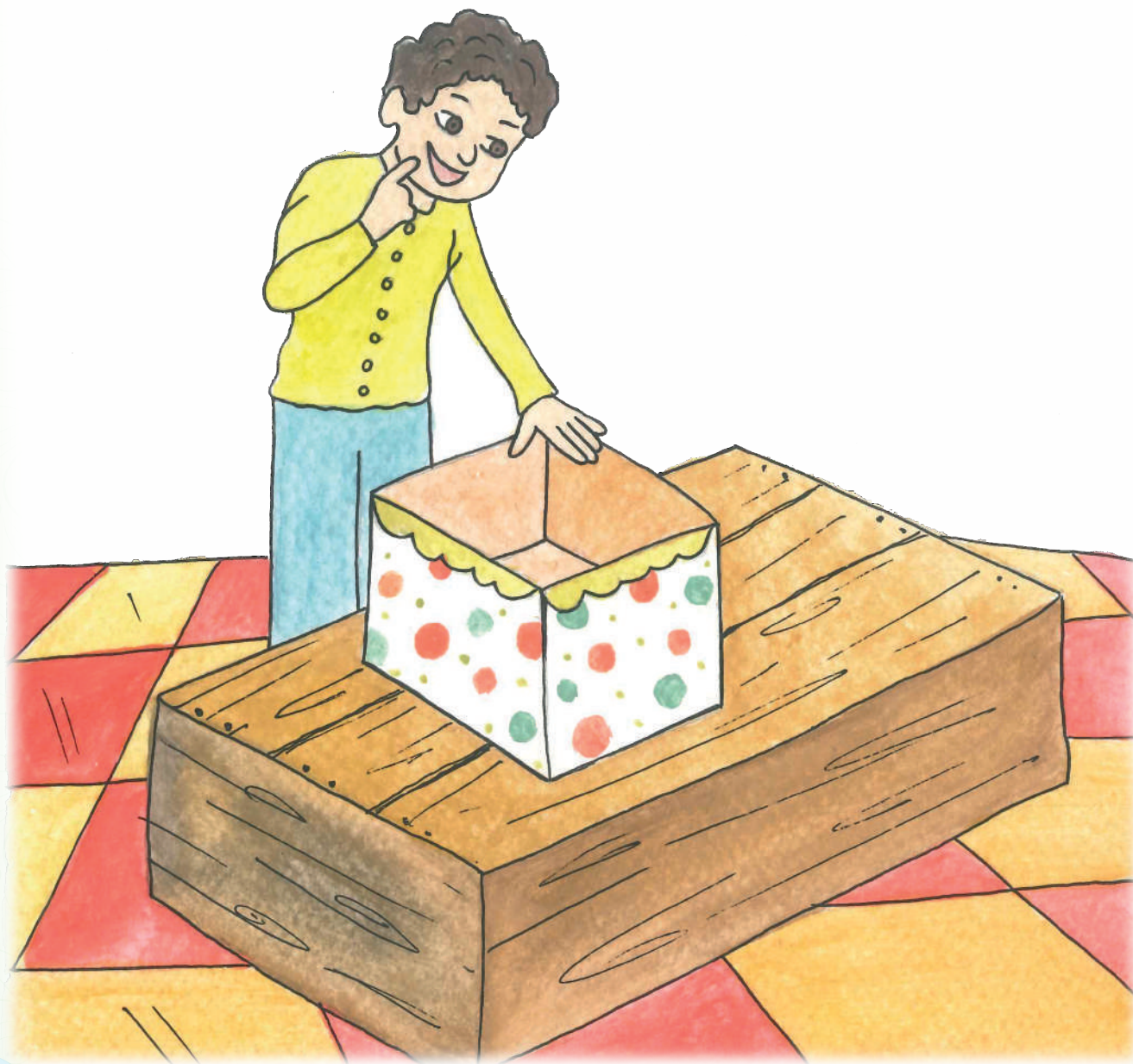
Respondamos en el cuaderno de apuntes las siguientes preguntas:

- ¿Hace bien Ana en actuar de esa manera? ¿Por qué?
- ¿Cuáles de esas acciones también realizamos nosotros?

