



Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental

Grado 2°

Módulo _ Fauna



CORNARE. CARLOS MARIO ZULUAGA GÓMEZ

Director General

EPM. JORGE LONDOÑO DE LA CUESTA

Gerente General

PRODEPAZ. PRESBITERO OSCAR DAVID MAYA

Director

FUNDACIÓN TECNOLÓGICA RURAL COREDI. PBRO. LUIS ARGEMIRO GARCÍA MONSALVE

Rector

EQUIPO DE CONSTRUCCIÓN: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO RURAL
DE LA FUNDACIÓN TECNOLÓGICA RURAL COREDI

JUAN CAMILO ARREDONDO SALGAR

CAROLINA GIRALDO ECHEVERRI

WILSON HERNÁN SUÁREZ

ASESOR PEDAGÓGICO: HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

REVISIÓN TÉCNICA: OFICINA DE CRECIMIENTO VERDE Y CAMBIO CLIMÁTICO CORNARE

ILUSTRACIONES Y DIBUJOS: JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ HINCAPIÉ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: YUDY ANDREA RESTREPO HENAO

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN CORNARE

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL CORNARE

OFICINA DE COMUNICACIONES CORNARE

OFICINA DE COMUNICACIONES EPM

OFICINA DE EDUCACIÓN EPM

IMPRENTA. PUBLICACIONES SAN ANTONIO

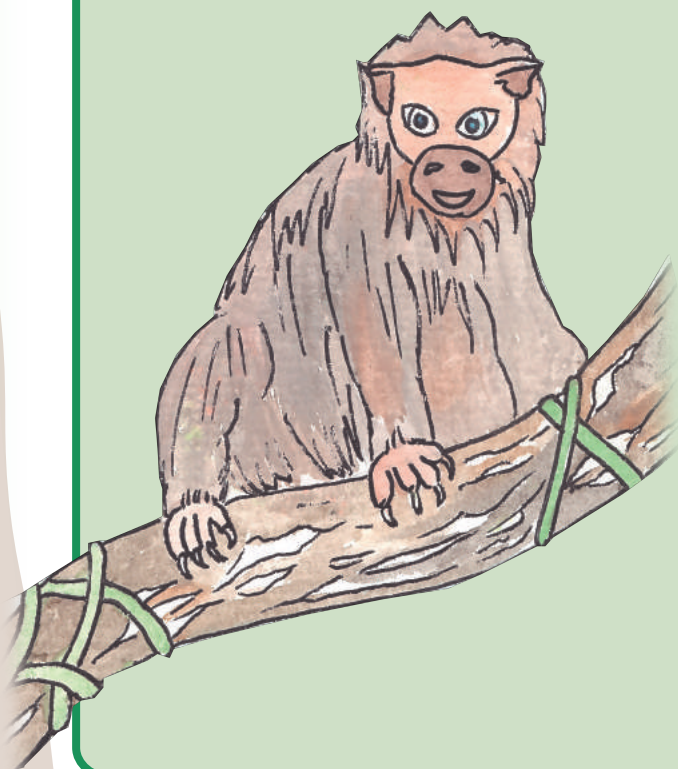
REGISTRO ISBN: 978-958-5520-14-1

Esta construcción de materiales de Cátedra Ambiental es una idea original de CORNARE, apoyada por EPM, con participación de PRODEPAZ y el Tecnológico COREDI. Cualquier reproducción de este módulo deberá contar con la autorización de las entidades patrocinadoras.

Presentación

En esta cartilla aprenderemos más sobre los animales y sus características, su modo de sobrevivencia y las necesidades que poseen como seres vivos.

Reconoceremos que los animales nacen, crecen, se mueven, respiran, sienten, se alimentan, se reproducen y mueren.



Nuestro amigo Barranquero, un pájaro que vive en las montañas de Antioquia, nos acompañará en esta aventura de aprendizaje y nos enseñará la manera en la que nosotros los humanos podemos proteger a los animales.



