



# **Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental**

## **Grado 3°**

### **Módulo - Áreas Protegidas**



**CORNARE. CARLOS MARIO ZULUAGA GÓMEZ**

Director General

**EPM. JORGE LONDOÑO DE LA CUESTA**

Gerente General

**PRODEPAZ. PRESBITERO OSCAR DAVID MAYA**

Director

**EQUIPO DE CONSTRUCCIÓN:**

SANDRA MILENA OLAYA OSPINA

**ASESOR PEDAGÓGICO:** HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA

**ILUSTRACIONES Y DIBUJOS:** JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ HINCAPIÉ

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** YUDY ANDREA RESTREPO HENAO

**REVISIÓN TÉCNICA:** OFICINA DE CRECIMIENTO VERDE CORNARE

**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN CORNARE**

**SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL CORNARE**

**OFICINA DE COMUNICACIONES CORNARE**

**OFICINA DE COMUNICACIONES EPM**

**OFICINA DE EDUCACIÓN EPM**

**IMPRENTA. IMPRESIÓN Y COLOR COLOMBIA**

**REGISTRO ISBN:** 978-958-52300-0-2

Esta construcción de materiales de La Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental incluyente y por la paz del país es una idea original de CORNARE, apoyada por EPM, con participación de PRODEPAZ. Cualquier reproducción de este módulo deberá mencionar los créditos de derecho intelectual y patrimonial de la publicación.

# Presentación

Bienvenidos niños y niñas de tercero a esta nueva aventura, recordemos que los animales y las plantas son nuestros amigos, es importante que cuidemos de ellos y de sus hogares.

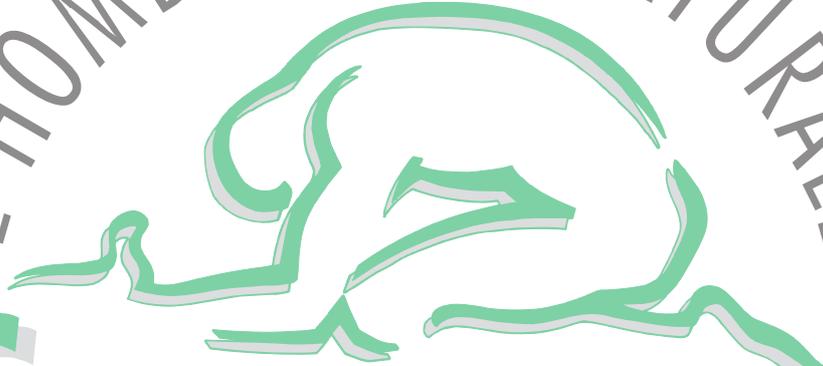
En esta cartilla hablaremos sobre un lugar donde habitan diferentes clases de animales, se escuchan sonidos increíbles, también es el hogar de diversas plantas, que están presentes con sus hermosos colores, y tamaños.

## Objetivo del curso:

Generar una conciencia protectora y amigable con el medio Ambiente.



