



Módulo

Agua



Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental

Grado 1^o

Módulo - Agua

CORNARE
CARLOS MARIO ZULUAGA GÓMEZ
Director General

EPM
JORGE LONDOÑO DE LA CUESTA
Gerente General

LUIS FERNEY LÓPEZ JIMÉNEZ
Rector Fundación Tecnológica Rural COREDI

ISABEL PALACIO BETANCUR
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO RURAL DE LA FUNDACIÓN TECNOLÓGICA RURAL COREDI
Construcción

HERNÁN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA
Asesor Pedagógico e Ilustraciones

GRUPO RECURSOS HÍDRICOS CORNARE
Revisión Técnica

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN CORNARE
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL CORNARE
OFICINA DE COMUNICACIONES CORNARE
OFICINA DE COMUNICACIONES EPM
OFICINA DE EDUCACIÓN EPM
Coordinación Editorial

ARTES IMPRESORES S.A.
Impresión

YUDY ANDREA RESTREPO HENAO
Diseño y Diagramación

Esta es una idea original de CORNARE como apuesta al desarrollo de la región en el marco del posconflicto. Cualquier reproducción que se haga de este módulo deberá contar con el permiso de CORNARE.

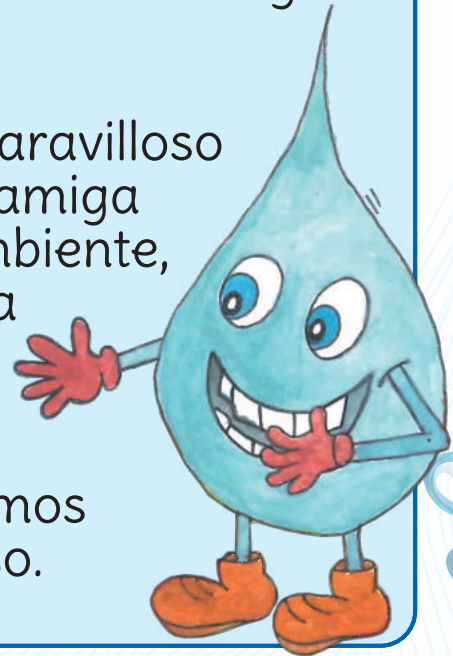
Presentación

En esta cartilla aprenderemos la importancia que tiene el agua en nuestra vida.

Sin el agua es imposible disfrutar de todo lo que nos rodea, en el recorrido que emprenderemos a continuación, resaltaremos los usos más comunes que los seres humanos le damos al agua.

Los dibujos nos recordarán lo maravilloso que es tener a nuestra gran amiga **EL AGUA** en nuestro medio ambiente, enriqueciendo la belleza de la naturaleza.

Caminemos juntos y aprendamos más de este preciado recurso.





EL HOMBRE POR NATURALEZA



Cornare

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE



EL AGUA

REFLEXIONEMOS

Pidámosle a nuestro profesor o profesora que nos enseñe la siguiente canción, juntos la entonaremos y reflexionaremos sobre su enseñanza.

<https://soundcloud.com/jairoojeda/28-la-semillita>

◆ **Actividad: cantemos juntos.**

La semillita

“Caminando por la calle me encontré una semillita
Sin saber de qué sería en una taza la sembré
Pasaron dos, cuatro, seis, siete, ocho, nueve días
pero nada renacía en mi taza de café.
Hasta que un día al abuelo le conté
Y él se reía porque agua no le eché.
Practicando cada día el consejo del abuelo
me encontré que asomaba una carita,
luego dos y tres hojitas
Del granito que sembré.”

Jairo Ojeda





COMPARTAMOS

En el cuaderno de apuntes respondamos las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo que más nos gustó de la canción?
- ¿Qué aprendimos de la canción?
- ¿Porque no crecía la plantita?