COMPARTAMOS



Nuestra capacidad de investigadores, nos puede facilitar que consultemos la manera de aprovechar uno de tantos residuos sólidos. En común acuerdo con el profesor o la profesora, realicemos una actividad conjunta en la que enseñemos a nuestros compañeros como aprovechar un residuo sólido en una obra de arte.



APRENDAMOS



Ana realiza la siguiente actividad:

“Le regala botellas de vidrio vacías a un pintor”

Seguramente en nuestras casas sobran botellas de vidrio que fueron utilizadas como envase de productos comestibles, por ejemplo, las salsas, los condimentos, las gaseosas, el vino, etc. Todos estos frascos son totalmente REUTILIZABLES y no debemos mezclarlos con otros residuos.

Antes de depositar los envases de vidrio en los recipientes destinados para ello, cerciorémonos de que estén completamente limpios y secos, de esta manera, evitamos malos olores y desperdicios, ya que, si un frasco aún contiene residuos de mermelada, salsa, etc., no podrá ser reutilizado de manera eficiente.

Si lavamos y hervimos los frascos, éstos nos podrán servir como recipiente de otros productos, que al procesarlos se podrán conservar de mejor manera. También podemos reutilizarlos para guardar botones, semillas, clavos, lápices,

De esta manera aprendemos el concepto de REUTILIZAR o REUSAR.



En el cuaderno de apuntes escribamos una lista de cosas que puedan ser REUTILIZABLES.

Ana realiza la siguiente actividad:

“No pedía bolsa para las compras que hacía en la tienda”

El concepto principal de esta página es la REDUCCIÓN, cuando evitamos que en la tienda nos den los productos en bolsas diferentes, estamos reduciendo el consumo. Muchos de los residuos sólidos son por causa del desperdicio, ésto se puede evitar cuando hacemos un consumo responsable y utilizamos solamente lo necesario.



Cuando nuestros abuelos iban a comprar a las tiendas, solían llevar un canasto grande y en él depositaban los productos que compraban, de esa manera reducían el uso excesivo de las bolsas plásticas.

Antes de pedir una bolsa plástica para depositar en ella un producto, pensemos si realmente es necesario, de lo contrario, reduzcamos el consumo.

Así mismo, hay otras cosas que utilizamos y podemos reducir su consumo, por ejemplo, la energía eléctrica, el agua, entre otros.

En nuestro cuaderno de apuntes elaboremos una lista de productos que podemos reducir su consumo para bien del medio ambiente. En la próxima clase realizaremos un conversatorio al respecto.