REFLEXIONEMOS

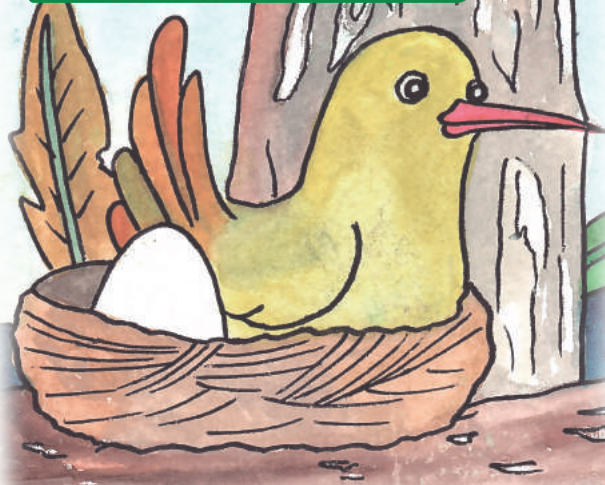
Darnos cuenta que los animales tienen necesidades básicas nos ayuda a entender su posición como organismos vivos en el planeta tierra.

Los animales necesitan respirar, alimentarse, reproducirse y moverse. La manera en la que desarrollan estas actividades está relacionada directamente con la calidad del ambiente en el que viven.

Los animales, al ser seres vivos, tienen emociones y sentimientos, igual que nosotros los humanos. Éstos pueden sentirse alegres, tristes, cansados, adoloridos, aburridos o emocionados. El lugar en el que habita cada animal y las condiciones en las que se encuentra determinan cómo es su modo de vida, cómo se siente y cómo se relaciona con los demás animales.



COMPARTAMOS



Conversemos sobre las necesidades que tienen los animales. Para esto observemos los siguientes dibujos:

Con la ayuda de nuestro profesor o profesora respondamos las siguientes preguntas y discutamos al respecto.

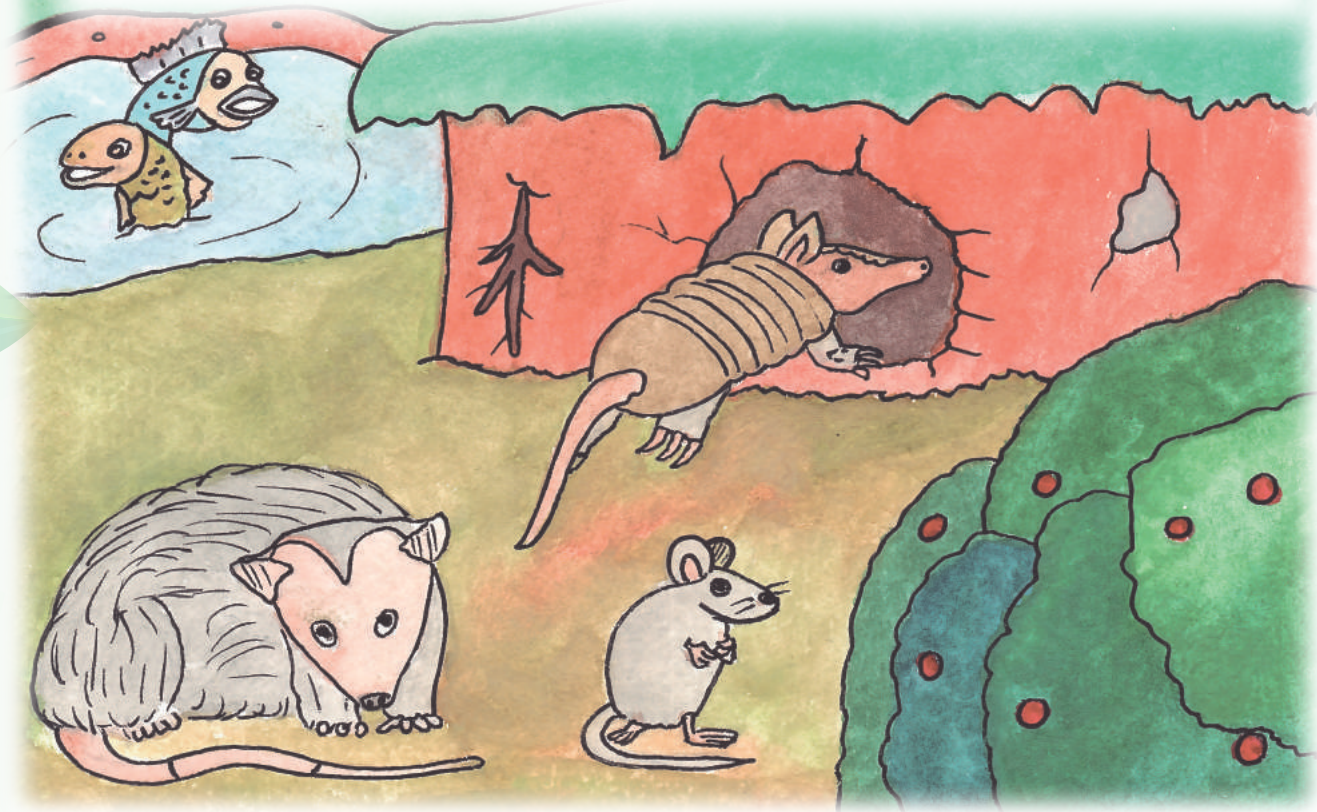
¿Qué representa el fruto para una zarigüeya, más conocida como chucha?