APRENDAMOS

El agua es necesaria para todos:

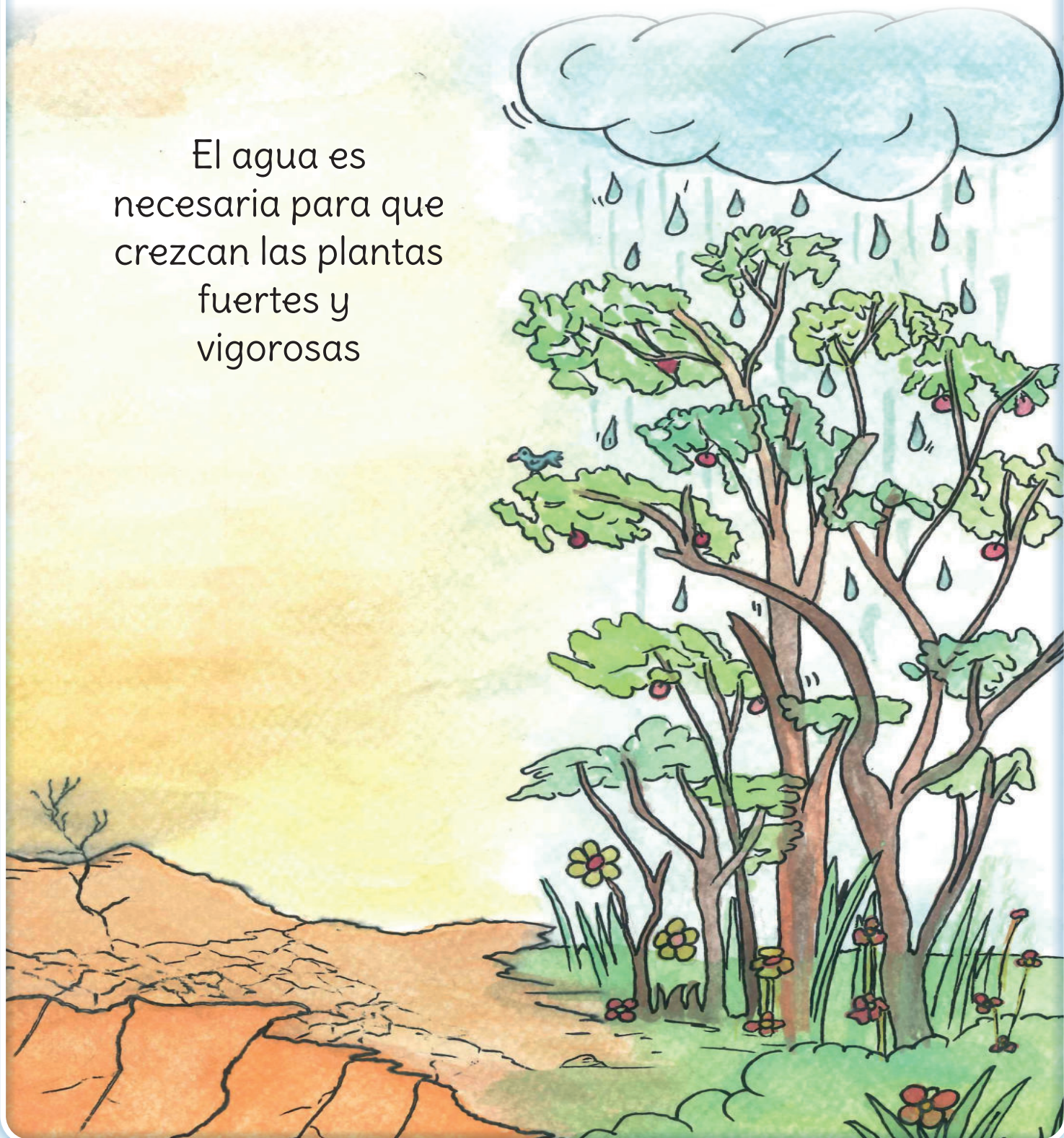



Sin agua, no hay vida.