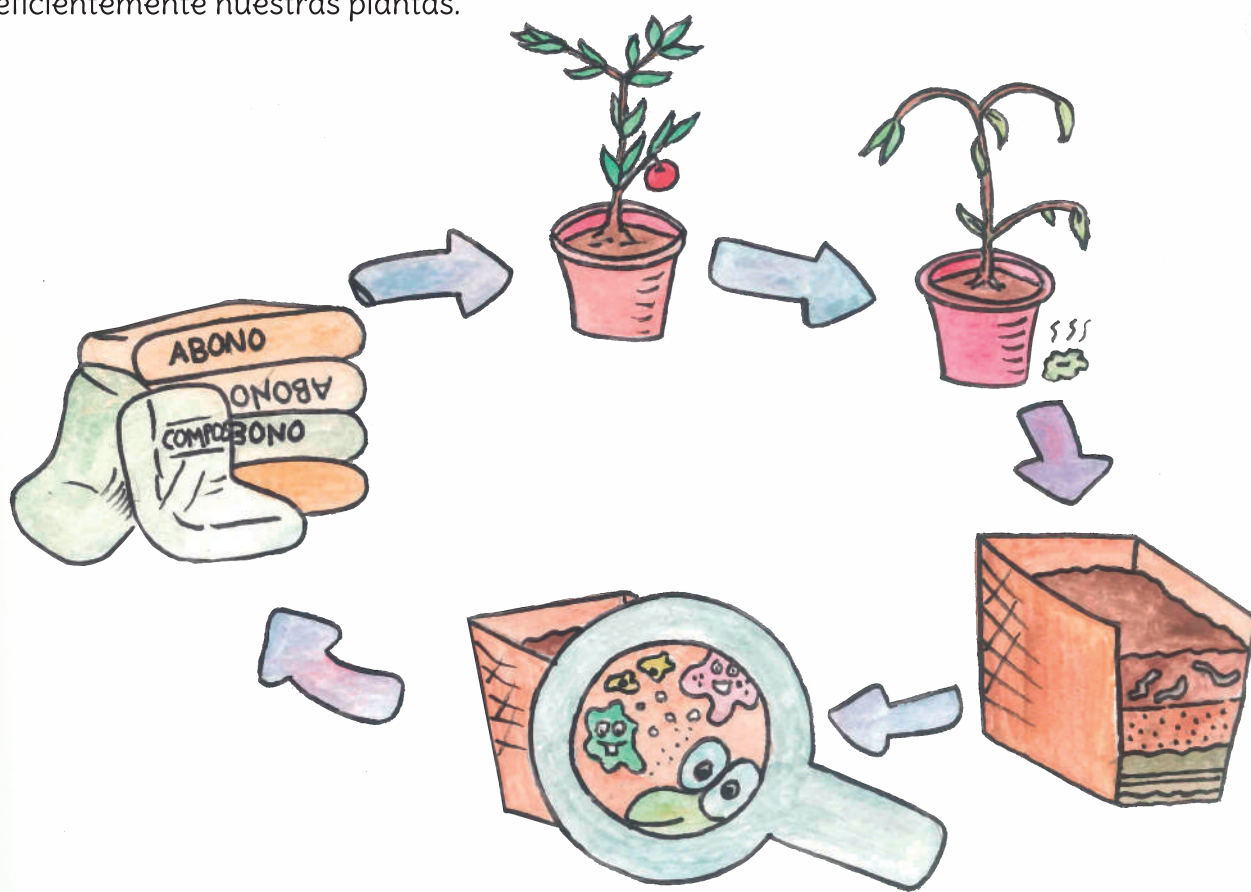
Ana realiza la siguiente actividad:

“Las cáscaras de frutas y verduras las picaba y las introducía en una compostera que construyó con su papá”.

Ningún residuo orgánico debe depositarse en el recipiente donde se depositan otros residuos, pues todos ellos son aprovechables como materia prima para ser transformada en abono.

Las matas de nuestra casa ponen más bonitas cuando las alimentamos con el abono que hacemos en la compostera con los residuos orgánicos.

De ahora en adelante, las cáscaras de las frutas y verduras, las cáscaras de los huevos, el ripo de los jugos que queda en el colador y algunas sobras de alimento, deberán ir a un recipiente destinado para hacer abono, al mezclar tierra con estos productos y haciendo un proceso especial en un recipiente adecuado, tendremos un excelente abono que nutrirá eficientemente nuestras plantas.



Promovamos el aprovechamiento de los residuos orgánicos como abono para nuestras plantas.

Ana realiza la siguiente actividad:

“Las cajas de cartón se las entregaba al reciclador de oficio”

El cartón es reciclable, con él vuelven a hacer cartón y de esa manera podemos contribuir con el mejoramiento del medio ambiente.

Cuando mezclamos el cartón con otros residuos sólidos, estamos desaprovechando la oportunidad para reducir el consumo de madera en la construcción de más cartón. además es posible aprovechar el cartón para alimentar la compostera, sobre todo, cuando por diferentes circunstancias éste se moja o se mezcla con sustancias orgánicas, como lácteos, dulces u otros y no queda apto para ser aprovechado por un reciclador de oficio.

De hoy en adelante el cartón y el papel, no se tirarán a la caneca de los residuos comunes, pues sabemos que estos materiales son reciclables y pueden ser aprovechados nuevamente. Seleccionaremos y dispondremos el cartón y el papel en un lugar especial y luego este lo compartiremos con un reciclador de oficio.