¿Cómo se sienten los peces en los ríos o quebradas?

¿Cómo aprovechan las ranas lo que el bosque les brinda?

¿Qué hacen las aves en el nido?

¿Qué hacen los armadillos en la madriguera?



APRENDAMOS



Al igual que nosotros los humanos, los animales nacen y crecen hasta que llegan a ser adultos.

Algunos animales cuidan y crían a sus hijos pequeños hasta que son capaces de sobrevivir solos. Otros animales no lo hacen y los bebés sobreviven, crecen y se cuidan solos desde que nacen.



Algunos animales forman una familia y permanecen juntos durante toda la vida.

Los micos, por ejemplo, viven en una manada, que está conformada por machos y hembras adultos y por los bebés, que son cuidados y protegidos.

Si algún miembro de la manada es sacado de su familia, de su ambiente y es llevado en jaulas a lugares que no conoce, tanto la familia como el animal se sentirán tristes e incompletos sin el ser que aman. En un ambiente diferente al bosque, el animal no puede correr, no se siente libre, no tiene alimento o la comida que le suministran no es adecuada, no puede jugar, está lejos de su familia y el ruido le puede generar mucho miedo.

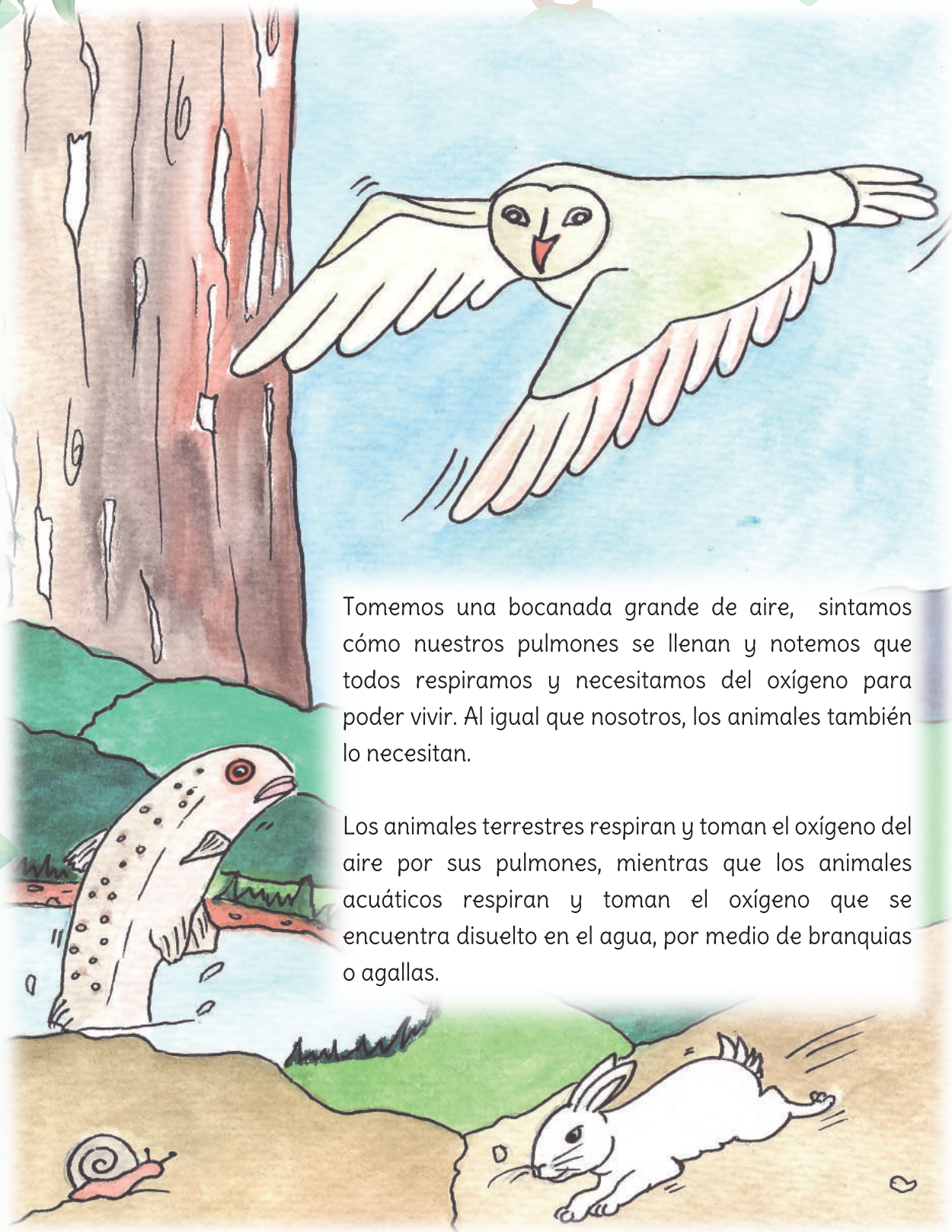


Por esta razón, todos nosotros debemos proteger a todos los animales que están a nuestro alrededor y permitirles que crezcan en su ambiente natural. Unámonos a Barranquero y ayudemos a que los animales del bosque no sean sacados de su hábitat natural, no sean encerrados en una jaula, maltratados y obligados a vivir fuera de su hogar: el bosque.



“ Cuando los animales somos sacados de nuestro ambiente natural, nos sentimos mal, nos ponemos tristes, no comemos, no nos compartamos igual, no cantamos y nos ponemos agresivos. ¡Extrañamos a nuestros amigos del bosque!

”



Tomemos una bocanada grande de aire, sintamos cómo nuestros pulmones se llenan y notemos que todos respiramos y necesitamos del oxígeno para poder vivir. Al igual que nosotros, los animales también lo necesitan.

Los animales terrestres respiran y toman el oxígeno del aire por sus pulmones, mientras que los animales acuáticos respiran y toman el oxígeno que se encuentra disuelto en el agua, por medio de branquias o agallas.

A los animales terrestres, la contaminación en el aire les irrita los ojos, los hace toser, puede producirles dolor de garganta e incluso los puede matar. Los animales se sienten muy mal cuando algunas personas irresponsables hacen quemas o incendios, produciendo humo y contaminando el aire. En algunos casos, los animales y sus familias deben irse a vivir a otros lugares porque no pueden respirar en esas condiciones.

Es muy importante que cuidemos el lugar en el que se encuentran los animales para que no estén encerrados, para que tengan disponibilidad de aire puro para respirar y para que no vayan a morir asfixiados.