El agua también es importante
porque en ella viven
animales y plantas



El agua es
necesaria para que
crezcan las plantas
fuertes y
vigorosas

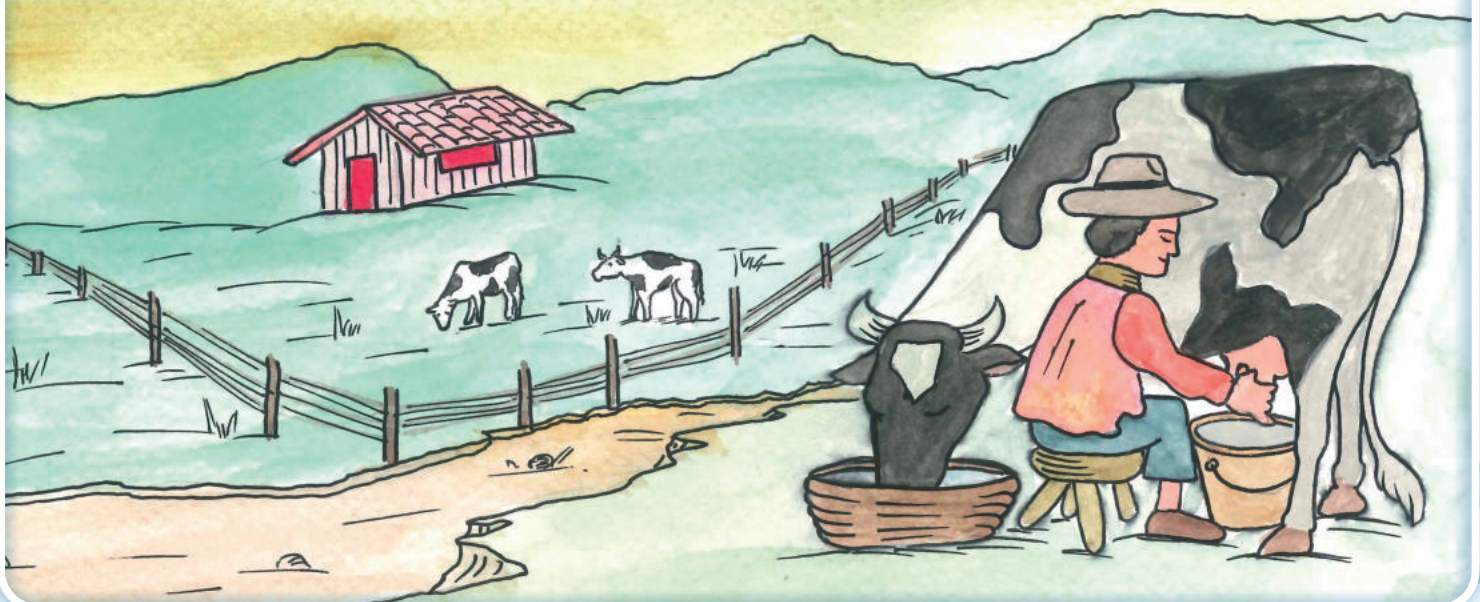




El agua es importante
para que vivan las plantas
que nos dan
nuestro alimento.