Con ayuda de familiares y amigos escribamos en nuestro cuaderno de apuntes una lista de residuos que al igual que el cartón y el papel, también pueden ser aprovechables.

Ana realiza la siguiente actividad:

“Bebía en una botella de plástico todos sus refrescos”

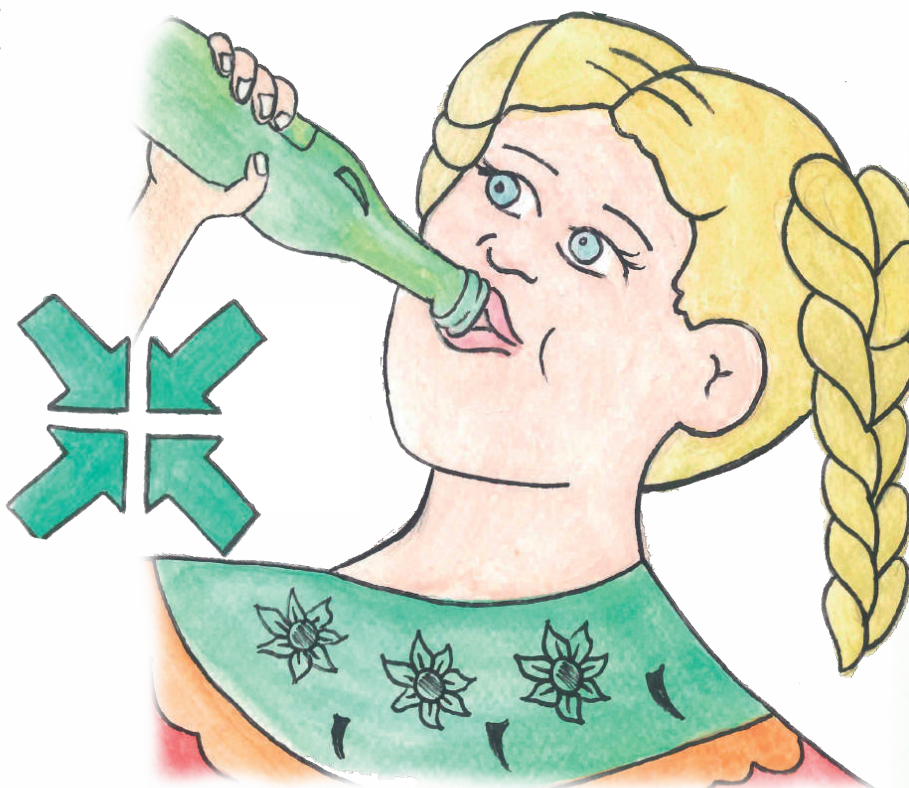
Esta es una acción de REDUCCIÓN, así mismo existen muchas maneras de reducir el consumo, como lo habíamos mencionado en las páginas anteriores.

Reducir es una tarea fácil de cumplir si tomamos conciencia y solo utilizamos lo que realmente necesitamos.

Para comenzar tratemos de consumir todo el alimento que sirven en nuestro plato, las sobras son un desperdicio que podemos evitar, también acostumbremos a comprar refrescos que estén envasados en recipientes grandes, cuando somos varios los que vamos a consumirlo. otra acción que reduce el consumo es acostumbrarnos a cerrar el grifo cuando no estemos usando el agua, por ejemplo cuando nos estamos cepillando los dientes y cuando nos estamos enjabonando.

Apagar las luces que no necesitamos ayuda a reducir el consumo de energía; reutilizar los cuadernos que aún tienen hojas en blanco es un ejercicio de responsabilidad ambiental.

Enseñemos a nuestros amigos a reducir, el secreto está en consumir solo lo que realmente necesitamos.



En el cuaderno de apuntes dibujaremos algo que signifique actividad de reducción.