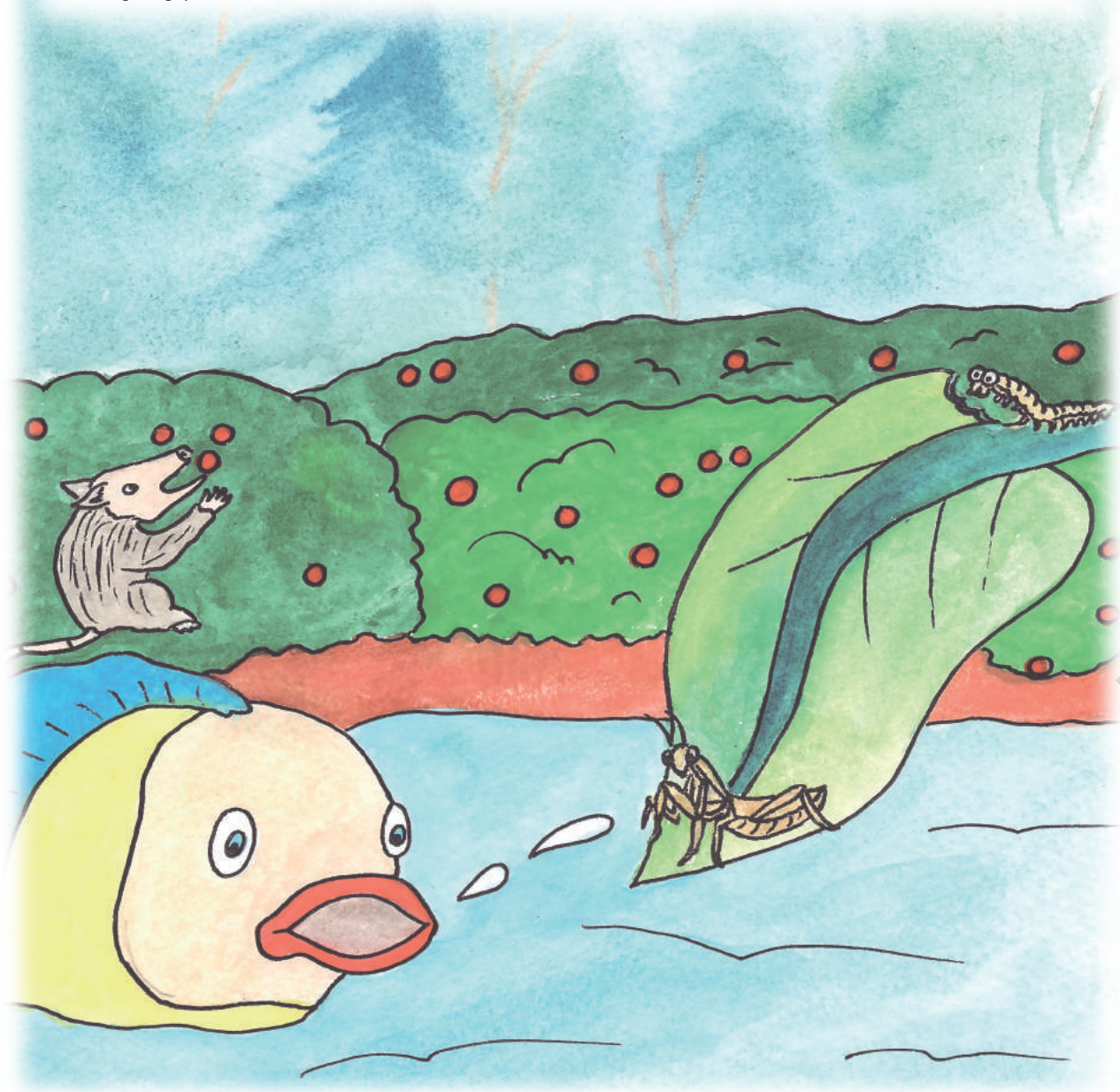
A los animales acuáticos, el agua contaminada con basuras, agroquímicos, lodo y suelo, también los afecta porque no pueden respirar adecuadamente. Ellos necesitan de agua limpia y cristalina para poder tomar el oxígeno que está disuelto. En los ríos y mares contaminados, los organismos acuáticos pueden tener dificultades para respirar, enfermedades de la piel y morir asfixiados.