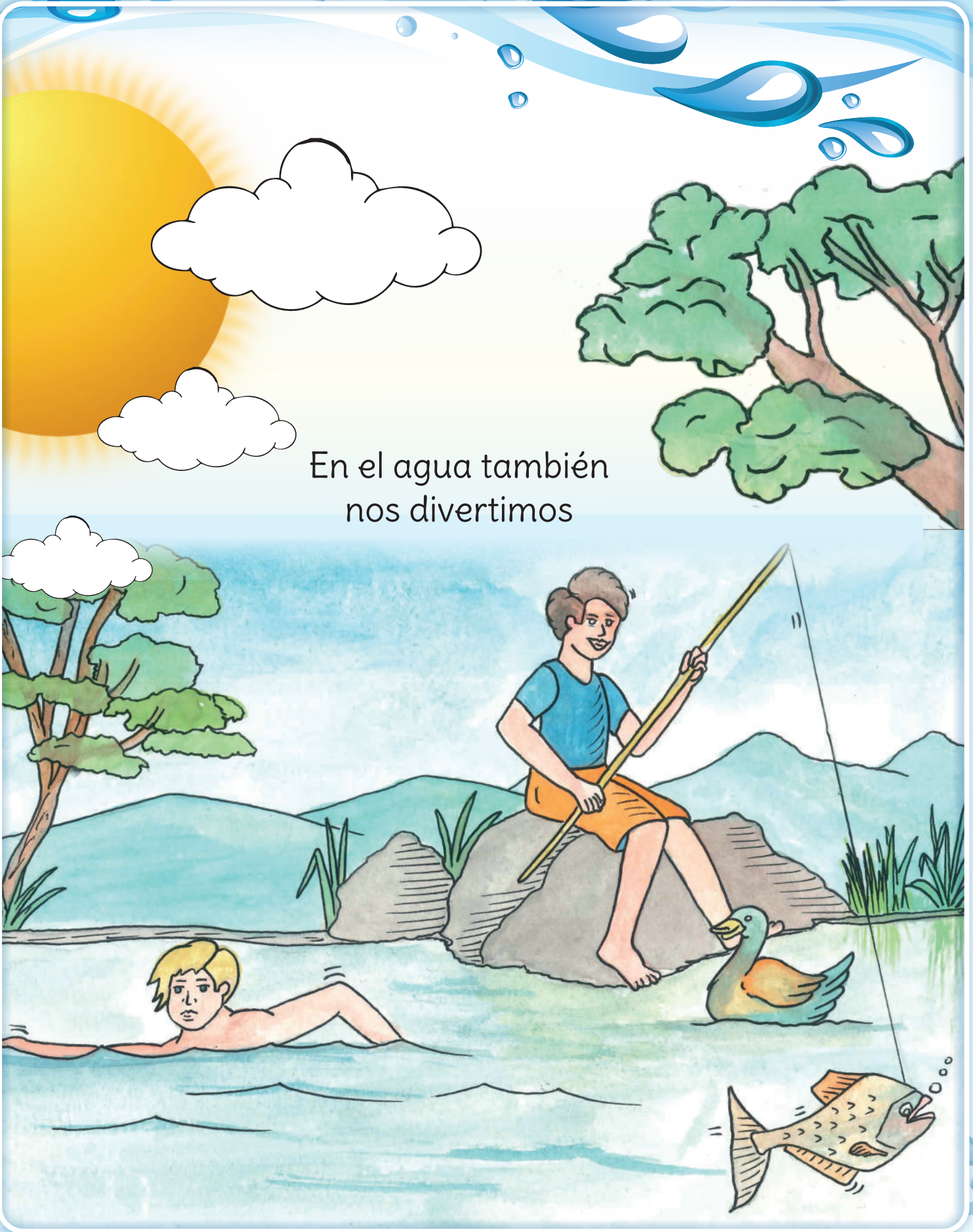


Sin agua las vacas
no producen leche y
no tendríamos
queso ni mantequilla.
Tampoco tendríamos carne.