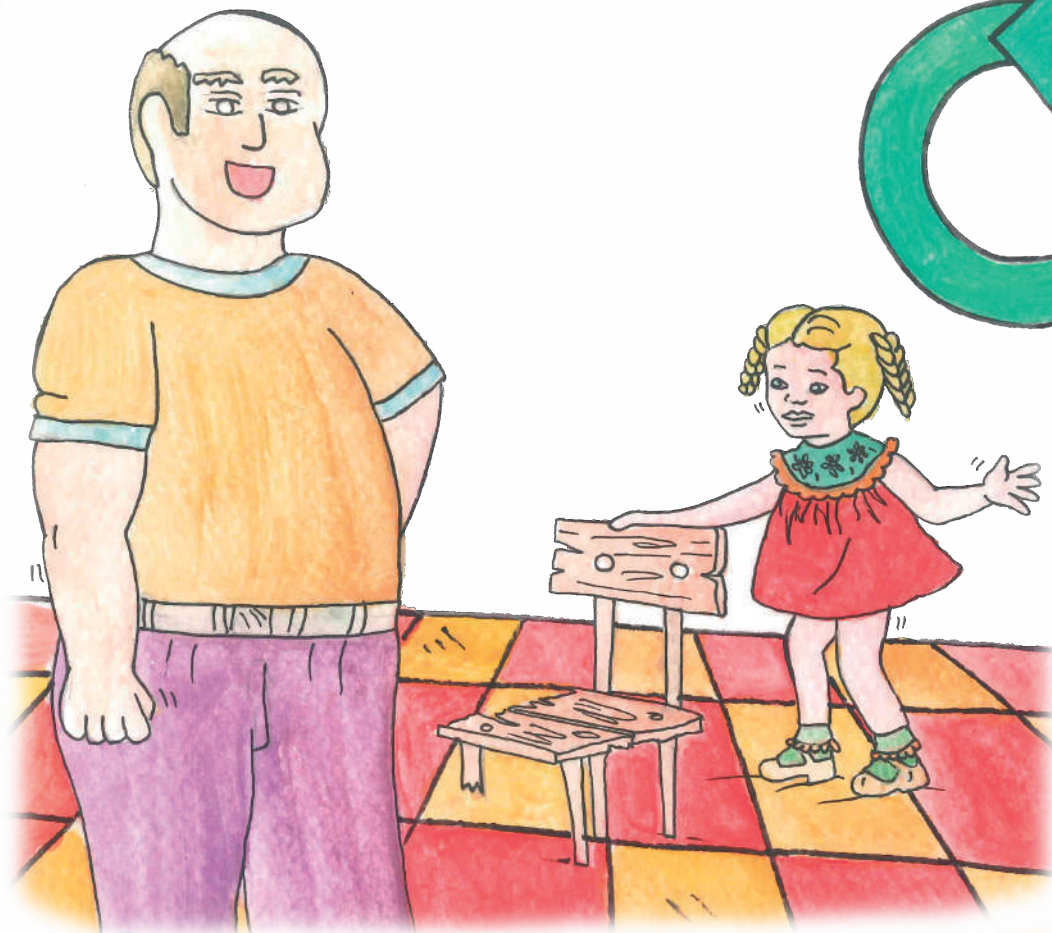
Ana realiza la siguiente actividad:

“Le dice a su papá que le repare su silla vieja para volverla a utilizar”

Volver a utilizar algo ayuda al planeta, como lo hace Ana así debemos hacer nosotros con muchas cosas que pueden repararse y pueden seguir prestando su servicio.