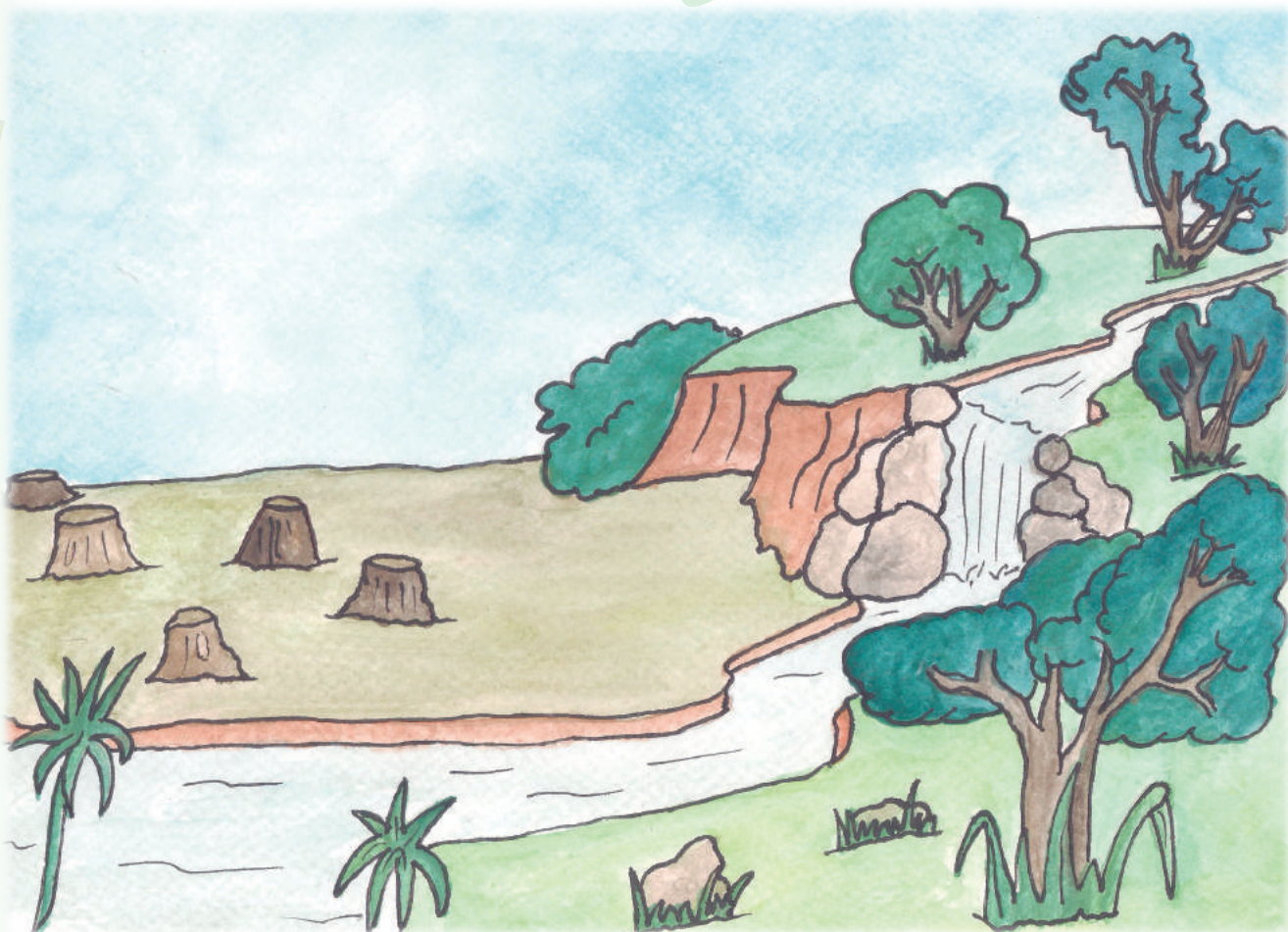


“ Cuando los humanos cuidan el aire y el agua, nos ayudan a nosotros los animales a tener una vida saludable. Si no hacen quemas, no utilizan productos contaminantes, siembran árboles, hacen un manejo adecuado de los residuos y protegen los suelos para que no lleguen hasta los ríos, nosotros los animales podemos respirar y vivir felices en nuestro ambiente. ”

¿Sabíamos que los animales se pueden alimentar de diferentes cosas? Hay unos que comen frutas, otros semillas o vegetales, algunos comen insectos, otros sólo carne y muchos comen plantas.