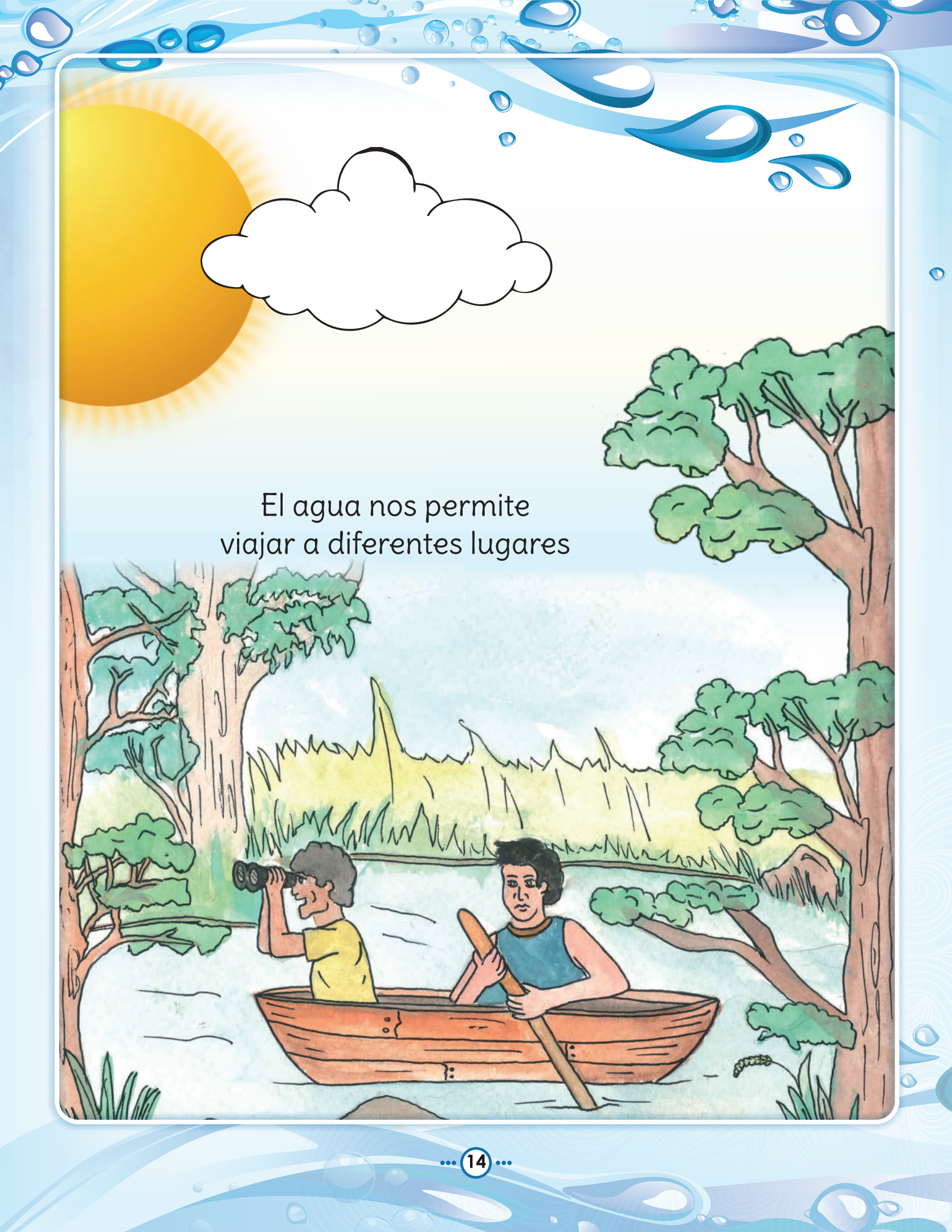




En el agua
viven los peces,
ellos también
hacen parte de
nuestro alimento.