EL HOMBRE POR NATURALEZA



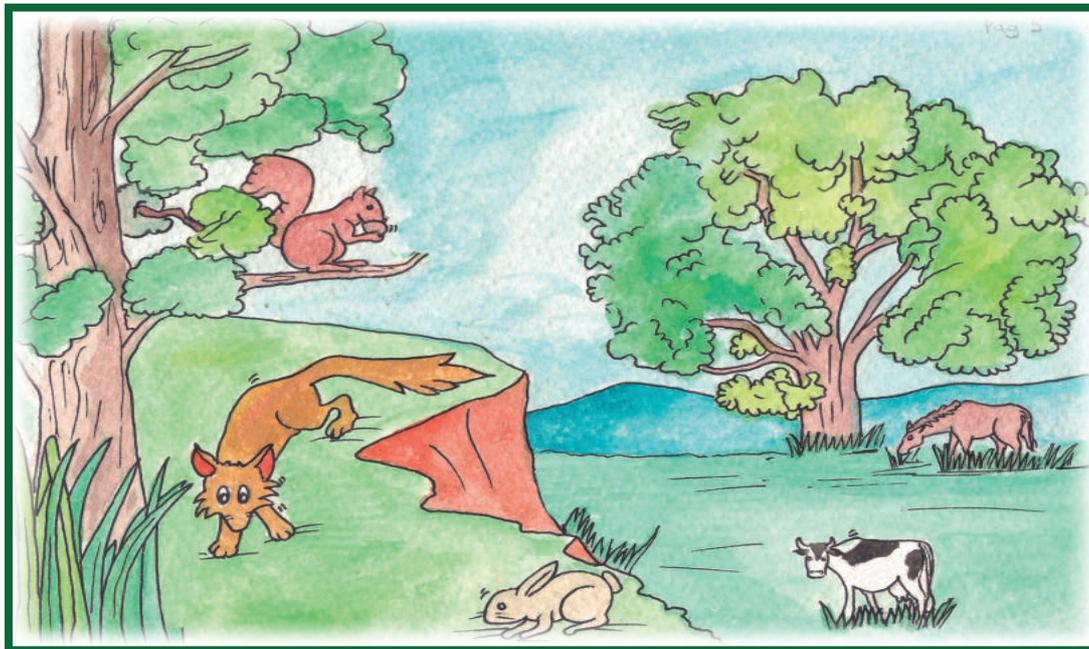
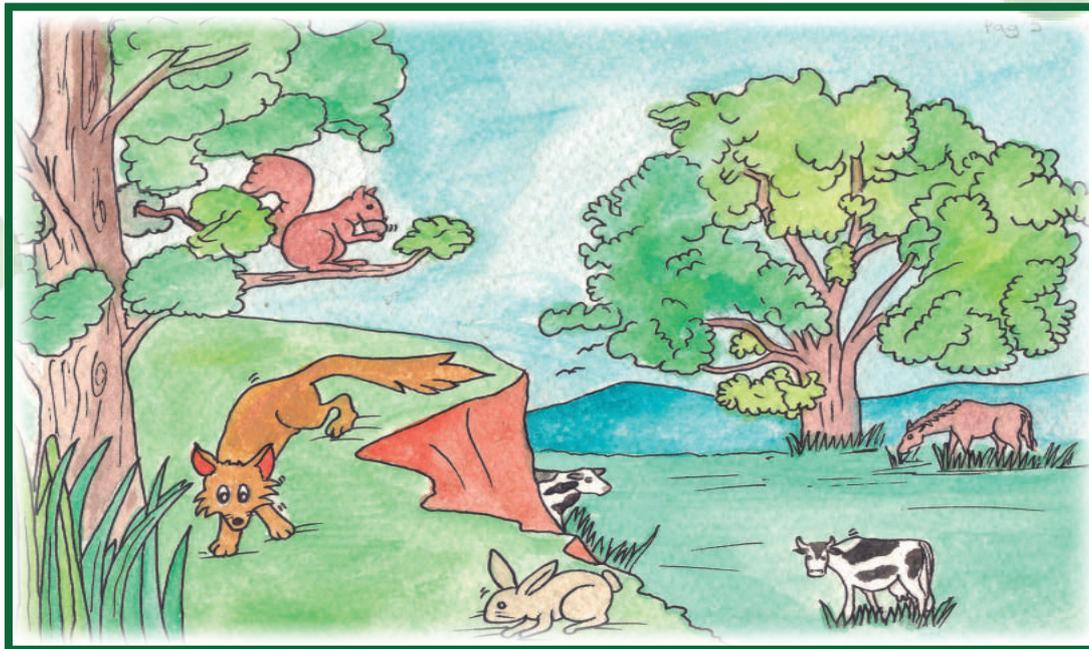
**Cornare**

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE



## REFLEXIONEMOS

Observemos la imagen



Comentemos las diferencias que encontramos en la anterior imagen, son 10.

Completemos la siguiente historia en voz alta:

Estábamos \_\_\_\_\_ por el bosque.

todo estaba muy \_\_\_\_\_ cuando de la nada

apareció un \_\_\_\_\_ era lo

más hermoso que habían visto nuestros \_\_\_\_\_

quedamos maravillados. Fue entonces cuando decidimos

\_\_\_\_\_ y contarle a nuestros familiares y amigos,

para que ellos también \_\_\_\_\_.





## COMPARTAMOS

### Juguemos.

Sigamos las siguientes instrucciones para que participemos en el siguiente juego.

1. Realizaremos un círculo con todos los niños del grupo.

2. El profesor (a) o líder, cantando dirá la siguiente frase: “En un bosque me encontré”.( la acompañamos con las palmas) y el resto del grupo responde: “que se encontró”.

4. El profesor(a) o líder dirá: “esto me encontré.”

5. Señalara a un compañero. Quien debe decir que se encontró y hacer la mímica de algo (un animal, una planta, entre otros que habite en ese lugar). Todo el resto del grupo lo imita.

6. La persona que acaba de hacer la mímica nuevamente canta “en un bosque me encontré”

6. Así sucesivamente hasta que la gran mayoría lo realice. En lo posible tratar de identificar especies de animales y plantas que existan en la región.



Leamos con mucha atención el siguiente Mito tomado de: "<http://mibebuca.wixsite.-com/literatura-infantil/el-hojarasqun-del-monte>"

## El Hojarasquín

Los campesinos de las montañas colombianas cuentan muchas historias acerca del Hojarasquín del Monte. Más de uno dice haberse encontrado con ese espíritu protector de la naturaleza que habita en la oscuridad de los bosques tropicales.

Los que lo han visto coinciden que se trata de un árbol-hombre cubierto de musgo, ramas y flores, que camina rápida y furtivamente entre el follaje, en medio de un atronador ruido de hojas secas.