Al igual que nosotros los humanos, los animales quedan felices después de haber comido algo delicioso. El alimento es indispensable para que todos tengamos energía y podamos sentirnos saludables.





Protejamos y preservemos los ambientes naturales que nos rodean, así los animales no van a perder su hogar y siempre van a tener alimento suficiente para poder crecer y reproducirse.

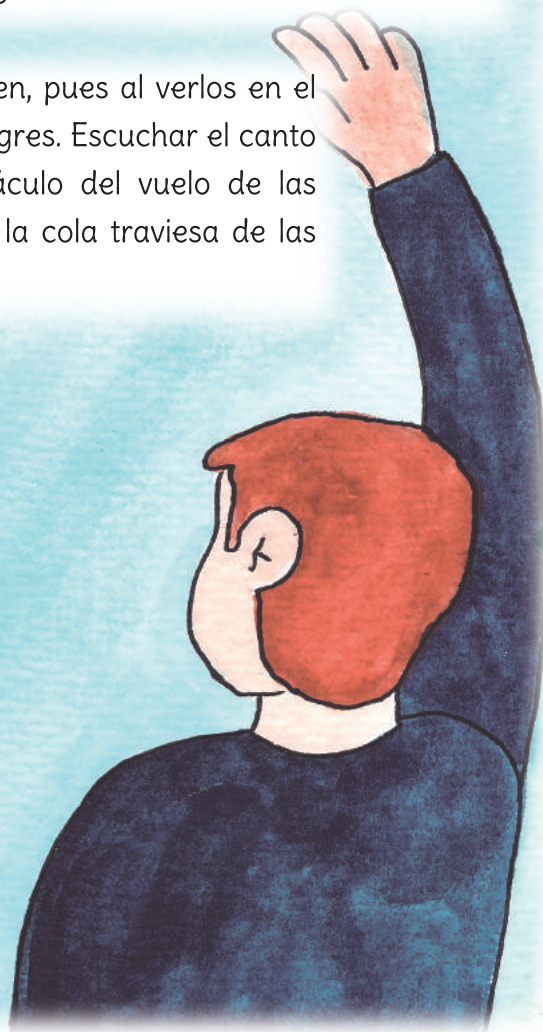


“ Cuando vivimos en ambientes naturales como bosques, la variedad de alimentos es muy alta y todos tenemos mucho de donde escoger para comer, lo que nos hace muy felices a todos. Cuando se tala el bosque, la variedad de nuestros alimentos baja, la mayoría de nuestros amigos animales se van a otros lugares y la tristeza y el hambre se apodera de los pocos que quedamos. ”



Si nosotros los humanos ayudamos a los animales a vivir tranquilos en sus ambientes naturales, seguro que ellos van a vivir felices. Proteger los animales también nos beneficia a los humanos, pues ellos ayudan a conservar el suelo, polinizar las flores, producir frutos y garantizan que el bosque funcione adecuadamente. De esta manera, los humanos podremos respirar el aire limpio y fresco que los árboles nos suministran. También vamos a poder alimentarnos de los productos deliciosos que los animales producen o ayudan a crecer, como la miel, las frutas, la leche y la carne.

Los animales también nos ayudan a sentirnos bien, pues al verlos en el bosque o en la finca nos sentimos tranquilos y alegres. Escuchar el canto de las aves en los árboles, disfrutar el espectáculo del vuelo de las mariposas, los saltos acrobáticos de los micos y la cola traviesa de las ardillas nos proporciona felicidad y bienestar.



PARTÍCÍPEMOS

- ¿Cómo se sienten los animales cuando pierden su hogar?
- ¿Cómo podemos ayudar los niños a proteger a los animales?
- ¿Cómo logramos que los animales estén felices?
- ¿Qué condiciones necesitan los animales para vivir tranquilos en su ambiente?

- ¿Cómo se sienten los animales cuando pierden su hogar?
- ¿Cómo podemos ayudar los niños a proteger a los animales?
- ¿Cómo logramos que los animales estén felices?
- ¿Qué condiciones necesitan los animales para vivir tranquilos en su ambiente?