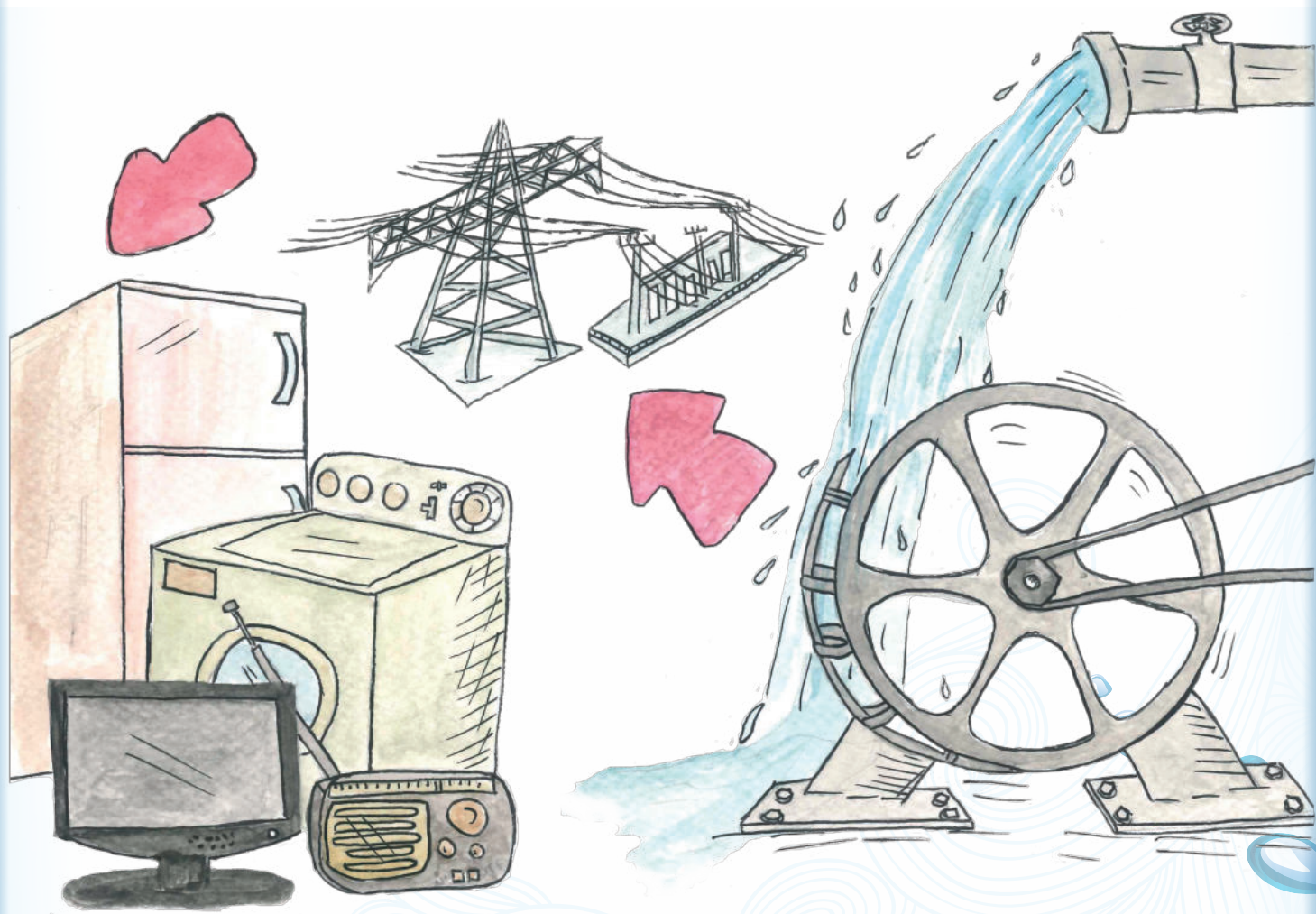


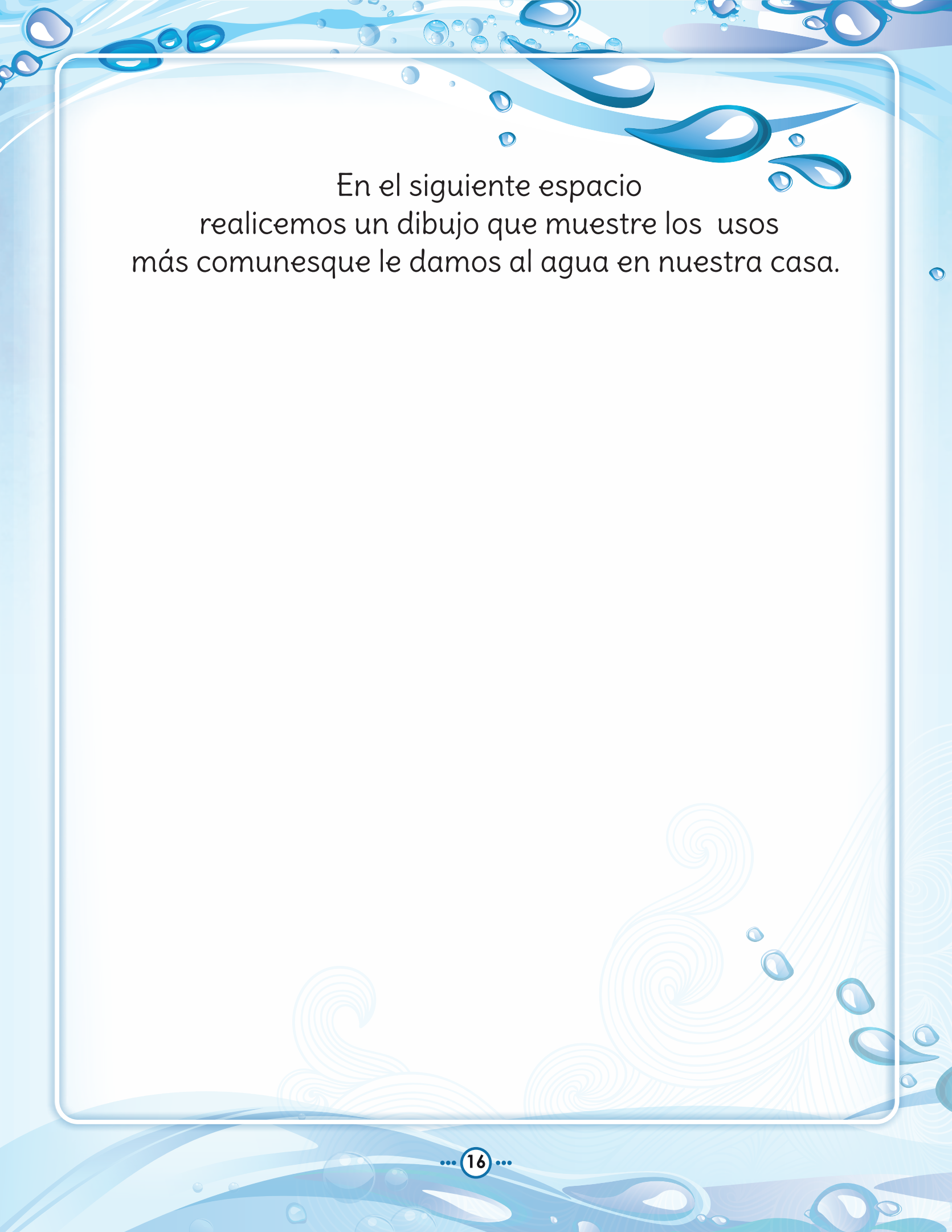
En el agua también
nos divertimos



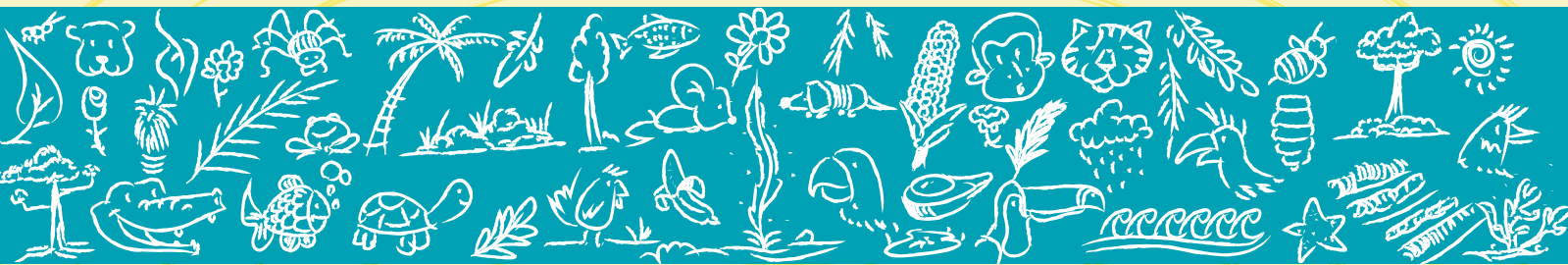
El agua nos permite
viajar a diferentes lugares

Gracias a la energía producida por el agua,
podemos tener electricidad en nuestras casas.



The page features a light blue background with decorative water splashes and bubbles. At the top, there are large, dynamic water droplets and splashes in various shades of blue. At the bottom, there are stylized, swirling patterns representing waves or water currents, also in shades of blue. The central text is enclosed in a white rounded rectangle with a thin blue border.

En el siguiente espacio
realicemos un dibujo que muestre los usos
más comunes que le damos al agua en nuestra casa.



La Educación Ambiental es un compromiso humano con la vida.

Es un ejercicio pedagógico que desarrolla un compendio de saberes y propuestas intencionadas hacia la conservación y uso eficiente de los recursos naturales. Debe ser tenido en cuenta como un espacio fundamental en la formación de los estudiantes de la básica primaria y básica secundaria, dado que es nuestra obligación conservar y proteger los recursos que hacen posible la vida.

Por lo anterior, se exhorta a toda la comunidad educativa a concentrarse en la búsqueda de prácticas y soluciones, que permitan la verdadera armonía entre los humanos y la naturaleza.

La Cátedra de Educación para la Cultura Ambiental se posiciona poco a poco en el lugar que le pertenece, por su importancia en la intencionalidad humana de conservar y proteger la vida. La Cátedra Ambiental es el espacio que invita a la verdadera interacción con el medio en el aprendizaje, para permitir una transversalidad en todas las áreas del conocimiento.

