



**Cátedra de Educación  
para la Cultura  
Ambiental**

**GRADO  
Transición**

**Módulo  
Desarrollo Sostenible**



**CORNARE. JAVIER PARRA BEDOYA**

Director General

**PRODEPAZ. PRESBITERO OSCAR DAVID MAYA**

Director

**CORNARE HECTOR IVAN GONZALEZ CASTAÑO**

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL

**CONSTRUCCIÓN:** HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

**REVISIÓN:** SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL  
CORNARE

**ASESORÍA TECNICA Y METODOLÓGICA:** JORGE RINCÓN ALARCÓN

**ILUSTRACIONES Y DIBUJOS:** HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

**IMPRENTA.** Cartilla preliminar de manera digital

**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN CORNARE**

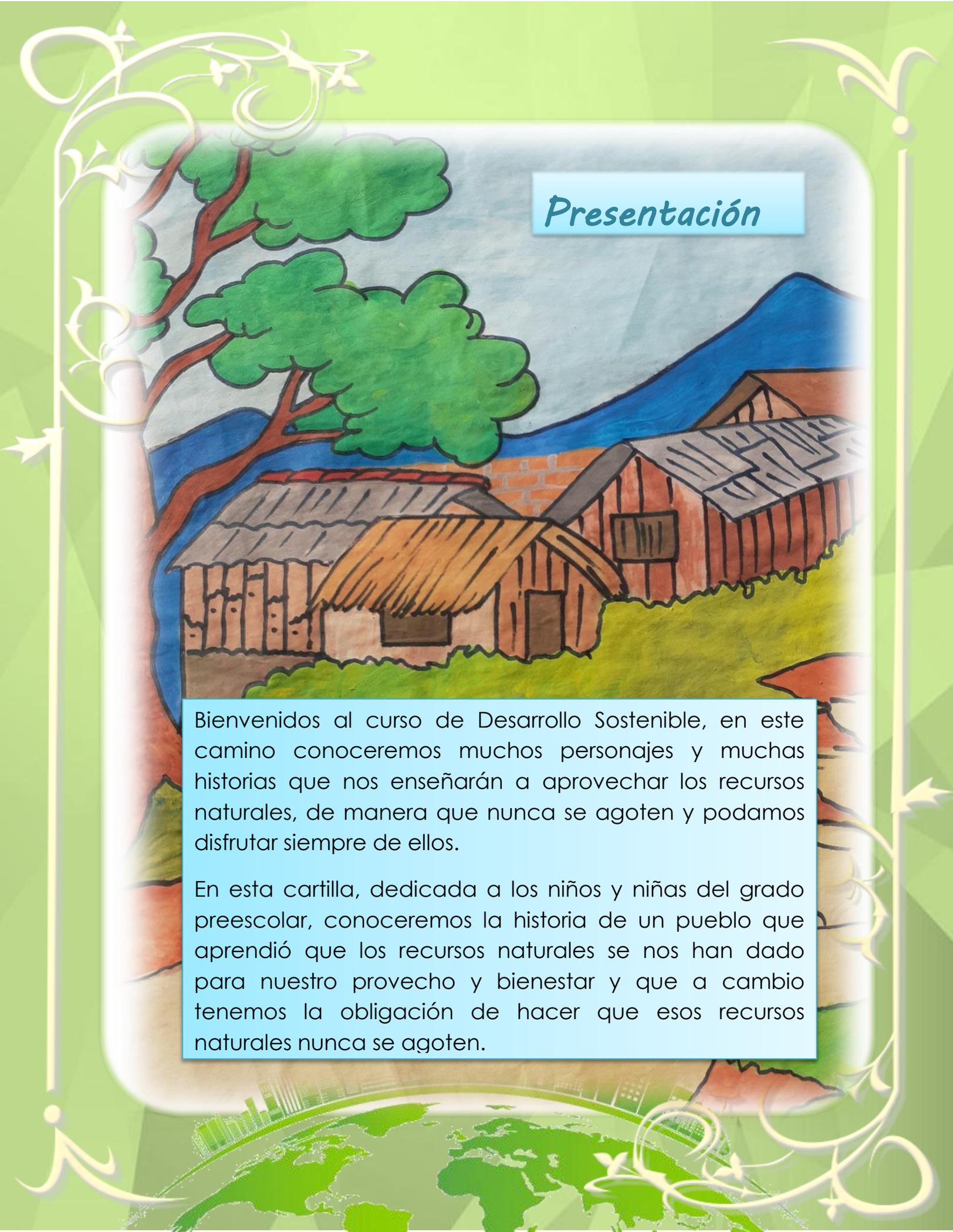
**SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL CORNARE**