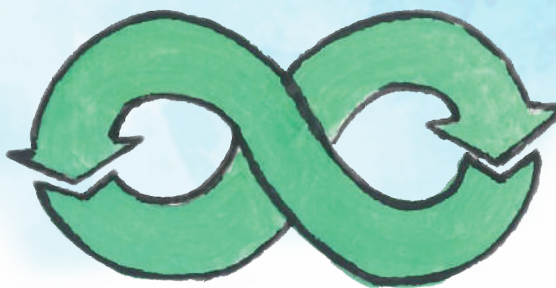
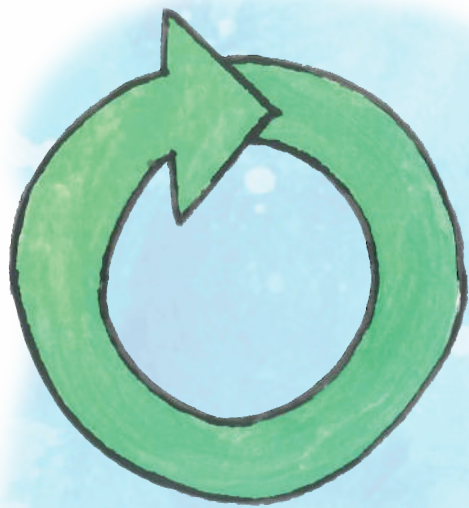
Quienes amamos el planeta preferimos darles el uso suficiente a las cosas antes de desperdiciarlas. Por ejemplo, a nuestros vestidos, a los útiles de aseo, a los enceres del hogar y en general a todo lo que puede prestar el mismo servicio sin necesidad de ser cambiado por otro artefacto igual.

A este tipo de actividad, que se convertirá de ahora en adelante en una de nuestras sanas costumbres, se le conoce con el nombre de REUSAR, que quiere decir, volver a darle uso a un objeto que ya lo tuvo. Esta palabra puede confundirse con REUTILIZAR, la diferencia es que la primera es volver a usar algo para lo mismo que se usaba, en cambio reutilizar es volver a utilizar algo no necesariamente para lo que servía antes.



En esta cartilla de manejo de residuos, hemos aprendido cuatro conceptos fundamentales que recordaremos a diario para contribuir con el mejoramiento del medio ambiente, ellos son:

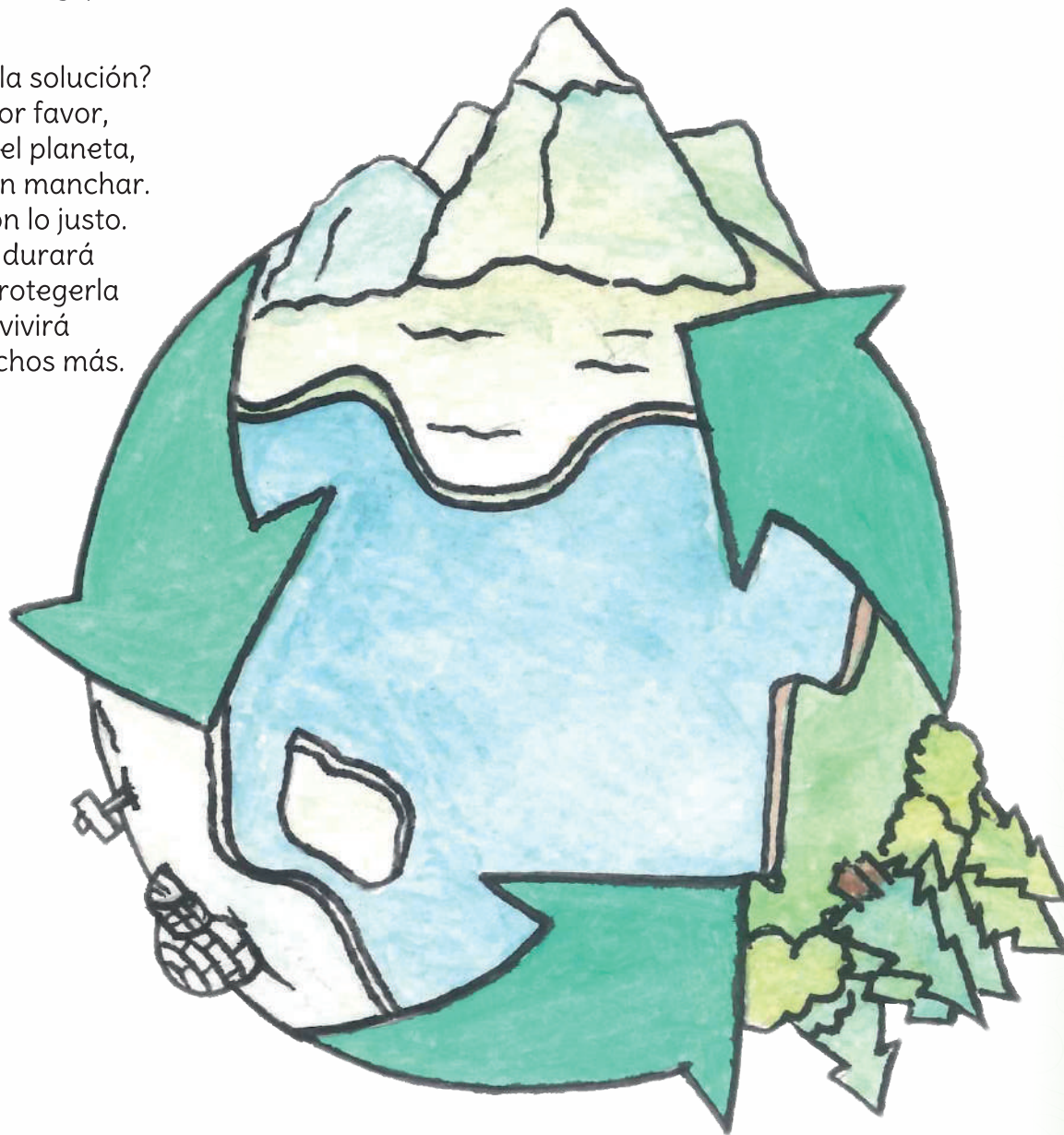
Reducir, Reutilizar, Reusar y Reciclar



Compartamos la letra de la siguiente canción propuesta por Primero Claret y que se titula "CUIDEMOS EL PLANETA"

Si tenemos forma de escuchar la música consultemos la siguiente dirección web: <http://conoprimeroclaret.blogspot.com.co/2012/04/cancion-sobre-el-reciclaje-cuidemos-el.html>

¿Dónde está la solución?
Reciclando por favor,
mirando por el planeta,
fabricando sin manchar.
Sólo basta con lo justo.
La tierra nos durará
si sabemos protegerla
dos mil años vivirá
y seguro muchos más.



Con el acompañamiento del profesor o la profesora, busquemos canciones que se asemejen al tema y cantemos alegres esas letras que recordaremos por siempre.

Repasemos el siguiente glosario y comprometámonos a reciclar, reusar, reutilizar y a reducir.

GLOSARIO DE TÉRMINOS



Reducir: es generar menos contaminación, haciendo uso racional de los recursos, por ejemplo, dejar de usar tantas bolsas plásticas.

Reutilizar: Es usar de nuevo algo que ya no sirve para lo que originalmente fue hecho, pero que ahora sirve para otra cosa.

Reusar: Es usar de nuevo algo que estaba en desuso o que fue reparado para servir nuevamente en lo mismo que hacía antes.

Reciclar: Es la acción de separar los residuos para que estos puedan seguir teniendo valor, ejemplo, separar el vidrio del cartón y de los orgánicos.

Aprovechar: Es hacer uso eficiente de algo, por ejemplo, consumir todo el alimento que nos ponen en el plato, o usar como recipiente para las semillas un frasco o un tarro que antes fue usado para otro servicio.

Desperdicio: es desaprovechar la oportunidad de hacer uso de algo, todos los residuos pueden ser usados para otra cosa.

Consumo: es el gasto que hacemos de algo por necesidad o por simple diversión, cuando hablamos de consumo responsable hacemos alusión a gastar solo lo estrictamente necesario.



PARTÍCÍPEMOS:



La participación nuestra, en todos los espacios que habitamos, es con responsabilidad y conciencia ambiental, comprometiéndonos a reciclar, reutilizar y reducir.

Un ejercicio práctico, que nos ayuda a sembrar la semilla de la sensibilización ambiental, es comenzar a llenar una botella plástica de gaseosa con los empaques de los mecatos y golosinas limpios, hasta que esté muy compacta.

Cuando tengamos varias botellas llenas, podremos contactar a la autoridad ambiental de nuestro municipio para que nos orienten dónde donarlas. Recordemos que con los plásticos que reciclamos en estas botellas, es posible elaborar diferentes materiales para hacer muebles, construcciones y varas para cultivos.