Su aparición causa verdadero espanto, sobre todo a los taladores de bosques y a los cazadores, a quienes nunca se les muestra de frente sino que se les acerca por la espalda, como si los siguiera. Esto sucede por lo general cuando el cazador apunta con su arma a un venado o a una danta indefensa, o cuando el leñador levanta su hacha para derribar un árbol que no debería derribar. El susto que se llevan es tan grande que no les quedan ganas de volver por allí, o no por lo menos a matar animales o a cortar árboles.

Un respeto profundo se apodera de ellos desde entonces, como si comprendieran que con la naturaleza no se puede jugar ni se le puede hacer daño porque sí, sin necesidad, sólo por diversión.

Sin embargo, y a pesar de su aspecto aterrador, el Hojarasquín es un ser de buenos sentimientos que conduce amablemente hacia la salida del monte a los caminantes que se pierden en él. La única condición es que el caminante extraviado sea de su agrado. El problema está en que no es fácil simpatizarle. Los aventureros valientes no lo conmueven, ni tampoco los exploradores que se adentran en la selva en busca de tesoros ocultos. Antes de ayudarlos en sus propósitos, les juega toda suerte de bromas pesadas que les ponen los nervios de punta y terminan haciéndolos desistir de sus planes. Sólo una cosa es precisa para ser del agrado del Hojarasquín del Monte, y es mostrar reverencia y respeto por el entorno natural.



Mito folclórico de los Andes colombianos

Según el anterior mito respondamos, en nuestro cuaderno de apuntes, las siguientes preguntas.

1. ¿En qué tipo de bosque vive el Hojarasquín?
2. Realicemos una descripción del Hojarasquín
3. ¿A quién ataca el Hojarasquín?
4. ¿Que se debe hacer para ser del agrado del Hojarasquín?
5. Alguna vez habíamos escuchado esta historia?





## APRENDAMOS

### Los bosques

Don Pro el personaje que nos ha acompañado en las anteriores cartillas, es también el protagonista de esta, ya que en los bosques existen muchos árboles, (como don Pro) unos más altos, más pequeños con hojas grandes, tallos delgados, gruesos.

Por lo general el clima de los bosques es frío y húmedo ya que los árboles son muy altos y la luz de sol casi no entra.

Este es un lugar mágico, ojalá nadie lo destruyera.



¿Conocemos algún bosque?

Los bosques deben ser áreas protegidas por que en ellos existen una infinidad de riqueza para el medio ambiente, además los árboles proporcionan oxígeno, embellecen nuestro alrededor, nos dan sombra, proveen de alimentos a las personas y animales.



## Bosques en el oriente

Según <http://orientese.co/bosques/> La Región Bosques de la jurisdicción CORNARE lo conforman los municipios de: Cocorná, San Francisco, San Luís y Puerto Triunfo. Esta zona presenta una gran riqueza natural, pues en esta parte de la región, que es de bosque húmedo tropical, es la parte del territorio del Oriente Antioqueño que se presenta la mayor cantidad de recurso boscoso y terrenos aptos para la preservación y reforestación.

En esta región hay muchas hectáreas de bosque que son áreas protegidas y por tanto no se pueden talar los árboles ni cazar los animales.



# Más bosques, más vida



## ¿Por qué se acaban los bosques?

Los bosques se acaban porque los humanos no hacemos uso racional de sus recursos, por el contrario, talamos los árboles y no sembramos más, cambiamos el habitat de los animales y los desplazamos, pero también hacemos que los bosques se acaben, porque al contaminar el medio ambiente estamos cambiando las condiciones climáticas que favorecen la existencia de muchas especies.



Recordemos que gracias a los bosques tenemos vida, pues en ellos nace el agua, se produce el oxígeno y se multiplican la mayoría de especies benéfico para la humanidad como las abejas por ejemplo.

## Los ecosistemas

En la naturaleza podemos encontrar diferentes tipos de ecosistemas: montañoso, desértico, de agua dulce, entre otros.

Estos ecosistemas son muy importantes porque permiten la diversidad de fauna y flora.



**ECOSÍSTEMA  
NEVADO**

Así como cuidamos los bosques, también es importante proteger otros ecosistemas, como el páramo, por ejemplo. En nuestra región contamos solo con un páramo, ubicado en el municipio de Sonsón, en un páramo se produce mucha agua y podríamos decir que este es una gran fábrica de oxígeno, por tal razón este lugar debe ser protegido.

**ECOSÍSTEMA  
DESÉRTICO**



Escojamos tres de las siguientes palabras y realicemos oraciones. En el cuaderno de apuntes.

PAÍSAJE

PLANTAS

CAMPO

ANÍMALES

ARBUSTOS

PAJAROS

LLUVIA

SOL

HOGAR

HUMEDAD

PROTEGER

VIDA

AGUA

OXÍGENO



## PARTICIPEMOS

### Actividad:

Como ya vimos la importancia de preservar los bosques, participemos en una campaña especial para sembrar un árbol. manos a la obra.