**OFICINA DE COMUNICACIONES CORNARE**

**OFICINA DE COMUNICACIONES EPM**

**OFICINA DE EDUCACIÓN EPM**

Esta construcción de materiales de Cátedra Ambiental es una idea original de CORNARE, apoyada por EPM, con participación de PRODEPAZ. Cualquier reproducción de este módulo deberá contar con la autorización de las entidades patrocinadoras.



## Presentación

Bienvenidos al curso de Desarrollo Sostenible, en este camino conoceremos muchos personajes y muchas historias que nos enseñarán a aprovechar los recursos naturales, de manera que nunca se agoten y podamos disfrutar siempre de ellos.

En esta cartilla, dedicada a los niños y niñas del grado preescolar, conoceremos la historia de un pueblo que aprendió que los recursos naturales se nos han dado para nuestro provecho y bienestar y que a cambio tenemos la obligación de hacer que esos recursos naturales nunca se agoten.

## LA RIQUEZA DE UN PUEBLO



Cuenta el abuelo que, hace muchos años en un pueblo, vivían unas familias muy perezosas.

La pereza trajo consigo mucha pobreza y todos se lamentaban de eso, La gente no tenía que comer, los niños caminaban descalzos y las casas eran apenas unos ranchos.





A ese lugar llegó un maestro, que poco a poco se fue ganando la confianza del pueblo por las ideas que tenía para salir de la pobreza.



El maestro, les fue mostrando a los habitantes de aquel pueblo las riquezas que habían a su alrededor, pero la gente no entendía su mensaje.

Cierto día, el profesor reunió a la comunidad y les pidió que lo siguieran y que juntos recogieran parte de esa gran riqueza que tenía el pueblo.





Todos salieron a recorrer el pueblo, mientras tanto, el maestro les pedía a los señores que recogieran piedras y que aprovecharan algunos árboles para mejorar las casas del pueblo.



Después de ese gran recorrido, el pueblo se dio a la tarea de mejorar sus casas con las piedras y la madera que habían recogido y mientras eso pasaba, otros sembraron maíz y frijol.



Al poco tiempo, las familias, comenzaron a ver un ambiente mejor, ya sus casas no eran ranchos, y el hambre comenzó a desaparecer, porque las familias habían sembrado comida.



Cada día que pasaba aquel pueblo era menos pobre, porque la gente aprendió a usar los recursos naturales, pero había un riesgo, los recursos empezarían a escasear y el pueblo podría volver a ser pobre.



Por eso el maestro volvió a reunirlos y les advirtió de lo que podría pasar si los recursos se acababan, entonces la solución era garantizar que siempre estuvieran esos recursos y así el pueblo los aprovecharía y las futuras generaciones también.



Motivados por el maestro, los habitantes de aquel pueblo comenzaron a sembrar árboles para garantizar la madera que serviría para hacer las casas de las nuevas generaciones, otros, sembraron comida y todos cuidaban los recursos que garantizarían que el pueblo nunca más fuera pobre.



Desde entonces, ese pueblo creció de manera organizada, la gente se dio cuenta que estaban en medio de una gran riqueza y la aprovecharon. Hoy siguen protegiendo esos recursos para que las familias venideras, también puedan disfrutar de la riqueza.